

Администрация Сосьвинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО классных руководителей
протокол от «28» сентября 2020 г. № 2
заместитель директора по ВР О. Б. Ворошилова



УТВЕРЖДЕНА.

Приказ от «30» 09 / 2020 г. № 315
Директор С. Ю. Рычкова

Рабочая программа
школьного разновозрастного объединения
«Дружина юных пожарных»
на 2020-2021 учебный год

Руководитель школьного
разновозрастного объединения:
Е.С. Усатова

Пояснительная записка

Обеспечение и сохранение жизни и здоровья обучающихся – важный компонент педагогического процесса. Современные условия жизни диктуют осознание обучающимися необходимости личной безопасности, потребности в получении знаний, умений, навыков по противопожарной безопасности. Пожарная безопасность зависит от просвещенности человека, от осведомленности его о возможных факторах, источниках пожарных бедствий, от умения действовать в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Опасности подстерегают человека повсюду- в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты), в природе (лесные пожары, степные пожары, молния).

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Основная цель программы – учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

Данная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочные занятия предназначены для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, практикумы, беседы, анализ конкретных ситуаций), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС.

Цель: сформировать элементарные понятия и навыки противопожарной безопасности.

Задачи:

1. Повысить образовательный уровень детей в области пожарной безопасности.
2. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара.
3. Учить соблюдать правила пожарной безопасности.
4. Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии.
6. Воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

Режим занятий

Занятия проходят в группе из 16 человек два раза в неделю по 1 ч. Общее количество часов – 68.

Расписание: вторник и четверг (с 16ч 30 мин до 17 ч 30 мин)

Программа рассчитана на воспитанников 9-10 лет.

Содержание программы.

По целевой направленности данная программа является учебно-познавательной.

По тематической направленности социально-педагогическая. Доминирующая форма организации деятельности детей групповая.

Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, теоретических и практических занятий с использованием электронных образовательных ресурсов, в том числе <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>.

По нормативным срокам реализации – годовая.

По возрастному уровню предназначена для младших школьников (9-10 лет).

Программа состоит из 9 разделов:

1. Огонь-друг и враг человека.
2. Из истории развития пожарной охраны.
3. Причины возникновения пожаров.
4. Как действовать при пожаре.
5. Соблюдение противопожарной безопасности в школе и дома.
6. Средства пожаротушения.
7. Поражение электрическим током и молнией.
8. Возникновение пожаров в общественных местах.
9. Оказание первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

№№ п.п.	Раздел/тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1 раздел: Огонь-друг и враг человека.		5	4	1
	Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.			
1.	Значение огня в жизни человека.			
2.	Польза и вред огня для человека.			
3.	Шалости с огнем и их последствия.			

4.	Профессия пожарного.			
2 раздел: Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны.		4	2	2
5.	Погребальные костры.			
6.	Лесные пожары. Пожар в степи.			
7.	Задача пожарной охраны.			
8.	Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники.			
3 раздел: Причины возникновения пожаров.		6	4	2
9.	От маленькой искры большой пожар бывает.			
10.	Что нужно делать при пожаре. Пожарная служба 01.			
11.	Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации.			
12.	Опасные игрушки. Чтобы праздник был в радость.			
1 раздел: Как действовать при пожаре?		5	3	2
13.	Если возник пожар(игра-загадка). «Это я, это я, это все мои друзья!			
14.	Твои действия при пожаре(практикум).			
15.	Если горит у соседей (практикум).			
16.	Если возник пожар (игра-сказка).Способы тушения пожара.			
17.	Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»			
2 раздел: Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома.		4	3	1
18.	Угарный газ. Горючие вещества.			
19.	Противопожарные объекты в здании.			
20.	Противопожарные требования к территории и помещению школы.			
21.	Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами			

	бытовой химии.			
3 раздел: Средства пожаротушения.		3	1	2
22.	Основные типы огнетушителей.			
23.	Противопожарное оборудование и его применение.			
24.	Назначение пожарных автомобилей.			
4 раздел: Поражение электрическим током и молнией.		3	2	1
25.	Осторожно-электричество! Чем опасно поражение электрическим током.			
26.	Правила безопасного поведения с электроприборами.			
27.	Что такое молния и как вести себя во время грозы.			
8 раздел: Возникновение пожаров в общественных местах.		4	3	1
28.	Возникновение пожара в помещении.			
29.	Возникновение пожара в транспорте.			
30.	Возникновение пожара на природе.			
31.	Правила безопасного обращения с огнем.			
9 раздел: Оказание первой медицинской помощи.		3	2	1
32.	Помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при электротравме.			
33.	Ожоги. Причины получения ожогов. Оказание помощи при ожогах.			
34.	Практикум «Оказание помощи при различных видах травм»			

Содержание программы

Ознакомление с правилами ТБ.

