

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
им. Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1
им. Героя РФ Романова В.В.
С.Ю. Рычкова
Приказ от 19.04.2021 г. №134

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
им. Героя Российской Федерации
Романова Виктора Викторовича
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича (МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Руководитель	Рычкова Светлана Юрьевна
Адрес организации	624971, Свердловская область, Серовский район, р.п. Сосьва, ул. Толмачева, дом 34
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Телефон, факс	Тел.: 8(343) 85-44-437 Факс: 8(343) 85-44-014
Адрес электронной почты	cool1s@mail.ru
Сайт	https://sosval.uralschool.ru/
Дата создания	1959 год
Банковские реквизиты	ИНН 6632014739 КПП 663201001 БИК
Бюджетный лицевой счет	21906460060
Расчетный счет	40701810400001216232
Внебюджетный счет	22906460060

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

ОГРН: 1026601813336

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 29.05.2013 г. серия 66005771104.

ИНН: 6632014739

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 02.02.2000 г. серия 66007659658.

Устав ОО (новая редакция) – 06.07.2020 г. № 384

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	66ЛЮ1 № 0004109	13946 23.11.2011 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	66АО1 № 0000173	7351 06 февраля 2013 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	06 февраля 2025 г.

II. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Сосьвинского городского округа и Уставом на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рычкова Светлана Юрьевна	8-34385-444437
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Борисова Елена Владимировна	8-34385-444437
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мельникова Ольга Николаевна	8-34385-444437
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ворошилова Оксана Борисовна	8-34385-444437
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Келлер Галина Николаевна	8-34385-44014

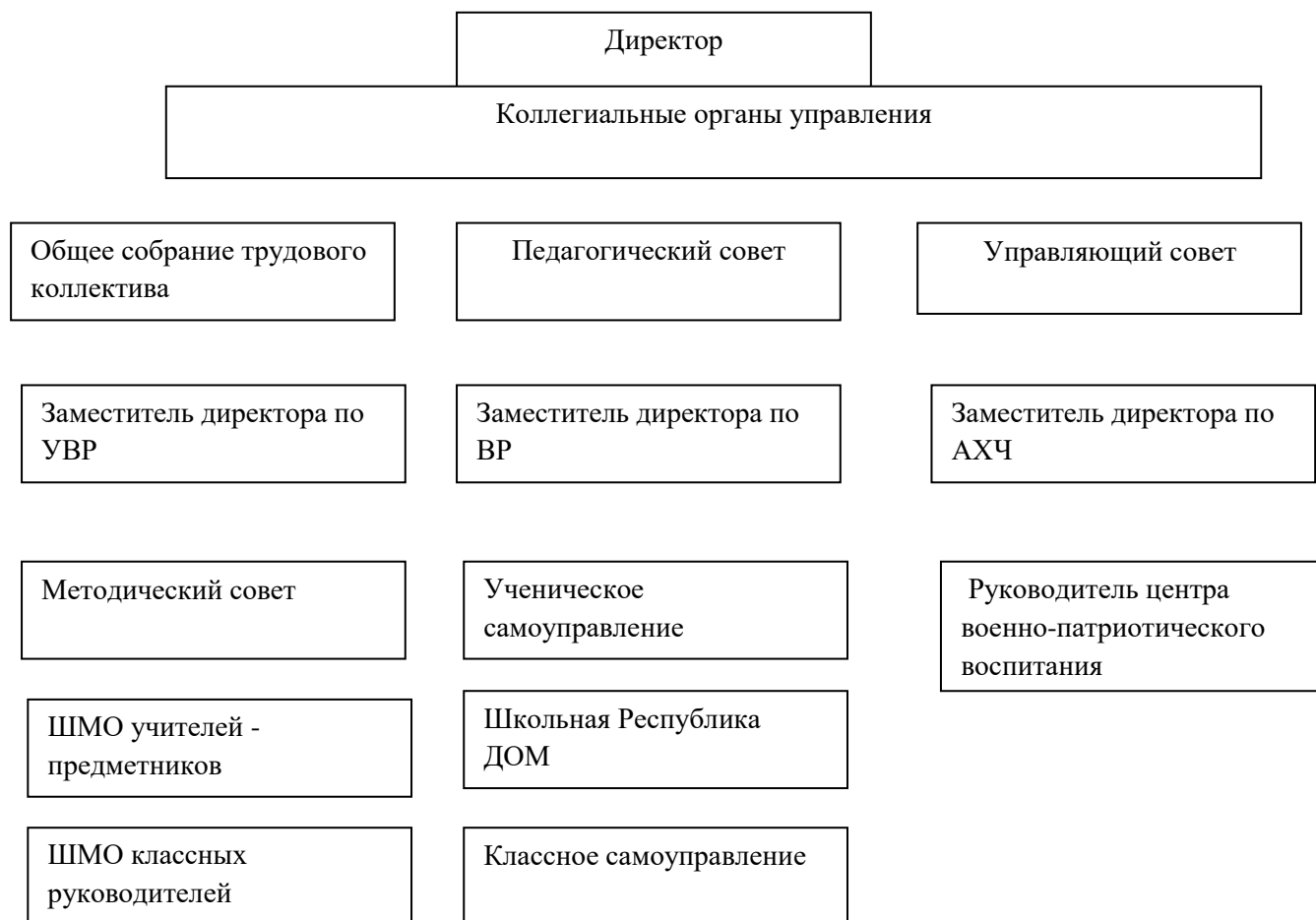
Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений:

- годовой план работы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы.

Структура управления образовательной организацией



Выводы по разделу: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 27Э-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Содержание и оценка образовательной деятельности

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

Цель работы школы: повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

- 1) повысить результативность качества знаний по итогам внешней и внутренней оценки качества образования через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- 2) совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по обеспечению решения задач, предусматривающих:

-дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

-дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки талантов детей и подростков.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (декабрь 2012 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное – эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Главная цель – формирование гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. В 2019-2020 учебном году был сформирован 31 классный коллектив. Всего в школе 29 классных руководителей, из них 11 – в начальных классах, 18 – в старших и средних классах. В 2020-2021 учебном году сформирован 31 класс, из них 3 малокомплектных класса (обучаются по общеобразовательным адаптированным программам): 3-5 г., 4-6 г, 8-9 г. Всего в школе 30 классных руководителей: 12 - в начальных классах, 15 - на уровне основного общего образования, 3 - на уровне среднего общего образования. В 2020 году:

- проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся (профилактика правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности)
- проводились мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, а также по профилактике безнадзорности и работа с неблагополучными семьями.

С апреля 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия проводились в дистанционной форме.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в развивающую внеурочную деятельность.

В 2020 году на базе образовательной организации работали школьные разновозрастные объединения различной направленности:

Руководитель	Название разновозрастного объединения	Количество
Ворошилова Марина Александровна	«Музееведение»	12
Ворошилова Татьяна Анатольевна	«ЭКО-лог»	12
Садыкова Ольга Евгеньевна	«Юный оформитель»	12
Мусихина Оксана Михайловна	«Театральный»	15
Усатова Елена Сергеевна	«ДЮП»	19
Пахмутова Марина Анатольевна	«ЮИД»	12
Военков Сергей Анатольевич	«Юнармеец» (1, 2, 3 группы)	36
Рычков Илья Александрович	«Баскетбол» (1, 2 группа)	24
Токарская Любовь Александровна	«Пионербол»	12
Федоров Илья Сергеевич	«Спортландия»	15
Сиваченко Анна Андреевна	«Компьютерная графика»	12
Пахмутова Марина Анатольевна	«Школьная газета»	12
Козвлова Наталья Евгеньевна	«Занимательный русский язык»	15
Лазукова Елена Петровна	«Час весёлой математики»	15
Усатова Елена Сергеевна	«Тико-конструирование»	19
Семёнова Надежда Сергеевна	«Увлекательный английский»	12
Безденежных Елена Николаевна	Школьное научное общество «Эрудит»	12
ВСЕГО		266
Доля от общего количества обучающихся		50%

Выводы по разделу: в школе организованы все основные виды деятельности обучающихся (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т. д.). Педагоги стремятся создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Однако в силу объективных причин (отсутствие актового зала, рекреации, нехватка кабинетов для организации работы кружков) отсутствует возможность полностью

удовлетворить социальный заказ родительской общественности. В 2020 году выполнены все поставленные задачи:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями ШРО, активной деятельности школьного Совета обучающихся;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Перечень образовательных программ:

Образовательная программа	Уровень образования
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	начальное общее
Основная образовательная программа основного общего	основное общее

образования (ФГОС ООО)	
Основная образовательная программа среднего общего образования уровень (ФК ГОС)	среднее общее
Основная адаптированная образовательная программа	начальное общее, основное общее

Формы получения образования

Очное обучение			Всего
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
187	286	56	529

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся
в образовательной организации на 30.12.2020 г.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	187	18	286	4	56	31	529
Из них классы, обучающиеся по специальной адаптированной программе коррекционного обучения	2	4	4	30				

Сведения о качестве образования на уровне начального общего образования на 30.12.2020 г.

класс	Фамилия, инициалы классного руководителя	Кол-во учащихся	успевают		отличник и	На «4» и «5»	
			кол-во	%		кол-во	%
1а	Мусихина О.М.	25	25	100	0	0	0
1б	Валенвейн Е.В.	21	21	100	0	0	0
2а	Лазукова Е.П.	18	18	100	2	11	61
2б	Козлова Н.Е.	20	20	100	0	15	80
2в	Брагина Т.Е.	16	7	35	0	0	0

3а	Менх Л.С.	17	16	94	4	11	64
3б	Садыкова О.Е.	11	11	100	1	6	55
4а	Усатова Е.С.	19	18	94	1	8	42
4б	Галкина О.М.	20	20	100	3	10	50
4в	Турундаева С.С.	17	15	88	0	4	24
3г	Москалюк Ю.С.	3	3	100	0	0	0
4г	Азанова К.А.	1	1	100	0	1	100
			190				

Сведения о качестве образования на уровне основного общего образования на 30.12.2020 г.

