

## **Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школьный пресс-центр»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр» составлена в соответствии с законом об образовании РФ от 29.12.2012 года № 273; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление молодёжи»; письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»); приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Линия УМК: Дюдин В.Н. «Учимся писать: Репортёр, интервьюер, корреспондент, очеркист, блогер, журналист. Выбираем любую из четырёх ступеней сложности: пособие для юных журналистов/ В.Н. Дюдин. – М.:ООО «Мегаполис», 2019. – 143 с.

**Цель дисциплины:** формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналиста; создание условий их реализации через практическую деятельность в газете.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;

- Сформировать умение работать с информацией и документами; проводить опросы;
- Обучить приемам верстки газеты;
- Обучить навыкам ораторского искусства.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные, творческие способности обучающихся;
- развивать образное, логическое и критическое мышление учащихся;
- развивать умения устного и письменного выступления;

**Воспитывающие:**

- формировать литературный вкус учащихся;
- формировать нравственные основы личности будущего журналиста;
- формировать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у обучающихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях;
- воспитывать культуру поведения и речи, прививать культуру общения;
- воспитывать школьника как гражданина своей страны.

**Срок реализации Программы, количество часов**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр» рассчитана на один год обучения - 68 учебных часов.

**Основные разделы программы**

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы создания газеты	6
2	Информация	8
3	Технология быстрого письма	8
4	Отчёт	8
5	Репортаж	6
6	Интервью	8
7	Корреспонденция	6
8	Издание газеты «Вести Республики ДОМ»	18

**Формы контроля и промежуточной аттестации**

Оценка знаний и умений, обучающихся проводятся в форме творческих работ и бесед по всем темам. Используются также экскурсии, включающие в себя самостоятельные наблюдения, опыты, решение творческих задач. Текущий контроль и промежуточная аттестация представляют собой оценку качества и освоения и содержания Программы.

В качестве результата промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия учащихся объединения в различных конкурсах и фестивалях по направлению деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Рычкова Светлана Юрьевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022