

ВЕСТИ Республики ДОМ

С Днём учителя!



5 октября, в День учителя обучающиеся школы поздравили своих учителей с профессиональным праздником. В школе звучала музыка и каждый учитель услышал много тёплых слов от своих учеников. Ребята также посетили учителей, которые уже находятся на заслуженном отдыхе и выразили им свою благодарность за труд.

*Быть учителем — Ваше призвание,
Очень ценен и важен Ваш труд,
Ведь Вы дарите каждому знания,
Вас все любят и ценят, и чтут!*

*Возрастает пусть Ваша зарплата,
Вам желаю успехов, побед,
И пускай эта светлая дата
Засияет, как солнечный свет.*



Что? Где? Когда?

В День учителя в школе традиционно состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". Играли две команды: команда учителей и команда учеников. Тема игры: «Наука и технологии». Команду учителей возглавляла Безденежных Елена Николаевна, команду учеников - Габибов Насиб.

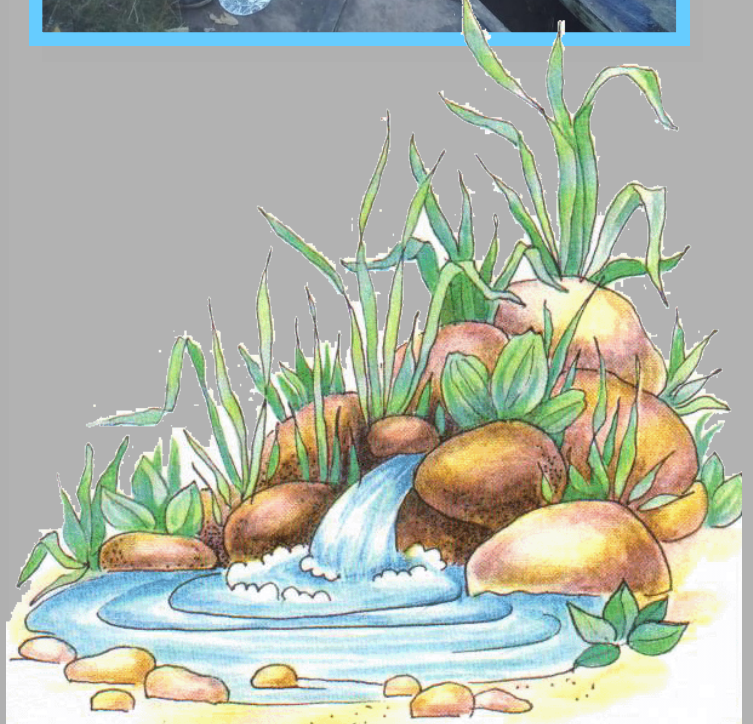


Каждая команда сыграла по 6 раундов, вопросы были и сложные и простые. Видео-вопросы подготовили для знатоков выпускники школы - Останин Антон, Мусихин Михаил, Полуянова Александра, Спирина Виктория. Игра закончилась со счётом 2-4 в пользу учителей, но обе команды держались на достойном уровне. Лучшим игроком в команде победителей, по мнению зрителей, названа Ясюкович Ирина Григорьевна.

Родники



Обучающиеся 3В класса, воспитанники объединения "Родники" провели выходные с пользой. Они очистили родник "Воробино" от мусора, набрали чистой родниковой воды для себя и для пожилых людей, живущих по соседству. На Руси к родниковой воде — истинно святое отношение. Маленькие светлые ключики, пульсирующие из глубины земли, кровь планеты, питают все великие реки. И совсем не случайно слова «род», «родной», «Родина» и «родник» имеют общий корень.



Школа безопасности

9 октября 2021 года в Сосьвинском городском округе прошла «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных учреждений. Соревнования прошли согласно плана Центра военно-патриотического воспитания школьников Сосьвинского городского округа при МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В. в целях активизации работы по подготовке граждан Сосьвинского городского округа к военной службе, повышения качества подготовки граждан по основам военной службы, совершенствования военно-патриотического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни обучающихся. Соревнования состояли из пяти этапов: «Маршрут выживания», «Организация быта в полевых условиях», «Поисково-спасательные работы в условиях зараженной местности», «Спасательные работы на воде. Действия по спасению утопающего», «Комбинированная пожарная эстафета». По результатам соревнований 1 место заняла команда «Юнармеец» МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.; 2 место – команда МБОУ СОШ №2 п. Восточный, 3 место – команда «Патриот» МБОУ СОШ №4 п. Сосьва.



В первый класс по безопасной дороге

6 и 8 октября в школе прошла акция для первоклассников «В первый класс по безопасной дороге». Юидовцы провели первоклассников по маршруту «Школа-Дом» с объяснением всех правил безопасного передвижения.

Запомните ребята:
Чтобы правильно дорогу
Смог ты перейти,
Чтоб не встретились машины
На твоём пути,
Посмотри сперва налево:
Транспорт пропусти,
А затем смотри направо-
Не переходи!
Убедишься, что дорожный
Транспорт не идёт,
Посмотри опять налево-
И иди вперед!



Посвящение в первоклассники



С 18 по 21 октября прошли праздники для самых маленьких учеников школы "Посвящение в первоклассники". Нехочуха и Путанница запутали маленьких школьников, украли ключ от их учебного кабинета и заставили выполнять сложные задания. Непрошенные гости хотели узнать, чему уже научились ребята с начала учебного года и знают ли они правила поведения в школе. Но наши первоклассники справились на "отлично" и шуточным гостям пришлось отдать ключи и признаться, что зовут их Пиши и Читай. Все вместе дали торжественную клятву хорошо учиться, всегда с отличным настроением ходить в школу.