класс	Фамилия, инициалы классного руководителя	Кол-во уч-ся	успевают		отличники	На «4» и «5»	
			кол-во	%		кол-во	%
5а	Безденежных Е.Н.	23	23	100	1	15	65
5б	Волкова Я.В.	23	23	100	0	11	48
5в	Андрянова Ж.П.	13	13	100	0	3	23
5г	Москалюк Ю.С.	5	5	100	0	2	67
6а	Синкевич М.М.	21	21	100	1	10	48
6б	Сюткина Ю.В.	19	19	100	0	4	21
6в	Ворошилова М.А.	20	18	85	0	7	35
6г	Азанова К.А.	9	9	100		5	72
7а	Ворошилова Т.А.	16	14	88	0	6	38
7б	Сиваченко А.А.	18	15	83	0	6	33
7в	Сафонова М.В.	16	15	97	0	4	24
7г	Пахмутова М.А.	6	6	100		1	20
8а	Спирина С.И	19	19	100	1	6	32
8б	Военков С.А.	21	19	90	0	7	33
9а	Ушакова Н.П.	24	23	96	2	6	24
9б	Соловьева И.Н.	23	22	96	0	7	30
8-9г	Плюснина Л.Н.	10	10	100	0	2	33
			274				

Сведения о качестве образования на уровне среднего общего образования на 30.12.2020 г.

0	0	1	0	9	0	5	67
Средний балл по РФ							71,6

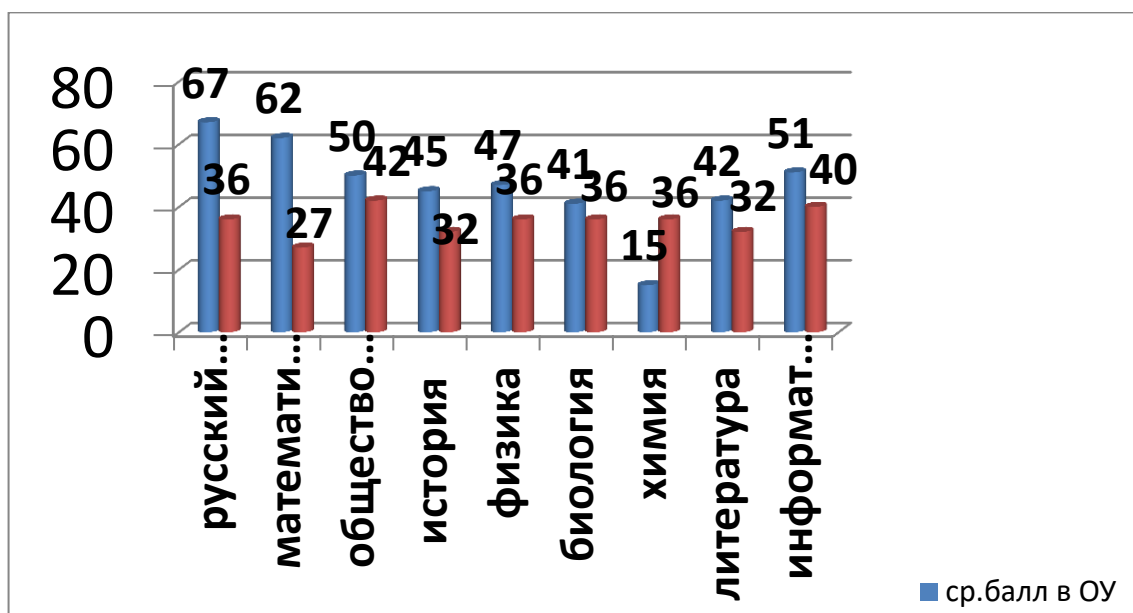
Математика (профильный уровень)

Минимальная граница- 27 баллов

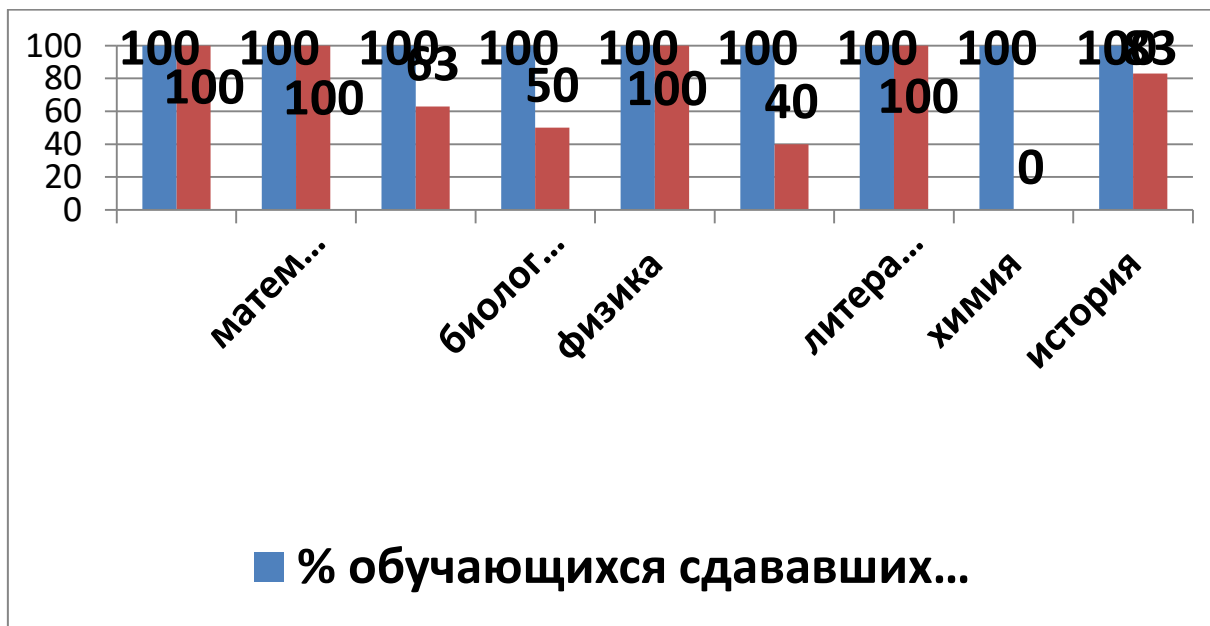
Количество обучающихся - 5

Количество обучающихся по тестовым баллам				Средний балл			
Менее 27	27- 36	37-46	47- 56	57-66	67-77	Более 77	
0	0	0	2	2	1	0	62
Средний балл по РФ							

Соотношение среднего балла и минимального при сдаче ЕГЭ в 2020 году



Соотношение процента обучающихся , сдававших экзамен по предметам и преодолевших минимальный порог по ОУ в 2020 году



Высокие баллы (от 80)

ФИО	предмет	балл
Останин Антон	Русский язык	80
Северухина Лина	Русский язык	80
Азизова Гунел	Русский язык	80
Мазур Елена	Русский язык	82
Казанцева Алена	Русский язык	85

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	39	22	2	15	23	7	13	0	3
2019	53	33	0	20	24	11	7	3	3
2020	43	23	0	23	21	7	9	2	3

В 2020 году сохраняется количество обучающихся, которые после школы проходят срочную службу в армии, увеличилось количество

выпускников, которые продолжили обучение в СПО после 9 класса, количество поступивших в ВУЗы по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов стало меньше. Необходимо шире использовать возможности дистанционного проведения дней открытых дверей в ВУЗах, нацеливать обучающихся на осознанный выбор предметов для обучения по индивидуальному учебному плану.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Диагностика уровня сформированности УУД проводилась на основе Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В. на уровне начального общего образования.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

По результатам мониторинга можно выделить 3 группы классов по уровню УУД: высокий уровень - классы, в которых высокий уровень личностных УУД повысился более, чем на 50%: 4а - Усатова Е.С.; высокий уровень познавательных УУД повысился более, чем на 50%: 4а –Усатова Е.С., 4б – Галкина О.М.; высокий уровень коммуникативных УУД повысился более, чем на 50 %: 4а – Усатова Е.С. Высокий уровень регулятивных УУД повысился на 42% в 4а, учитель Усатова Е.С.

Средний уровень: классы, в которых высокий уровень УУД повысился на 30-49%:

личностные УУД 2-4б класс – Козлова Н.Е., регулятивные УУД 1-4б – Галкина О.М., познавательные 1-2а – Менх Л.С., 2-4 б Козлова Н.Е., 1-2а – Лазукова Е.П.

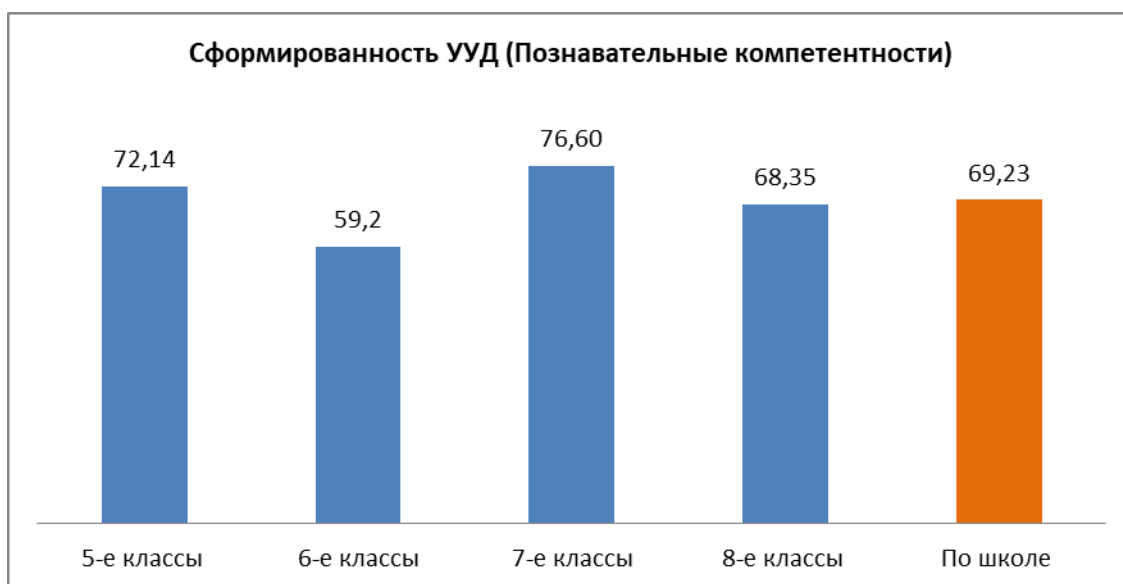
Ниже среднего уровня: классы, в которых уровень УУД повысился на 10-29%: личностные УУД 1-3 б - Садыкова О.Е., 3-4 Турундаева С.С., 1-4 Галкина О.М., 1-2 Менх Л.С., 2-4- Лазукова Е.П., 1-4 Мусихина О.М., регулятивные УУД - 1-3 б - Садыкова О.Е., 1-2 Менх Л.С., 2-4- Лазукова Е.П., 1-4 Мусихина О.М., познавательные УУД – 1-3б Садыкова О.Е., 1-4

Мусихина О.М.; коммуникативные УУД – 1-3 кл. - Садыкова О.Е., 1-4б кл. - Галкина О.М., 1-2 а кл. - Менх Л.С., 2-4 в кл. - Козлова Н.Е., 1-2а кл. - Лазукова Е.П., 1-4 кл.- Мусихина О.М.

