

Администрация Сосьвинского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО классных руководителей  
протокол от «28» сентября 2020 г. № 2  
заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ О. Б. Ворошилова



УТВЕРЖДЕНА.

Приказ от «30» 09 2020 г. № 315  
Директор \_\_\_\_\_ С. Ю. Рычкова

Рабочая программа  
школьного разновозрастного объединения  
«Музееведение»  
на 2020-2021 учебный год

Руководитель школьного  
разновозрастного объединения:  
М.А. Ворошилова

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Музееведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основу рабочей программы внеурочной деятельности вошли:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897)
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы”
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А.Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN978-5-09-022138-2
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189).

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Задачи** школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Общим результатом освоения программы является осознание предмета «Музееведение» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. Изучение курса в 5-9 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Федеральном Государственном стандарте общего образования:

- сформированность основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению курсом музееведения как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- сформированность знания определённого набора фактов о культуре: доступные образцы художественной литературы, экспонаты рассказывающие о условиях и образе жизни других регионов и т. п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям курса «Музееведение») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

### **Направления работы ШРО:**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

## **Ожидаемые результаты**

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

№	Мероприятие	Дата
<b>Организационная работа</b>		
1	Утверждение плана работы школьного музея Боевой Славы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2020 В течение года
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2020
5	Анализ работы школьного музея за 2019-2020 учебный год, определение задач развития музея на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2020
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц
7	Ведение книги отзывов гостей музея	В течение года
8	Поддерживание надлежащего состояния и фонда музея. Генеральная уборка помещения музея.	В течение года Июнь

<b>Экскурсионно-массовая работа</b>		
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2020
2	Организационная работа по подготовке экскурсоводов (5-10 классы)	В течение года
3	Разработка материала для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 класс)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</li> <li>• «Этих дней не меркнет слава...»</li> <li>• Они там были...</li> <li>• Войны-интернационалисты Афганской войны</li> <li>• Герои Советского Союза</li> <li>• Герой РФ Виктор Романов</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История экспоната</li> <li>• Люди родного поселка</li> <li>• История войны</li> <li>• История улицы</li> </ul>	В течение года
5	<p>Проведение бесед, классных часов к знаменательным датам года.</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День Защитника Отечества</p> <p>1 марта – День памяти Героя РФ Романова В.В.</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.</p>	В течение года
<b>Учебно-воспитательная работа</b>		
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс)	В течение года
4	Проведение уроков истории и краеведения.	В течение года
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.	В течение года
6	Встречи с ветеранами локальных войн, интересными людьми поселка на классных часах.	В течение года
7	Сбор материала для оформления экспозиций.	В течение года
<b>Работа с фондами музея</b>		

1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея.	В течение года
<b>Общественно-полезная работа.</b>		
1	Поисковая работа	В течение года
2	Запись воспоминаний ветеранов труда, жителей поселка.	В течение года
3	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года
4	Уборка памятников посёлка.	В течение года

**Примечание:** руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.