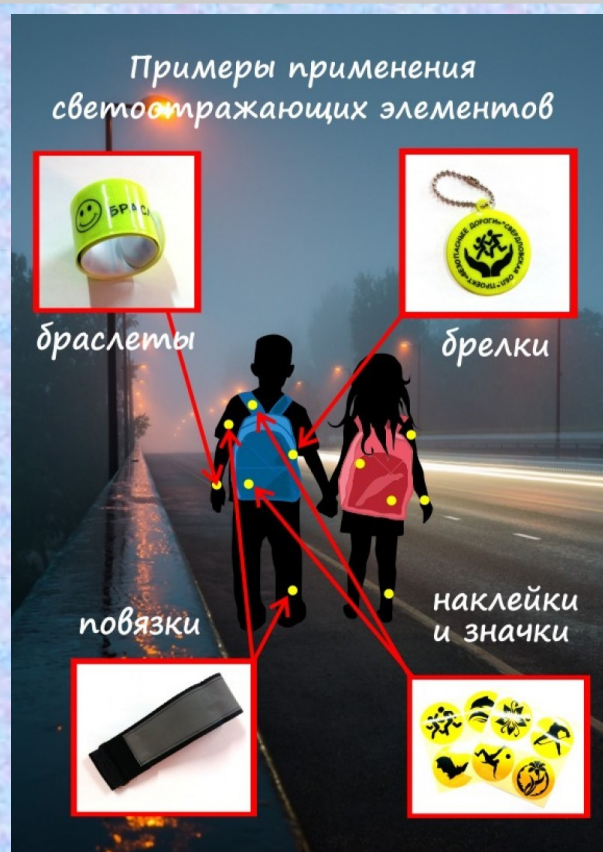


Носи фликер

2 октября юидовцы провели социальную акцию "НОСИ ФЛИКЕР". Ребята проверяли присутствие на одежде младших, которые обучаются светововращающих элементов, разъясняли важность их ношения в тёмное время суток, особенно во вторую смену.



Заметив отражатель, водитель заранее снижает скорость, и «резервное расстояние» между пешеходом и остановившимся легковым автомобилем сильно увеличивается. С ближним светом, с 25-40 метров до 130-140 метров, а при дальнем свете и до всех 400 метров!



Посвящение в пятиклассники



22 октября в школе прошло мероприятие "Посвящение в пятиклассники". Новоиспечённым ученикам средней школы пришлось пройти несложные испытания квеста: они решали логические задачи, отгадывали загадки, рисовали портрет класса и играли в игру "Следопыт". Пятиклассники произнесли клятву, в которой пообещали быть достойными учениками школы №1.



ВНИМАНИЕ, КАНИКУЛЫ!

В преддверии осенних каникул в школе прошли классные часы по безопасности дорожного движения. Школьникам ещё раз напомнили несложные правила для того, чтобы они могли без труда ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.



Рекомендации на период дистанционного обучения

1. Следует сохранить и поддерживать привычный распорядок и режим дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Резкие изменения режима дня могут вызывать существенные перестройки адаптивных возможностей твоего организма и привести к излишнему напряжению и стрессу.
2. Если же тревожные мысли постоянно атакуют тебя, помни, что тревога — это не опасно, тебе не нужно думать о каждой тревожной мысли. Представь их как проплывающие по небу облака и постарайся сосредоточиться на своих делах, более приятных или важных.
3. Очень важна организация рабочего места. Все необходимое для учебной деятельности должно быть в зоне доступности руки, в то время как мобильный телефон вне рабочей зоны. Экспериментально доказано: если смартфон находится в зоне досягаемости, пусть даже в выключенном состоянии, подросток намного хуже решает математические задачи по сравнению с ситуацией, когда смартфон лежит в другой комнате.
4. Не все люди воспринимают учебный материал из уст учителя одинаково. Если ты с трудом воспринимаешь аудиоинформацию, и у тебя лучше развита память зрительная, то есть возможность найти дополнительную информацию в интернете, уточнить ее, если что-то не понимаешь. В сети много видеоуроков.
5. В период дистанционного обучения ты у тебя есть возможность проверить и оценить, насколько ты самостоятелен, организован, дисциплинирован. Умеешь ли ты держать данное родителям и, прежде всего, себе слово.
6. Обсуди с родителями, друзьями (если, конечно, захочешь), что тебе поможет и что может помешать учиться в таком режиме. Напиши свое намерение на бумаге. Собственное решение, зафиксированное письменно, станет для тебя психологической опорой, к которой можно обращаться неоднократно.
7. Для понимания своих успехов и трудностей обсуждай возникшие вопросы с родителями: что, как, для чего, зачем, что чувствовал, как это получилось или не получилось и т.д.
8. Большинство школьников плохо чувствуют время и не умеют его планировать. У тебя есть возможность приучить себя составлять план на каждый день, а вечером подробно его проговорить и мысленно прокрутить «видеофильм» завтрашнего дня.
9. Важно, чтобы у тебя перед глазами были часы и таймер, который фиксировал бы окончание запланированного учебного периода. Полезно разбить работу на отрезки по 15-20 минут (30-35 минут), между ними делать пятиминутный перерыв.

Выпуск № 2 2021г

«Вести Республики ДОМ»

подготовлен Пресс-центром Республики ДОМ.

Главный редактор: Пахмутова М.А.

Редактор: Мельникова София