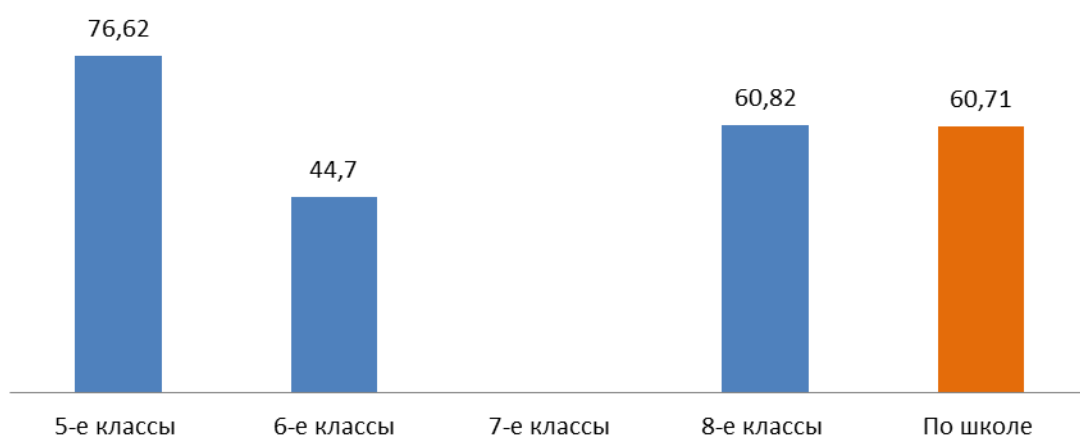
Низкий уровень: классы, в которых уровень УУД повысился менее, чем на 10%: регулятивные УУД- 3-4в кл. Турундаева С.С., познавательные УУД- 3-4в кл. Турундаева С.С., коммуникативные УУД – 3-4в кл. Турундаева С.С.

Руководителю ШМО учителей начальных классов Галкиной О.М. необходимо организовать обмен опытом работы по формированию групп УУД, педагогам использовать наиболее эффективные методы и приемы работы по формированию групп УУД, своевременно проводить диагностику сформированности УУД согласно циклограмме, представленной в Программе мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В. на уровне начального общего образования.

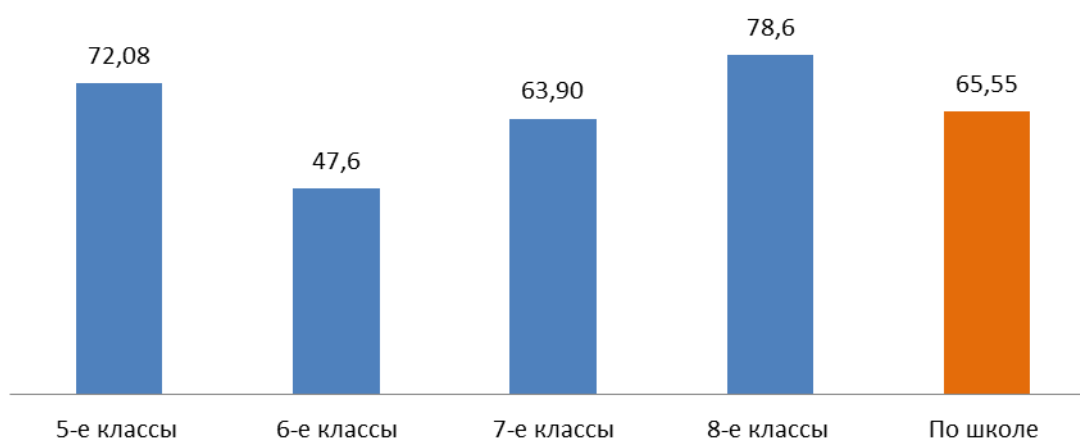
По результатам метапредметной комплексной работы обучающихся 5-8 классов высокий уровень сформированности УУД показали 22 обучающихся (11,58%), базовый уровень 148 обучающихся, что составляет 73,51%, низкий уровень сформированности УУД 30 обучающихся 14,9%.



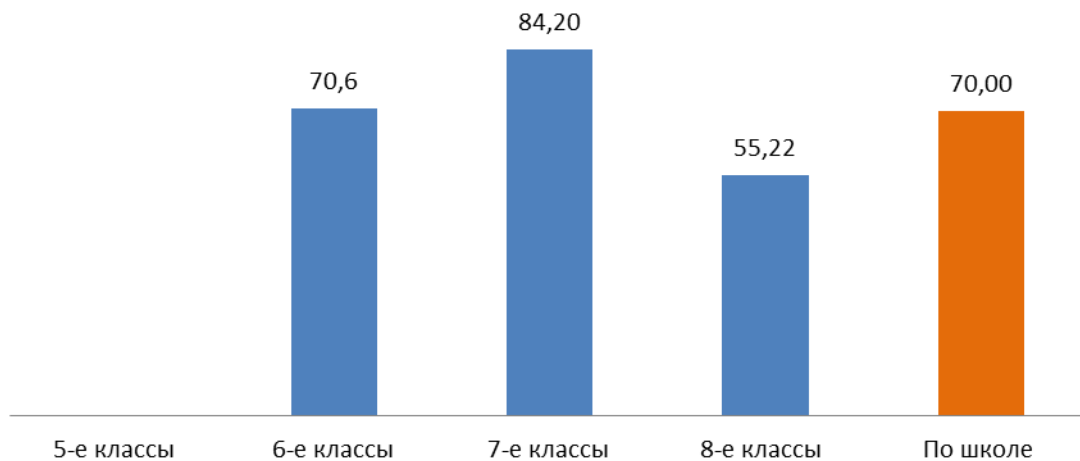
Сформированность УУД (Регулятивные компетентности)



Сформированность УУД (Коммуникативные компетентности)



Сформированность УУД (Личностные компетентности)



В 2020-2021 году продолжить проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

По результатам диагностики метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая диагностическая работа показала, что 82,48 % девятиклассников продемонстрировали базовый и повышенный уровни подготовки по достижению метапредметных результатов основного общего образования.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что выпускники основной школы демонстрируют стабильную положительную динамику по всем подгруппам УУД по отношению к результатам стартовой диагностической работы. Они успешно справились с большинством заданий, проверяющих действия по работе с информацией и текстом, включая работу со знаково-символической информацией, и общими приемами решения задач (проблем), продемонстрировав высокий уровень достижения результатов. Задания на проверку логических универсальных учебных действий продемонстрированы на среднем уровне.

3. По итогам диагностики учащиеся продемонстрировали высокий и средний уровень достижений, связанный с умениями ориентироваться в содержании текста, выполнять задания, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую, различать основные этапы проведения опытов и наблюдений, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения делать выводы, использовать известные алгоритмы для решения учебно-практических задач.

4. По итогам диагностики выявлено значительное количество учащихся (17,52 %), не достигших базового уровня освоения метапредметных результатов основного общего образования. Так же отмечаются дефициты умений в выполнении заданий, требующих работы с понятиями, проведения классификации и группировки, самостоятельного описания хода опытов, комбинирования алгоритмов действий при решении

проблем, применения разных видов информации, в том числе графической и знаково-символической при решении учебно-практических задач, создания развернутого монологического высказывания и собственных текстов.

5. Для достижения планируемых метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования представляется целесообразным:

- уточнить, конкретизировать, внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, раздел

«Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» с целью прояснения на каких предметах и каким образом, с помощью каких заданий должны формироваться метапредметные результаты; при необходимости внести коррективы в рабочие программы по учебным предметам, уточнить планируемые результаты, содержание, формы и виды контроля, связанные с формированием всех подгрупп УУД;

- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: через учебные предметы, курсы метапредметного характера вариативной части учебного плана, курсы внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, деятельность классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, дополнительное образование в школе, реализацию сетевых образовательных программ и др. для получения учащимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;

- в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях практико-ориентированного и жизненного характера;

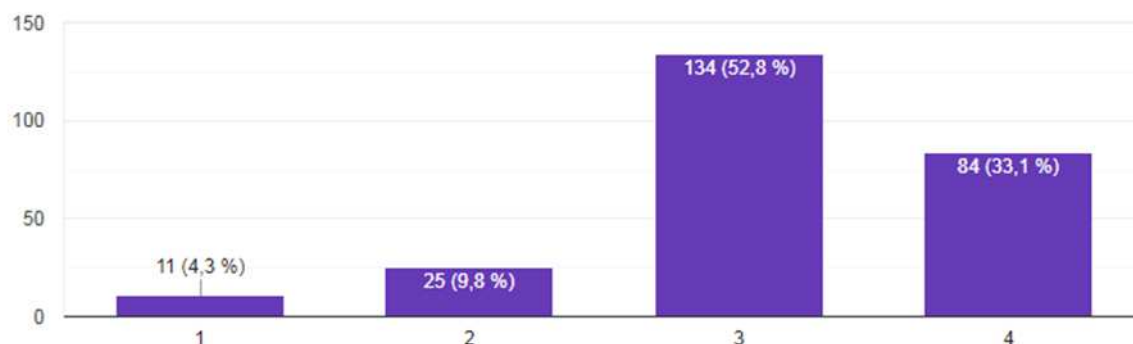
- уделять большее внимание формированию читательских умений, в частности, фундаментальному умению, лежащему в основе читательской грамотности, – умение понимать прочитанное. Для этого необходимо использовать различные стратегии чтения и работать над пониманием текста системно и постоянно, на всех учебных предметах, помогая освоить

учащимся специфику разных текстов: познавательных, информационных, научных, художественных и др.; использовать разные виды и типы заданий для поиска, интерпретации и оценки информации заданной в явном и неявном виде; уделять особое внимание работе со знаково-символической и художественно - графической информацией.