Познакомиться с членами кружка. Ознакомить детей с правилами ТБ. Показать детям значимость их будущей работы в целях просвещения младших школьников в вопросах противопожарной безопасности. Помочь воспитанникам в выборе эмблемы, девиза. Учить подбирать материал, доступный возрасту.

Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека.

Показать роль огня в жизни человека, как положительную так и отрицательную.

Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного.

Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

Погребальные костры. Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений, запечатлевших пожары, крупные катастрофы.

Задача пожарной охраны .Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники.

Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре. Закрепить знания детей о правилах ПБ, развивать умение находить решения в ЧС. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

Пожарная служба 01.Предвидение и прогнозирование небезопасной ситуации. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01

Чтобы праздник был в радость. Опасные игрушки.

Закрепить с детьми правила ПБ в быту, дома, при проведении новогоднего праздника и каникул, научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации.

Если возник пожар (игра-загадка)
Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

Твои действия при пожаре.
Учить детей правильно действовать в ЧС, закреплять знания правильного поведения при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнем.

«Это я, это я, это все мои друзья!»(игра-загадка)
Учить детей соблюдать правила ПБ, обучать действиям при возникновении пожара.

Если горит у соседей. Способы тушения пожара.
Выработать правила безопасного поведения при пожаре у соседей, закрепить знания о способах тушения пожара. Отработать вызов по телефону пожарной службы 01.

Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»
Охарактеризовать обстановку в районе по месту жительства детей (возможные пожары, аварии, катастрофы), обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!»

Если возник пожар. Выработать представление о способах тушения пожара, закрепить знания о вызове пожарной службы 01.

Угарный газ. Ознакомление с опасными местами просачивания бытового (угарного газа), развивать умение быть предупредительными и внимательными к своему жилищу, формировать привычку своевременного устранения неполадок и недопущения неправильной эксплуатации газоснабжения.

Противопожарные объекты в здании. Ознакомить детей с противопожарными объектами в здании- пожарными щитами, огнетушителями, запасными выходами, учить ориентироваться по плану эвакуации на случай пожара, учить последовательности действий при пожаре.

Горючие вещества. Противопожарные требования к территории и помещению школы. Меры предосторожности при обращении с аэрозолями,

предметами бытовой химии. Закреплять навыки поведения во время ЧС, ознакомление с опасностями при обращении с горючими веществами и недопустимостью их использования детьми.

Основные типы огнетушителей. Противопожарное оборудование и его применение. Назначение пожарных автомобилей. Ознакомление детей с основными типами огнетушителей (химический пенный, углекислотные, порошковый), противопожарным оборудованием и его применением.

Осторожно - электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение электрическим током. Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Что такое молния и как вести себя во время грозы. Правила электробезопасности. Анализ и решение ситуативных задач. Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем. Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, учить детей правилам безопасного обращения с огнем.

Поле безопасных чудес. Закрепить знания детей о правилах ПБ, тренировать у них умение находить решения в ЧС.

Помощь при поражении электрическим током. Ожоги. Причины получения ожогов. Оказание помощи при ожогах. Оказание помощи при электротравмах. Ознакомление с причинами получения ожогов, степенью их тяжести, обучать действиям по оказанию первой помощи при ожогах.

**По окончании года обучения воспитанники должны
знать:**

- правила пожарной безопасности;
- последовательность действий во время пожара;
- назначение профессии пожарного;
- телефон пожарной службы 01;
- основные способы тушения пожара;
- противопожарные объекты в здании;
- меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии, аэрозолями;
- основные типы огнетушителей;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- причины получения ожогов

уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;
- находить решение в ЧС;
- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;
- вызвать по телефону пожарную службу 01;
- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;
- правильно пользоваться газовым оборудованием;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

Условия для реализации программы.

Программа будет успешно реализована, если будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике, будут учитываться возрастные, личностные особенности воспитанников, а также предоставлен кабинет для занятий.

Программа рассчитана на 72 часа. Программа может быть реализована в полном объеме, т. к. педагог может выдать весь материал.

Для занятий кружка предусмотрен кабинет № 4, в котором имеется необходимое количество парт и стульев, доска. Используются наглядные пособия, плакаты, информация которых используется на занятиях.

Используемая литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками \ авт.-сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.
2. «Классные часы: 2 класс» Авт.-сост. Т. Н. Максимова .-М.: ВАКО, 2008.
3. «Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов» / сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова, Г. Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007
4. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы)» Обухова Л. А. Лемяскина Н. А. ВАКО, 2008
5. «Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов» О. В. Павлова, Г. П. Попова- Волгоград: Учитель, 2007
6. «Доступно о пожарной безопасности» С. В. Собурь,.- М.: ПожКнига, 2004
7. «Пожарная безопасность» Справочник/Под ред. Собурья, 2010
8. «Пожарная безопасность общественных и жилых зданий» Справочник/Под ред. С. В. Собурья, 2007