

Администрация Сосьвинского городского округа
Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа
«Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от «24» августа 2020 г. №1
заместитель директора по УВР

 О.Н. Мельникова

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №1

им. Героя РФ Романова В.В.
от «24» августа 2020 г. № 242

 С.Ю. Рычкова



Рабочая программа
по курсу "Мир. Общество. Человек" для 11 класса

Разработчик:
Синкевич М.М., учитель первой
квалификационной категории.

пгт. Сосьва
2020

Пояснительная записка

Элективный курс «Мир. Общество. Человек», предназначен для обучающихся 11 класса. Относится к предметной области «Обществознание».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании авторской программы для 10-11 класса., авт. О. И. Волошина, А.П. Логунов, А.Б. Шатилов, А.В. Юдельсон (Программа элективного курса «Человек – общество – мир» /сост– Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
2. введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
3. формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**:

1. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
2. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: Истории России, обществознание и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»
2. «Проблема прав человека в 21 веке»

Каждая часть является законченным логическим целым и может изучаться самостоятельно.

Отличительными чертами данного курса является: при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Элективный курс «Мир. Общество. Человек» направлен на расширение кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

***Содержание элективного курса
«Мир. Общество. Человек» (34 часа).
11 класс***

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

**Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)?
Условность и реальность исторического времени (2 часа).**

Тема 1. Перспективы цивилизации:

А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;

Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания;

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции);

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности;

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;
- В) экологические кризисы;
- В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы);

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

- А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»;
- Б) «принуждение к миру» (США);
- В) ориентация на собственные силы (Китай);
- Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм).;

Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;
- Б) международный терроризм;
- В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);
- Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.;

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия

Заключительное занятие первого полугодия. Подведение итогов первого раздела.

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом.

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке.

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов.

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека.

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

Тематический план

«Мир. Общество. Человек»
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
1	Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»	17	Знать определения понятия «цивилизация»; объяснять, в чем заключается загадка 3 тысячелетия и когда оно началось ; разъяснять сущность глобальных проблем человечества и необходимость выработки планетарного сознания. Объяснять в чем состоит конфликт и противостояние цивилизаций, демографический кризис и дряхление западной цивилизации, экологические кризисы и перспективы сохранения	Устный опрос самостоятельные исследования, доклады.

			<p>многообразия в условиях универсализации.</p> <p>Уметь высказывать собственную точку зрения; уметь работать с текстом ; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	
2	<p>Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»</p>	17	<p>Знать, чем отличаются подходы к определению права; объяснять роль системы права в регулировании общественных отношений; Разъяснять сущность понятий: «правосознание», «правовая культура» личности; объяснять различие между проступками и преступлениями.</p> <p>Уметь высказывать собственную точку зрения; уметь работать с текстом ; использовать ранее изученный материал</p>	<p>Сообщения самостоятельные исследования, доклады.</p>

			для решения познавательных задач	
	Всего	34		

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Человек-общество-мир» (34 часа) 11 класс**

№ урока	Дата Урока	Название раздела, темы урока	Примечание
Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»			
1		Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось? Условность и реальность исторического времени	
2		Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса	
3		Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.	
4		Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций	
5		Типы проблем: две «империи зла», Север – Юг, Запад – Восток.	
6		«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	
7		Практикумы: работа с материалами СМИ	
8		Глобальная Африка.	

9		Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	
10		Геополитический кризис (США и Европы).	
11		Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	
12		«Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	
13		Принципиальная возможность сохранения цивилизации.	
14		Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	
15		Международный терроризм: поиск координированных усилий.	
16		Главные загадки и тайны 3 тысячелетия. Перспектива сохранения многообразия.	
17		Защита исследовательских проектов	
Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»			
18		Из истории возникновения права, прав человека	
19		Конституционные основы правового положения граждан России.	
20		Механизм правового регулирования общественных отношений	
21		Международные юридические гарантии прав и свобод личности	
22		Права человека в исторической ретроспективе	

23		Проблема прав человека в Российской империи	
24		Естественные права человека	
25		Конституционные права человека	
26		Права человека в документах международного права	
27		Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	
28		Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	
29		Международные преступления против прав человека	
30		Международные юридические гарантии прав и свобод личности	
31		Понятие механизма реализации прав и свобод личности	
32		Современное состояние феминистского движения в мире, в России	
33		Проблема знания и образования в области прав человека	
34		Интеллектуально-ролевая игра «Дебаты» Итоговое занятие Мы – граждане России!	
	Итого:	34	

Список литературы для учителя

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
2. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2000.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 2006.
5. Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Список литературы для учащихся

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
2. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2000.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 2006.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Рычкова Светлана Юрьевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022