По итогам 2020 года проводился опрос родителей (законных представителей обучающихся) по анализу качества организации образовательного процесса. Количество респондентов, пожелавших ответить на вопросы электронной анкеты, составило 254 человека, что равно 48 %. Для оценки качества образовательного процесса родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось проставить баллы в соответствии со следующими критериями: 4 балла – высокий уровень, 3 балла – достаточный уровень, 2 балла – недостаточный уровень, 1 балл – низкий уровень.

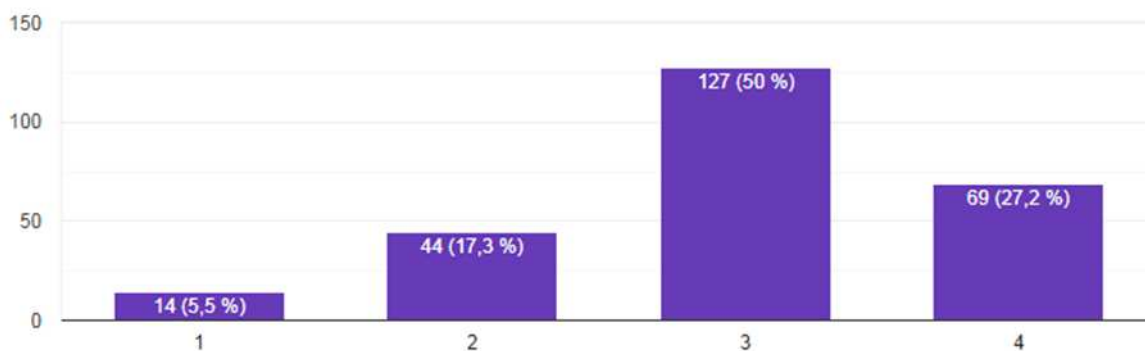
Безопасность учащихся в образовательной организации

254 ответа



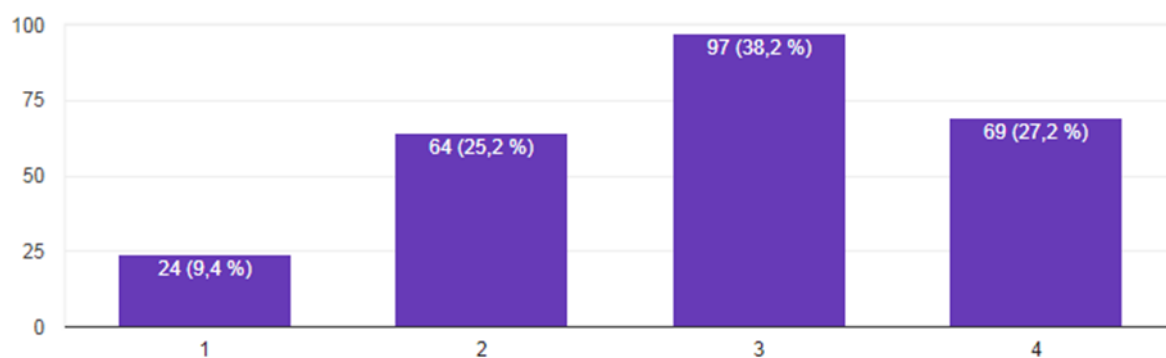
Качество образования

254 ответа



Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)

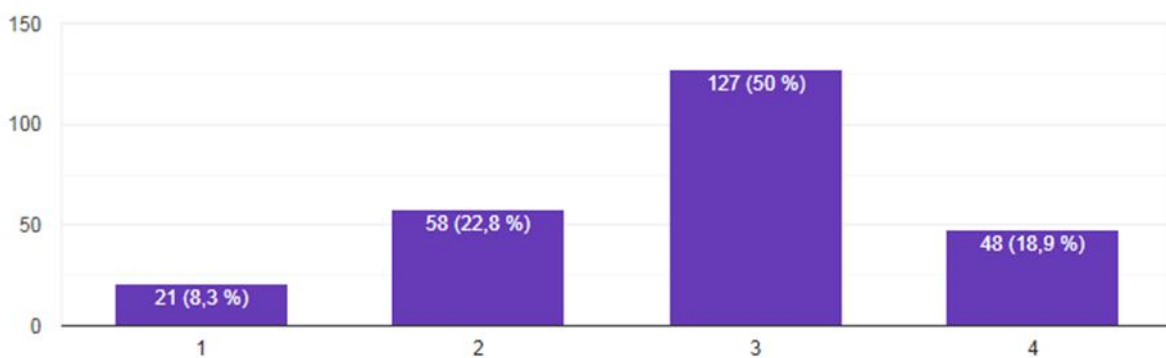
254 ответа



Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога- психолога, социального педагога)



