

Администрация Сосьвинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО классных руководителей
протокол от «28» сентября 2020 г. № 2
заместитель директора по ВР О. Б. Ворошилова



УТВЕРЖДЕНА.

Приказ от «30» 09 / 2020 г. № 315
Директор С. Ю. Рычкова

Рабочая программа
школьного разновозрастного объединения
«Юные инспекторы движения»
на 2020-2021 учебный год

Руководитель школьного
разновозрастного объединения:
М.А. Пахмутова

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного разновозрастного объединения «Юные инспекторы движения» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897;
- «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год;
- авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Цель программы:

создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа рассчитана **на 2 года обучения.**

Требования к результатам освоения курса

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Второго года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде.

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам.

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности в учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Сроки реализации программы:

2 года (68 часов – 1 час в неделю):

34 часа - первый год обучения;

34 часа - второй год обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-12 лет.

Формы организации детского коллектива: работа в группах.

Содержание курса

1 год обучения

Тема 1. Улица полна неожиданностей - 6 часов.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.

Тема 2. Наши верные друзья - 5 часов.

Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Творческая мастерская.

Тема 3. Это должны знать все - 7 часов.

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед.

Тема 4. Дорожная азбука - 4 часа.

Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Улица, тротуар, проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

Тема 5. Наш друг – светофор - 3 часа.

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 6. Мы – ЮИД (9 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

2 год обучения

Тема 1. Правила дорожного движения (9 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 2. Мой друг – велосипед! (3 часа)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Порядок движения группы велосипедистов.

Тема 3. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Правила безопасности пешехода.

Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Мастерская дорожных знаков.

Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм.

Тема 5. Пропаганда ПДД (9 часов).

В объективе - безопасность «#Друзья светофора». «Школа светофорных наук». «Дорожная азбука». «Перекресток». «Мой друг – велосипед». «Безопасность на дороге». Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!».

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Тематическое планирование ШРО «ЮИД» (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	6
2	Наши верные друзья	5
3	Это должны знать все	7
4	Дорожная азбука	4
5	Наш друг - светофор	3
6	Мы – ЮИД	9
	Всего	34

Тематическое планирование ШРО «ЮИД» (2 год обучения)

№	Тема	Количество часов
1	Правила дорожного движения	9
2	Мой друг – велосипед!	3
3	Безопасность и правила безопасности	5

4	Основы доврачебной медицинской помощи	8
5	Пропаганда ПДД.	9
	Всего	34