



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 1
им. Героя РФ Романа В.В.
С. Ю. Рычкова /
Приказ от «01» сентября 2021 г. № 296 А

**Образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романа В.В.
на 2021-2022 учебный год**

Сосьва, 2021 год

Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.;
- другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

1. Условия реализации образовательных программы дополнительного образования школы

В школе созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется два спортивных зала, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 22 педагогов, из которых 3 внешних совместителя.

Системой дополнительного образования в школе охвачено 284 (53%) обучающихся школы.

Распределение по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

| № | Дополнительное образование (направленность) | |
|-----|--|--------|
| | Социально-гуманитарное | Кол-во |
| 1. | «Английский с удовольствием» | 5 |
| 2. | «Психология и выбор профессии» | |
| 3. | «ЮИД» | |
| 4. | «ДЮП» | |
| 5. | Пресс-центр. Школьная газета «Вести» | |
| | Естественнонаучное | Кол-во |
| 6. | Химия в жизни человека | 8 |
| 7. | Практическая география | |
| 8. | Магия математики | |
| 9. | Эрудит. Подготовка к ОГЭ | |
| 10. | «ЭКОфармакология» | |
| 11. | «Зелёная школа» | |
| 12. | Практикум по математике | |
| 13. | Органическая химия в вопросах и задачах | |
| | Физкультурно-оздоровительное | Кол-во |
| 14. | Лёгкая атлетика | 9 |
| 15. | «Путешествие в мир шахмат» | |
| 16. | «Топотушки» | |
| 17. | Волейбол | |
| 18. | Ритмика (ОВЗ) | |
| 19. | Физическое воспитание с элементами общефизической подготовки | |
| 20. | Баскетбол | |
| 21. | Футбол | |
| 22. | ОФП с элементами самообороны | |
| | Туристско-краеведческое | |
| 23. | «Родники» | 5 |
| 24. | «Следы времени» | |
| 25. | «История посёлка» | |
| 26. | Туризм | |
| 27. | Общевойсковая подготовка | |
| | Художественное | Кол-во |
| 28. | Бисероплетение | 2 |
| 29. | Декоративная вышивка | |
| | Техническое | Кол-во |
| 30. | RobotX | 2 |
| 31. | Основы роботехники | |

Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования обучающихся используются:

- технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;
- игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
- технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
- информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике. Начало занятий – сентябрь-октябрь 2021 года, окончание – май 2022 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

2. Содержание программы

Дополнительное образование – важная составляющая образовательного пространства Школы и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи

Основная цель работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 50 % обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, общеразвивающие программы максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость в кружках и секциях подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий (создать методическую копилку дополнительного образования в школе).

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по шести направлениям образовательной деятельности.

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы аттестации

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в Школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

| <i>Уровень/ классы</i> | <i>Предметные</i> | <i>Метапредметные</i> | <i>Личностные</i> |
|---|---|---|--|
| уровень начального общего образования 1-4 классы | Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. |
| уровень основного общего образования 5-9 классы | Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности. |
| уровень среднего общего образования 10-11 классы | Умение организовать учебную деятельность. | Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. | Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих. |

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося.
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней.
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80 %.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Рычкова Светлана Юрьевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022