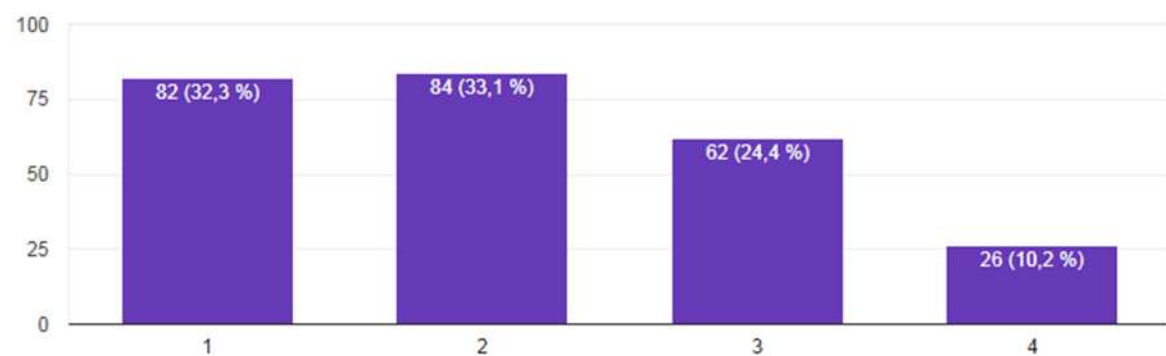
254 ответа



Качество питания учащихся



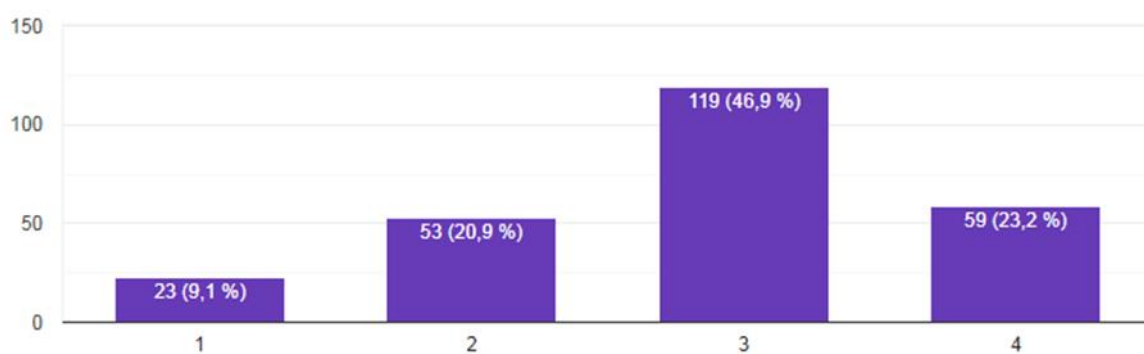
254 ответа



Санитарно-гигиенические условия



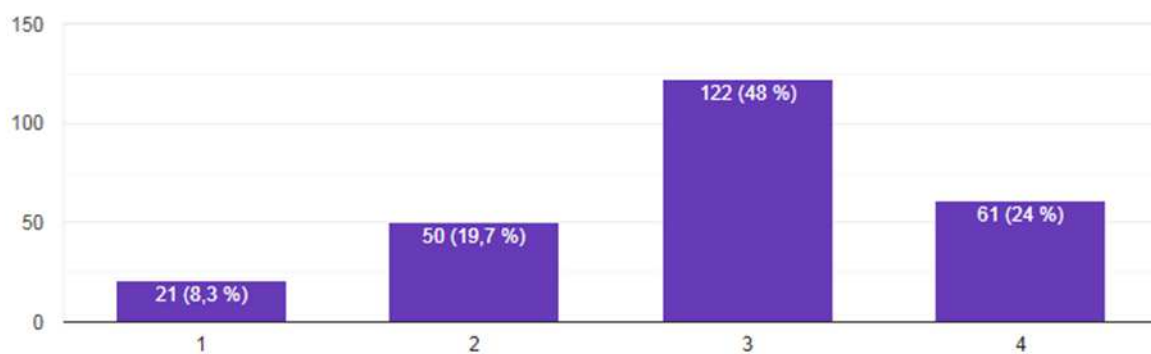
254 ответа



Медицинское сопровождение

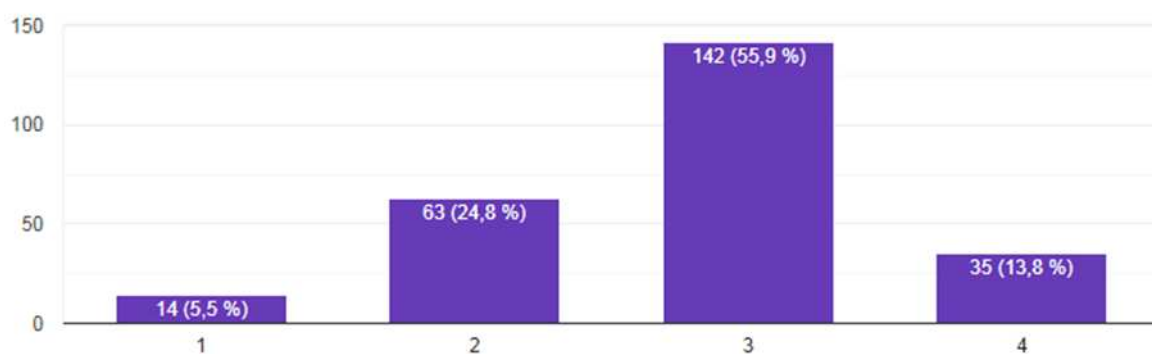


254 ответа



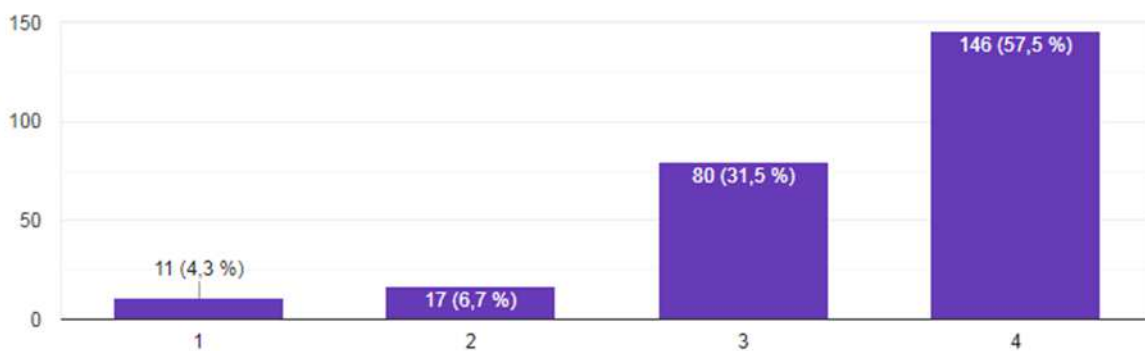
Поведение учащихся

254 ответа



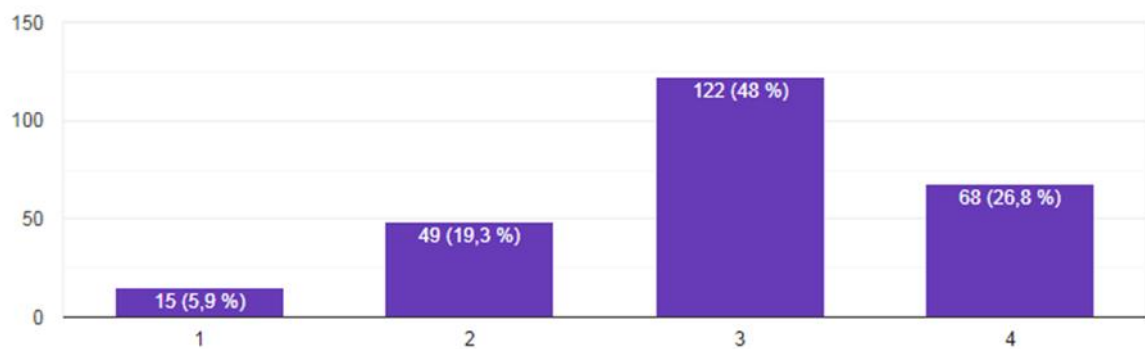
Работа классного руководителя

254 ответа



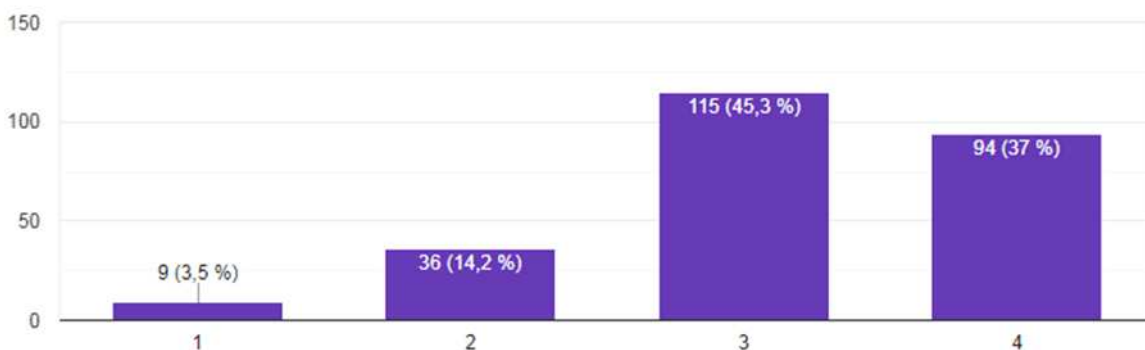
Работа администрации

254 ответа



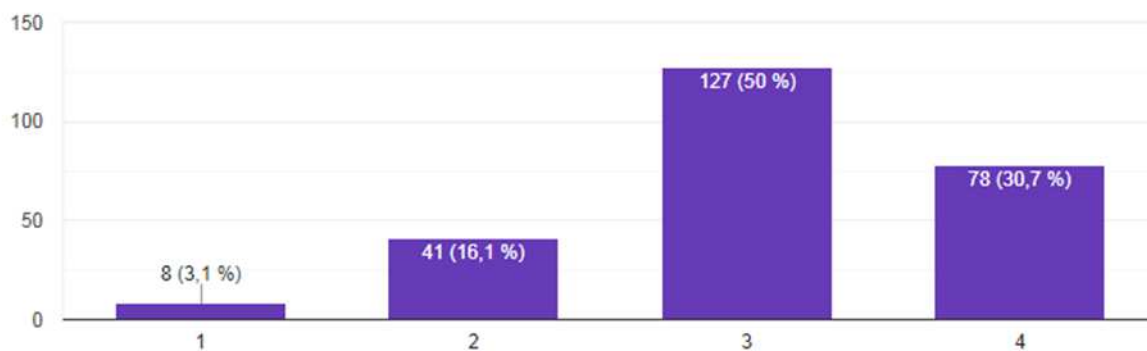
Педагогический коллектив

254 ответа



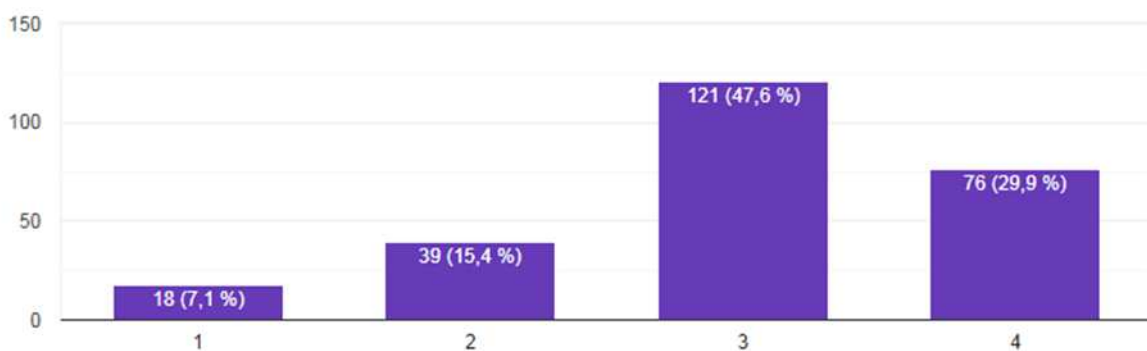
Материально-техническая оснащенность

254 ответа



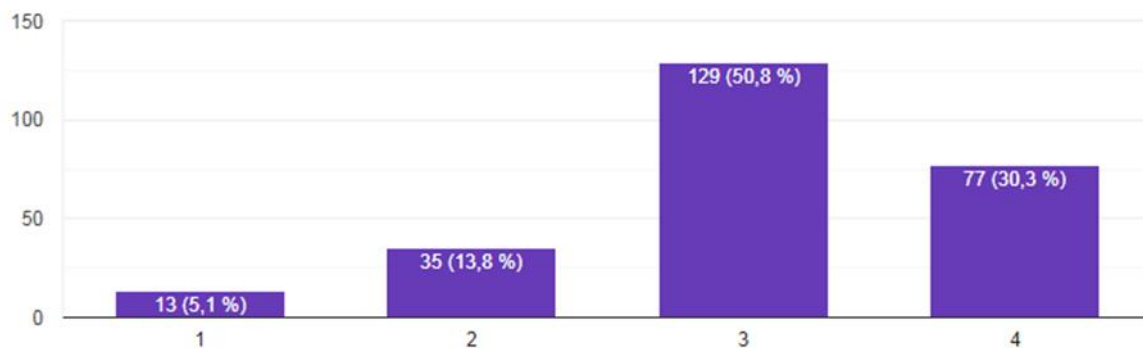
Информатизация учебного процесса

254 ответа



Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет. попечительский совет)

254 ответа



По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 77,2% процента, что на 14,2 % выше, чем в 2019 году.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В. - (ОУ) работают 51 педагогический работник. Из них 17 человек имеют среднее специальное образование, 34 – высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников

2020 год			
первая	высшая	соответствие занимаемой должности	нет категории
35 (69 %)	11 (22 %)	3 (5%)	2 (4 %)

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на конец 2020 года – 51 чел., из них аттестовано за 2020 год 10 человек (20 %), в том числе - на высшую квалификационную категорию 2 человека (2 педагога подтвердили высшую категорию), на I квалификационную категорию - составила 8 педагогов (из них 6 педагогов

подтвердили I квалификационную категорию, 2 – аттестовались впервые), на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории на конец 2020 года, составляет 2 человека (4 %), из них – 1 - молодой специалист, 1 – педагог, стаж которого в образовательной организации составляет менее 1 года. Данные педагоги включены в перспективный план - график аттестации.

На конец 2020 года численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- в общей численности педагогических работников – 46 человека (91 %);
- высшая категория – 11 (22 %);
- первая категория – 35 (69 %).

Выводы по разделу: в 2021 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными изменениями в сфере образования.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12615
2.	Учебники (ЭОР)	136
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	760
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	30
5.	Дополнительная литература:	8135
6.	Отечественная	838
7.	Зарубежная	181
8.	Классическая художественная	3096
9.	Современная художественная	0
10.	Научно-популярная	364
11.	Научно-техническая	86
12.	Издания по изобразительному искусству	12
13.	Издания по музыке	40
14.	Издания по физической культуре и спорту	31
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	5

17.	Справочно-библиографические издания	3
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	450
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Информационная справка

по обеспечению учебниками и учебными пособиями на уровне начального общего образования с учётом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№п/п Образовательная область Наименование дисциплины, входящих в заявленную образовательную программу	в Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы и иных информационных ресурсов
1.1. Начальное общее образование	
1.1.1. Филология (предметная область)	
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)	
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс. В двух частях. (Комплект) (Школа России). Учебник. - М.: Просвещение, 2014
	Горецкий В.Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В четырех частях. (Школа России). - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А.,

	Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (Школа России). Учебник. – М.: Просвещение, 2014
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч.1, 2. (Комплект). Учебник.- М.: Просвещение, 2015
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1, 2. (Комплект). Учебник.- М.: Просвещение, 2015
	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 4 класс (Комплект с электронным приложением) В двух частях. Части 1, 2., Учебник.- М.: Просвещение, 2014
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект). Учебник. – М.: Просвещение, 2014
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект). Учебник. – М.: Просвещение, 2015
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект) Учебник. – М.: Просвещение, 2015
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение. 4 класс (Комплект с электронным приложением). В двух частях. Части 1, 2 (Школа России). Учебник. – М.: Просвещение, 2014
1.1.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)	
Английский язык	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2 класс, (Комплект). В двух частях. Части 1, 2 - ДРОФА, 2019
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 класс, (Комплект). В двух частях. Части 1, 2 - ДРОФА, 2019
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 класс, (Комплект). В двух частях. Части 1, 2 - ДРОФА, 2019
1.1.1.4. Математика и информатика (Предметная область)	
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В двух частях. Части 1, 2 + вкладка (Комплект с электронным приложением). Учебник. – М.: Просвещение, 2014
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х частях. Ч. 1, 2. (Комплект). Учебник. - М.: Просвещение, 2015
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 1, 2. (Комплект). Учебник.- М.: Просвещение, 2016
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика. 4 класс. Части 1, 2. (Комплект с электронным приложением). Учебник.- М.: Просвещение, 2014
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика. 2 класс. Комплект в 2-х частях. - БИНОМ, 2020
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика. 3 класс. Комплект в 2-х частях. - БИНОМ, 2020
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова

	Н.А. Информатика. 4 класс. Комплект в 2-х частях. - БИНОМ, 2020
	Горячев А.В., Суворова Н.И. Информатика. 3 класс. Комплект в 2-х частях. - «Баласс», 2019
	Горячев А.В. Информатика. 4 класс. Комплект в 2-х частях. - «Баласс», 2018
1.1.5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. (Комплект электронным приложением). Учебник. - М.: Просвещение, 2014
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. (Комплект). Учебник. – М.: Просвещение, 2015
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. (Комплект). Учебник. – М.: Просвещение, 2016
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. (Комплект). Учебник. – М.: Просвещение, 2014
	Плешаков А.А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. (Зеленый дом). - М.: Просвещение, 2019
	Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2019
	Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов (Зеленый дом).- М.: Просвещение, 2019
1.1.6. Основы духовно-нравственной культуры (Предметная область)	
	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016
	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016
	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016
1.1.7. Искусство (Предметная область)	
1.1.7.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)	
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. (под ред. Б.М. Неменского). 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Коротеева Е.И. Искусство и ты. (под ред. Б.М. Неменского). 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Горячева Н.А. Искусство вокруг нас. (под ред. Б.М. Неменского). 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Неменская Л.А. Каждый народ - художник. (под ред. Б.М. Неменского). 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
1.1.7.2. Музыка (учебный предмет)	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017

	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017

1.1.8. Технология (Предметная область)

	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019

1.1.9. Физическая культура (Предметная область)

	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. 14 изд. - Учебник. - М.: Просвещение, 2018, 2019
--	---

Начальное общее образование по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта

1. Начальное общее образование

1.1. Язык и речь (образовательная область)

1.1.1. Русский язык (Предметная область)

	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. - М.: Просвещение, 2020
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. - М.: Просвещение, 2018
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. - М.: Просвещение, 2019
	Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 1 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 2 класс. - М.: Просвещение 2014

	Аксенова А.К., Якубовская Э.В.Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 3 класс. - М.: Просвещение, 2014,
	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 4 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2014
1.1.2. Устная речь (Предметная область)	
	Комарова С.В.Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 1 класс. - М.: Просвещение, 2013
	Комарова С.В.Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 2 класс. - М.: Просвещение, 2013
	Комарова С.В.Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 3 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2017
	Комарова С.В.Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 4 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2017
	Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2018
	Комарова С.В. Речевая практика. 3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019
	Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2020
1.1.3. Литературное чтение (Предметная область)	
	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 1 класс. - М.: Просвещение, 2012
	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(Комплект) в 2 частях . - М.: Просвещение, 2017
	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись. 1 класс. (Комплект) в 3частях. - М.: Просвещение, 2018
	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018
	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. - М.:

	Просвещение, 2019
	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020
	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). (Комплект) в 2 частях. - М.: Просвещение, 2013,
	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). (Комплект) в 2 частях - М.: Просвещение, 2014,
	Ильина С.Ю., Матвеева - Лунева Л.В. Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). (Комплект) в 2 частях - М.:Просвещение, 2014
1.1.4. Математика (Предметная область)	
	Алышева Т.В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017
	Алышева Т.В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018
	Алышева Т.В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2019
	Алышева Т.В. Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020
	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2013
	Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2013
	Эк В.В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). – М.: Просвещение, 2013,
	Перова М.Н. Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). – М.: Просвещение, 2014
1.1.5. Живой мир (Предметная область)	
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2019
	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Комплект) в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020

	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013,
	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013
	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 4класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014
1.1.6. Искусство. ИЗО. (Предметная область)	
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2018
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.:Просвещение, 2018
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.:Просвещение, 2018
	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.:Просвещение, 2018
1.1.6.1. Музыка (Предметная область)	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2017
1.1.7. Технология. Занимательный труд. (Предметная область)	
	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2017
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 класс. - М.:Просвещение, 2013, 2018
	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 класс. - М.:Просвещение, 2013, 2019
	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. (с методическими рекомендациями) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. - М.:Просвещение, 2014, 2020
1.1.9. Физическая культура (Предметная область)	

	Лях А.И. Физическая культура.1-4 класс. Учебник .- 14 изд. - М.: Просвещение, 2019
	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура 1-2 кл.
	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура 3-4 кл.
Основное общее образование	
Филология (предметная область)	
1. Русский язык (учебный предмет)	
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс - М.: Просвещение, 2020
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5 класс. (Комплект) в 2-х частях - М.: Просвещение, 2014
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 6 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018
2. Литература (учебный предмет)	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 5 класс. . (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 6 класс. . (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 7 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 8 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2018
3. Иностранный язык (учебный предмет)	

3.1. Английский язык	
	Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 9класс. М.: Просвещение, 2018
3.2. Немецкий язык (второй иностранный)	
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
Общественно-научные предметы (предметная область)	
4.1. История России (учебный предмет)	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2016
	Данилова А.А., Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2016
	Данилова А. А., Курукин И.В. История России. 7 класс. Иллюстрированный атлас. - М.: Просвещение, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2017
	Атлас: История России конец 17-18 века. 8 класс:3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций(Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2018
4.2. Всеобщая история (учебный предме	
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5

	класс. - М.: Просвещение, 2014
	Атлас. Ляпустин Б.С. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Атлас. Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016
	Юдовская А.Я. История нового времени. Учебник. 8кл. - М.: Просвещение, 2017
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018
4.3. Обществознание (учебный предмет)	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Л. Н Боголюбова., Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Учебник, 5 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Учебник 6 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание. Учебник 7класс. - М.: Просвещение, 2016
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Учебник 8класс. - М.: Просвещение, 2017
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. Учебник 9 класс. - М.: Просвещение, 2018
4.4. География (учебный предмет)	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2014
	<i>Атлас. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2017</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2015
	<i>Атлас. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Земля и люди. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2016
	<i>Атлас Дронов В.П., Савельева Л.Е., Котляр О.Г. и др. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2017, 2018</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2017

	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2018
Математика и информатика (предметная область)	
5. Математика (учебный предмет)	
	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник. 5 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2014
	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник. 6 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
5. 1.Алгебра (учебный предмет)	
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2016
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2017
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2018
5.2. Геометрия (учебный предмет)	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018.
5.3. Информатика и ИКТ (учебный предмет)	
	Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2016
	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2017
	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2018
Естественнонаучные предметы (предметная область)	
6.1. Физика (учебный предмет)	
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 7 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2016.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 7 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2017.</i>
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 8 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2017.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 8 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2017.</i>
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 9 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2018.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 9 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2018.</i>

6.2. Биология (учебный предмет)	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 5-6 классы. Линия жизни (5-9). Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2015.
	Былова А.М., Шорина Н.И. /Под ред. Н.М. Черновой. Экология растений. 6 класс. - ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 7 класс. Линия жизни (5-9). Учебник. - М.: Просвещение, 2016.
	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. /Под ред. В.Г. Бабенко. Экология животных. 7 класс. - ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 8 класс. Линия жизни (5-9). – Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 9 класс. Линия жизни (5-9). – Учебник. - М.: Просвещение, 2017
6.3. Химия (учебный предмет)	
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. - Учебник. - М.: Просвещение, 2018
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. - Учебник. - М.: Просвещение, 2018
Искусство (предметная область)	
7.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)	
	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018
	Неменская Л.А. /Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018, 2020
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016, 2017
7.2. Музыка (учебный предмет)	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
8. Технология (предметная область)	
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017

	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. - 9 класс. - «ДРОФА», 2019
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)	
9.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018, 2020
	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2015
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2016
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019
Основное общее образование по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта	
1. Язык и речь (образовательная область)	
1.1. Русский язык (учебный предмет)	
	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2020
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2016
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2015

	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
1.2. Чтение (учебный предмет)	
	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2020
	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2016
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
2. Математика (образовательная область)	
2.1. Математика (учебный предмет)	
	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: Просвещение, 2020
	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. - М.: Просвещение, 2013.
	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. - М.: Просвещение, 2014.
	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.
	Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016.
	Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016.
3. Обществознание (образовательная область)	
3.1. История Отечества (учебный предмет)	
	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2016, 2020

	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2013, 2020
	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. . Мир истории. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8 класс. - М.: Просвещение, 2013
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
3.2. География (учебный предмет)	
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2013, 2016, 2020
	Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
4. Естественнонаучные предметы (образовательная область)	
4.1. Биология (учебный предмет)	
	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
5. Искусство (образовательная область)	
5.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)	

	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник. /Б.М. Неменский (5-8), с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2014
	Неменская Л.А. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник. / Б.М. Неменский (5-8) с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник. / Б.М. Неменский (5-8) с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. -Учебник.- М.: Просвещение, 2011
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016
5.2. Музыка (учебный предмет)	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
6. Технология (образовательная область)	
	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2016, 2020
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2016, 2020
	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. (ФГОС) .-М.: Владос, 2020
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016

	учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
7.Физическая культура (образовательная область)	
7.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
	Лях В.И., Зданевич А.А. /Под ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011
1.3. Среднее общее образование	
1.3.1. Филология (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.1.1. Русский язык и литература (учебный предмет)	
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык (базовый уровень). 10–11 класс. - М.: Русское слово, 2019, 2020
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый углублённый уровни) 11 - 10 класс (10 класс), МНМОЗИНА.-2019
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый углублённый уровни) 11 - 10 класс (11 класс), МНМОЗИНА.-2019
1.3.1.2. Литература (учебный предмет)	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. Литература. (базовый уровень) 10 класс. В двух частях (комплект). – М.: Просвещение.-2019, 2020
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. Литература. (базовый уровень) 11 класс. В двух частях (комплект). - М.: Просвещение.- 2020
1.3.2. Иностранный язык (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)	
1.3.2.1.1.Английский язык	
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Базовый уровень) 10 класс. Просвещение, 2019
	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 10 класс. Дрофа, 2020
	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 11 класс. Дрофа, 2020
1.3.2.1.2. Немецкий язык	
1.3.2.1.2. Немецкий язык (второй иностранный)	
	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.- Просвещение.-2019
1.3.3. Общественные науки (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.3.1. История (учебный предмет)	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. В 3-х частях (комплект). - М.: Просвещение, 2019

	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. 10 класс.- М.: Просвещение, 2019
	Кириллов В.В., Бравина М.А. /Под ред. Ю.А. Петрова. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углублённый уровни).11 класс. – М.: Русское слово, 2020
1.3.3.2. Обществознание (учебный предмет)	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019
	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019
	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углублённый уровни). 10-11классы. - М.: «ДРОФА», 2019
	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020
1.3.3.3. География (учебный предмет)	
	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. - М.: Просвещение, 2008
	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И. и др. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
	География. Атлас. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019
1.3.4. Математика и информатика (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10–11 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2020
1.3.4.3. Информатика (учебный предмет)	
	Сёмакин И.Г., Хеннер Е.К., ШеинаТ.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 класс. - «БИНОМ Лаборатория знаний», 2019
	Сёмакин И.Г., Хеннер Е.К., ШеинаТ.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 класс. - «БИНОМ Лаборатория знаний», 2020
	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020

1.3.5. Естественные науки (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.5.1. Физика (учебный предмет)	
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
	Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Классический курс). – М.: Просвещение.-2019
	Комолова Л.Ф., Коновалова Н.А. /Под ред. А.Ю. Пентина. Физика. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Сферы 1-11) Учебник. - М: Просвещение, 2017, 2020
	Угольников О.С. Астрономия. Задачник. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Сферы 1-11). – М.: Просвещение, 2019
1.3.5.2. Биология (учебный предмет)	
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020
	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / Под ред. И.Ю. Алексашиной. Естествознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019
	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / Под ред. И.Ю. Алексашиной. Естествознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020
1.3.5.3. Химия (учебный предмет)	
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. Учебник (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2020
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Учебник (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2020
	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2019

	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2020
	Пузаков С.А., Попков В.А., Барышова И.В. /Под ред. С.А. Пузакова Химия. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М.: Просвещение. 2019
1.3.6.Искусство (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.6.1. МХК (учебный предмет)	
	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 11 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
1.3.7. Технология (предметная область)	
	Гуров Г.Е. Дизайн. 10-11 классы.- Просвещение, 2019
	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2007
	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2007
1.3.8. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.8.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010
1.3.8.2. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)	
	Ким Е. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019, 2020

Информационная справка

по обеспечению учебниками и учебными пособиями на уровне основного общего образования с учётом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основное общее образование

№п/п Образовательная область Наименование дисциплины, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы и иных информационных ресурсов
Филология (предметная область)	
1. Русский язык, родной русский язык (учебный предмет)	
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс - М.: Просвещение,

	2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс - М.: Просвещение, 2020
	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс - М.: Просвещение, 2020
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5 класс. (Комплект) в 2-х частях - М.: Просвещение, 2014
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 6 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018
2. Литература (учебный предмет)	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 5 класс. . (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 6 класс. . (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 7 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 8 класс. (Комплект) в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2018
3. Иностранный язык (учебный предмет)	
3.1. Английский язык	
	Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017

	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 9класс. М.: Просвещение, 2018
3.2. Немецкий язык (второй иностранный)	
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Горизонты). - М.: Просвещение, 2019, 2020
Общественно-научные предметы (предметная область)	
4.1. История России (учебный предмет)	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2016
	Данилова А.А, Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. - М.: Просвещение, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2016
	Данилова А. А, Курукин И.В. История России. 7 класс. Иллюстрированный атлас. - М.: Просвещение, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2017
	Атлас: История России конец 17-18 века. 8 класс:3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2017
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций(Комплект в 2 частях). - М.: Просвещение, 2018
4.2. Всеобщая история (учебный предмет)	
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Атлас. Ляпустин Б.С. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Атлас. Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016
	Юдовская А.Я. История нового времени. Учебник. 8кл. - М.: Просвещение, 2017
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. А.А. Искендерова Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018
4.3. Обществознание (учебный предмет)	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Л. Н Боголюбова., Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Учебник, 5 класс. - М.: Просвещение, 2014
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Учебник 6 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание. Учебник 7класс. - М.: Просвещение, 2016
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Учебник 8класс. - М.: Просвещение, 2017
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. Учебник 9 класс. - М.: Просвещение, 2018
4.4. География (учебный предмет)	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2014
	<i>Атлас. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2017</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2015
	<i>Атлас. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Земля и люди. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2016
	<i>Атлас Дронов В.П., Савельева Л.Е., Котляр О.Г. и др. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2017, 2018</i>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2017
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник серии «Полярная звезда (5-9)». - М.: Просвещение, 2018
Математика и информатика (предметная область)	
5. Математика (учебный предмет)	
	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник. 5 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2014

	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Учебник. 6 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс. Сферы-Математика (5-6). - М.: Просвещение, 2015
5. 1.Алгебра (учебный предмет)	
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2016
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2017
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2018
5.2. Геометрия (учебный предмет)	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018.
5.3. Информатика и ИКТ (учебный предмет)	
	Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2016
	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2017
	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. Базовый курс. - М.: БИНОМ, 2018
Естественнонаучные предметы (предметная область)	
6.1. Физика (учебный предмет)	
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 7 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2016.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 7 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2017.</i>
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 8 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2017.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 8 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2017.</i>
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 9 класс. Сферы-Физика (7-9). - Учебник. - М.: Просвещение, 2018.
	<i>Белага В В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.Физика. 9 класс. Задачник для общеобразовательных организаций (Сферы). - М.: Просвещение, 2018.</i>
6.2. Биология (учебный предмет)	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 5-6 классы. Линия жизни (5-9). Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2015.
	Былова А.М., Шорина Н.И. /Под ред. Н.М. Черновой. Экология растений. 6 класс. - ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. В.В.

	Пасечника. Биология. 7 класс. Линия жизни (5-9). Учебник. - М.: Просвещение, 2016.
	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. /Под ред. В.Г. Бабенко. Экология животных. 7 класс. - ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 8 класс. Линия жизни (5-9). – Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 9 класс. Линия жизни (5-9). – Учебник. - М.: Просвещение, 2017
6.3. Химия (учебный предмет)	
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. - Учебник. - М.: Просвещение, 2018
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. - Учебник. - М.: Просвещение, 2018
Искусство (предметная область)	
7.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)	
	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018
	Неменская Л.А. /Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018, 2020
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016, 2018
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016, 2017
7.2. Музыка (учебный предмет)	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
8. Технология (предметная область)	
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2019

	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. - 9 класс. - «ДРОФА», 2019
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)	
9.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Матвеев А. П. Физическая культура, 5 классы, Учебник. - М.: Просвещение, 2018, 2020
	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018, 2020
	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2015
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2016
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019
Основное общее образование по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта	
1. Язык и речь (образовательная область)	
1.1. Русский язык (учебный предмет)	
	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2020
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2016
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
1.2. Чтение (учебный предмет)	

	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2020
	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2016
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2015
	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
2. Математика (образовательная область)	
2.1. Математика (учебный предмет)	
	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М.: Просвещение, 2020
	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 5 класс. - М.: Просвещение, 2013.
	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 6 класс. - М.: Просвещение, 2014.
	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.
	Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. - М.: Просвещение, 2016.
	Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. - М.: Просвещение, 2016.
3. Обществознание (образовательная область)	
3.1. История Отечества (учебный предмет)	
	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2016, 2020
	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2013, 2020
	Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В., Фёдоровой Е.Н. . Мир истории. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8 класс. - М.: Просвещение, 2013

	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 7 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 8 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс. – М.: ВЛАДОС, 2015
3.2. География (учебный предмет)	
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2013, 2016, 2020
	Лифанова Т.М., Соломина Е. Н.География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением.7 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
4. Естественнонаучные предметы (образовательная область)	
4.1. Биология (учебный предмет)	
	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
5. Искусство (образовательная область)	
5.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)	
	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник. /Б.М. Неменский (5-8), с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2014
	Неменская Л.А. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник. / Б.М. Неменский (5-8) с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016

	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник. / Б.М. Неменский (5-8) с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. -Учебник.- М.: Просвещение, 2011
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016
5.2. Музыка (учебный предмет)	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник с online поддержкой. - М.: Просвещение, 2016
6. Технология (образовательная область)	
	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2016, 2020
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2016, 2020
	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. (ФГОС) .-М.: Владос, 2020
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016
	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016

7.Физическая культура (образовательная область)	
7.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
	Лях В.И., Зданевич А.А. /Под ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011

**Информационная справка
по обеспечению учебниками и учебными пособиями на уровне среднего общего
образования**

Среднее общее образование

№п/п Образовательная область Наименование дисциплины, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы и иных информационных ресурсов
1.3.1. Филология (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.1.1. Русский язык и литература (учебный предмет)	
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык (базовый уровень). 10–11 класс. - М.: Русское слово, 2019, 2020
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый углублённый уровни) 11 - 10 класс (10 класс), МНЕМОЗИНА.-2019
	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый углублённый уровни) 11 - 10 класс (11 класс), МНЕМОЗИНА.-2019
1.3.1.2. Литература (учебный предмет)	
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. Литература. (базовый уровень) 10 класс. В двух частях (комплект). – М.: Просвещение.-2019, 2020
	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. Литература. (базовый уровень) 11 класс. В двух частях (комплект). - М.: Просвещение.- 2020
1.3.2. Иностранный язык (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)	
1.3.2.1.1.Английский язык	
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Базовый уровень) 10 класс. Просвещение, 2019
	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 10 класс. Дрофа, 2020
	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 11 класс. Дрофа, 2020
1.3.2.1.2. Немецкий язык	
1.3.2.1.2. Немецкий язык (второй иностранный)	

	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.- Просвещение.-2019
1.3.3. Общественные науки (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.3.1. История (учебный предмет)	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. В 3-х частях (комплект). - М.: Просвещение, 2019
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. 10 класс.- М.: Просвещение, 2019
	Кириллов В.В., Бравина М.А. /Под ред. Ю.А. Петрова. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углублённый уровни).11 класс. – М.: Русское слово, 2020
1.3.3.2. Обществознание (учебный предмет)	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019
	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019
	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углублённый уровни). 10-11классы. - М.: «ДРОФА», 2019
	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020
1.3.3.3. География (учебный предмет)	
	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. - М.: Просвещение, 2008
	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И. и др. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2020
	География. Атлас. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019
1.3.4. Математика и информатика (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10–11 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2020
1.3.4.3. Информатика (учебный предмет)	

	Сёмакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 класс. - «БИНОМ Лаборатория знаний», 2019
	Сёмакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 класс. - «БИНОМ Лаборатория знаний», 2020
	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
1.3.5. Естественные науки (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.5.1. Физика (учебный предмет)	
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2019
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2020
	Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Классический курс). – М.: Просвещение.-2019
	Комолова Л.Ф., Коновалова Н.А. /Под ред. А.Ю. Пентина. Физика. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Сферы 1-11) Учебник. - М: Просвещение, 2017, 2020
	Угольников О.С. Астрономия. Задачник. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Сферы 1-11). – М.: Просвещение, 2019
1.3.5.2. Биология (учебный предмет)	
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. В.В. Пасечника. Биология. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020
	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / Под ред. И.Ю. Алексашиной. Естествознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019
	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / Под ред.

	И.Ю. Алексашиной. Естествознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020
1.3.5.3. Химия (учебный предмет)	
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. Учебник (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2020
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Учебник (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2020
	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2019
	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2020
	Пузаков С.А., Попков В.А., Барышова И.В. /Под ред. С.А. Пузакова Химия. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М.: Просвещение. 2019
1.3.6.Искусство (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.6.1. МХК (учебный предмет)	
	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура. 11 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020
1.3.7. Технология (предметная область)	
	Гуров Г.Е. Дизайн. 10-11 классы.- Просвещение, 2019
	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 11 класс. – М.: Винтана-Граф, 2007
	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10 класс. – М.: Винтана-Граф, 2007
1.3.8. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (базовый, углублённый уровни) (предметная область)	
1.3.8.1. Физическая культура (учебный предмет)	
	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019, 2020
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010
1.3.8.2. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)	
	Ким Е. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019, 2020

Выводы:

Укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана имеются на 100%. Необходимо обновить фонд учебно-методических пособий. Помещение библиотеки очень маленькое, поэтому невозможно в полной мере удовлетворить требования пользователей. Необходимо обновить библиотечный фонд дополнительной литературы, расширить и оборудовать библиотеку современным читальным залом и отдельными

местами хранения библиотечного фонда (основной фонд, учебный фонд и для ЭОР).

VII. Оценка материально-технической базы ОУ

Здание **образовательной организации** введено в эксплуатацию в **1959** году.

Площадь здания – основное строение – **2 389** кв. м., площадь школьных мастерских – **257,8** кв.м

Для организации образовательного процесса имеются:

21 учебный кабинет, мастерские по технологии; кабинет обслуживающего труда; класс информатики и ИКТ; спортивный зал; кабинеты психологической и логопедической служб; столовая на **70** посадочных мест, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский пункт расположен на первом этаже и состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Оснащение кабинета врача: шкаф для документов, два стола, кушетка, весы напольные электронные, ростомер, раковина. Оснащение процедурного кабинета: бактерицидная лампа ДЕЗАР, кушетка, два медицинских столика, холодильник, раковина, шкаф для лекарственных препаратов, ширма. Стены и потолок в процедурном кабинете окрашены масляной краской, на полу – линолеум на утепленной основе. Медицинское обслуживание обучающихся **образовательной организации** осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»

Спортивный зал расположен на втором этаже здания, имеются две раздевалки для мальчиков и девочек; туалеты и душевые – не предусмотрены по проекту.

МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова располагает спортивно-физкультурной площадкой, которая имеет в своем составе поле для баскетбола; площадка для физических упражнений: брусья разноуровневые; скамья для наклонов; тренажер с полотном-упором для отжимания в стойке на руках; турник раноуровневый; комплекс для развития пресса, состоящий из горизонтальной и наклонной скамеек; скамья-вешалка; тренажер для выполнения различных видов отжимания с упорами для рук.

Справка об оснащенности оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во единиц
01	кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран	1 1 1
02	кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран	1 1 1
03	кабинет ИЗО и	Ноутбук	1

	МХК	Мультимедийный проектор Интерактивная доска Телевизор DVD +видео Картины художников	1 1 1 1 25
05	каб. русского языка и литературы	Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийный проектор	1 1 1
06	каб. русского языка и литературы	Ноутбук Мультимедийный проектор	1 1
08	каб. русского языка и литературы	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран	1 1 1
10	кабинет географии	Ноутбук Мультимедийный проектор Глобус Глобус физический (раздаточный)	1 1 2 12
12	кабинет С(К)ООП	Ноутбук Телевизор ж/к Музыкальный центр DVD +видео	1 1 1 1
13	кабинет С(К)ООП	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Музыкальный центр	1 1 1 1
17	кабинет физики	Интерактивная панель Ноутбук Многофункциональное устройство (МФУ) Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория» Мульти-медиабиблиотека по физике для интерактивной панели	1 1 1 1 1 1
18	кабинет математики	Интерактивная панель Ноутбук Многофункциональное устройство (МФУ) Мобильный класс МИКК (30 планшетов с зарядной базой) Документ-камера Лабораторные наборы для изготовления моделей по математике Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)	1 1 1 30 1 60 30 1
19	кабинет математики	Интерактивная панель Ноутбук Многофункциональное устройство (МФУ) Документ-камера Мульти-медиа библиотека по математике для интерактивной панели	1 1 1 1 2
20	кабинет химии	Интерактивная панель Ноутбук	1 1

		Многофункциональное устройство (МФУ)	1
		Цифровая лаборатория по химии (профильный уровень)	1
		Микролаборатория для химического эксперимента	1
		Набор оборудования для выполнения ОГЭ/ГИА по химии	1
		Мульти-медиа библиотека по химии для интерактивной панели	1
		Комплект коллекций	
		Тематические стенды	
23	кабинет биологии	Мобильный класс (ноутбук учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска) с зарядной базой	1
		Нетбуки для обучающихся	10
		Стереомикроскоп	1
		Микроскоп с подсветкой	15
		Микроскоп «Микромед»	9
		Цифровая лаборатория по биологии	14
		Цифровая лаборатория по физиологии	15
		Цифровые датчики (артериального давления, влажности, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, дыхания, температуры)	7
		Скелет	1
		Влажные препараты	14
		Модели-аппликации	5
		Модели демонстрационные	22
		Документ-камера	1
		Набор микропрепарирования по биологии	26
		Коллекции	9
		Скелеты (рыб, кролика, лягушки, голубя)	4
		Наборы стекол предметных и покровных	
24	Спортивный зал	Музыкальный центр	1
		Стенка гимнастическая (шведская стенка)	4
		Маты гимнастические	15
		Конь гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Канат	2
		Баскетбольные щиты с кольцом и сеткой	1 комплект
		Комплекты лыж (лыжи, палки, ботинки)	58
		Брусья гимнастические	1
		Кольца гимнастические	1
		Баскетбольные щиты с кольцом и сеткой	1 комплект
		Стенка гимнастическая (шведская стенка)	6
		Перекладина гимнастическая	1
		Стойки волейбольные + сетка	1
		Бревно гимнастическое	2
		Стол для настольного тенниса складной	1
		Кольца гимнастические	2
		Перекладина гимнастическая универсальная	1
	Спортплощадка	Брусья разноуровневые	1

	для уличной гимнастики и игровых видов спорта с покрытием резиновой крошкой 900м2	Турник разноуровневый Комплекс из 8 перекладин Тренажер с полотном - упором для отжимания в стойке на руках Рукоход со шведскими стенками и змейкой Комплекс для развития пресса, состоящий из горизонтальной и наклонной скамеек Тренажер для выполнения различных видов отжимания с упорами для рук Скамья для наклонов Скамья вешалка	1 1 1 1 1 1
25	кабинет иностранного языка	Мобильный лингафонный кабинет Ноутбук Мультимедийный проектор	1 1
26	кабинет иностранного языка	Ноутбук Ж/к телевизор Магнитола	1 1 1
27	кабинет истории	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска	1 1
28	кабинет обществознания	Ноутбук Мультимедийный проектор	
29	кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран	1 1 1
30	кабинет начальных классов	Мобильный класс (ноутбук учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся) Модульная система экспериментов Документ - камера	1 10 1 1
31	кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска	1 1 1
34	Кабинет технологии	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Швейные машинки Оверлок Эл. плитка СВЧ печь	1 1 1 9 1 1 1
35	Кабинет технологии	Ноутбук СВЧ печь Швейные машинки Оверлок Эл.плитка	1 1 2 1 1
36	Кабинет логопедии	Специализированный программно-технический комплекс для логопеда (моноблок) МФУ Программное обеспечение для формирования правильной речи	1 1 1 компл.

		Интерактивное программное обеспечение для развития и тренировки органов речи	1
		Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи	1
		Комплект для логопедического обследования	1
		Система вывода звуковой информации	1
		Стол для логопедических занятий	5
		Логопедическое зеркало с отверстием	1
		Муляж артикуляционного аппарата	1
		Набор зондов	1
		Шпатель металлический	1
		Стерилизатор ультрафиолетовый	1
14	Медицинский кабинет лицензированный (процедурный кабинет, кабинет врача)	Облучатель «Дезар»	1
		Бытовой холодильник	1
		Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1
		Электронные весы	1
		Ростомер	1
		Небулайзер	1
		Тонометр	1

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 - профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/ 76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194/44
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	529/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	51

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/39
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/91
1.29.1	Высшая	11/22
1.29.2	Первая	35/69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	19/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/33
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	Учебной -22

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Дополнительной – 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/0,38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Рычкова Светлана Юрьевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022