

Военно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений патриотического воспитания граждан. При этом большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи в Свердловской области играют военно-патриотические объединения (клубы) (далее - ВПК). Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи носит комплексный характер и включает в себя отдельные направления, логически связанные между собой: *военно-патриотическое, героико-патриотическое, поисковая работа, допризывная подготовка*. Несомненно, что в воспитании гражданина-патриота равноценными и соподчиненными задачами являются **задачи формирования духовно-нравственных ценностей, развитие качеств морально-психологической и физической устойчивости, воспитание уважения и бережного отношения к истории страны и людям, ее созидания.**

Перед педагогической общественностью сегодня стоит актуальная *проблема* – восстановление нравственности, снижения роста безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди детей и молодежи. Одним из путей решения этой проблемы является *воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни, физически и духовного цельного гражданина.*

Программа внеурочной деятельности обучающихся разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», «Концепцией дополнительного образования детей в Российской Федерации», «Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года». Программа дополнительного образования рассчитана на три года обучения в военно-патриотическом клубе обучающихся 12 – 17 летнего возраста.

Цели и задачи

Помимо общих целей и задач военно-патриотического воспитания, определенных Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), реализация образовательной программы позволит осуществить решение следующих задач:

Организационных:

- 1) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе;
- 2) формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;
- 3) оптимизация использования материально-технических средств и иных ресурсов для решения общих задач.

Учебных:

- 1) изучение военной истории России и вклада Урала в укрепление обороны российского государства, истории Вооруженных Сил России;
- 2) изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

3) ознакомление курсантов ВПК с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур;

4) изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

5) изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

6) получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

7) изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;

8) изучение общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

9) получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

10) освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки и приемов рукопашного боя;

11) изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

Воспитательных:

1) формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

2) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

3) формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

4) привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

5) воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

Развивающих:

1) развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;

2) развитие познавательных интересов;

3) развитие и поддержание хорошей физической формы;

4) развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

5) развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

Прогнозируемые результаты

В результате внедрения и реализации типовой программы прогнозируется:

В организационном плане:

1) создание координационного центра военно-патриотического воспитания, что позволит осуществить внедрение типовой программы, кооперацию материально-технических и иных ресурсов, которыми располагают ВПК для решения общих задач, целевое материально-техническое обеспечение деятельности ВПК.

В учебно-развивающем плане:

1) развитие у курсантов ВПК общего кругозора, внимания, памяти, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности;

2) формирование у курсантов ВПК потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения объективно оценивать свои возможности;

3) формирование у курсантов ВПК объективного представления о роли государства в области обороны, о военной службе и Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) повышение уровня военной и физической подготовки курсантов ВПК, что окажет положительное влияние на качестве допризывной подготовки в целом;

5) формирование у курсантов ВПК профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в общественной жизни и в процессе государственной, в том числе военной, службы.

В воспитательном плане:

1) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и Вооруженных Сил, истории малой Родины, к старшим поколениям;

2) формирование патриотических чувств, деятельного проявления патриотизма, стремления к созидательному труду на благо общества и государства;

3) осознание необходимости в здоровом образе жизни, активном отдыхе, в занятиях физической культурой и спортом;

4) формирование потребности к осознанному дисциплинированному и культурному поведению.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

Военная история России.

Страницы воинской славы России. Место подвига – Афганистан. Великая Победа великого народа. Разгром милитаристской Японии – окончание Второй мировой войны (к 75-летию окончания Второй мировой войны). История

великих побед российской армии и российского флота (к Дню защитника Отечества). Награды периода Великой Отечественной (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов). История российского офицерского корпуса. Российская армия в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX-XXI веков. История великих побед российской армии и российского флота (к Дню защитника Отечества). Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники.

Общевоинская подготовка.

Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевая подготовка.

Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя. Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тактическая подготовка.

Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика). Обязанности солдата в бою. Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика). Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика). Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика). Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика). Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика). Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика).

Военная топография (ориентирование на местности).

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика). Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут.

Военно-медицинская подготовка.

Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Способы транспортировки раненых с поля боя.

Туристическая подготовка

Личное и групповое туристическое снаряжение. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги. Узлы. Питание в туристическом походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности и правила поведения при проведении туристических походов, занятий.

Формы обучения

По количеству детей, участвующих в занятии – групповые. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающегося – теоретические занятия, участие в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках, конкурсах и т.д.

По дидактической цели – вводное занятие, занятие по совершенствованию теоретической подготовленности, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий. Причем учебно-тренировочные занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей (ОФП, СФП, ТП). Так как на начальном этапе, больше внимания уделяется теоретической и

общефизической подготовленности.

Методы обучения:

Словесные

Наглядные

Практические

Поисковые

Место учебного предмета во внеурочной деятельности

Образовательная программа внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию предусматривает преподавание по нескольким образовательным областям:

1. Военная история Отечества
2. Общевоинская подготовка
3. Военная топография
4. Военно-медицинская подготовка

68 часов, 2 часа в неделю занятий с каждой группой обучающихся. Для занятий в военно-патриотическом клубе формируется 3 разновозрастных группы обучающихся.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельно определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Тематическое планирование по предмету «Общевоинская подготовка» для обучающихся 1 группы 10-12 лет

№	Тема	Количество часов
1.	Военная история Отечества	14
2.	Общевоинская подготовка	10
3.	Строевая подготовка	12
4.	Военная топография (ориентирование на местности)	5
5.	Военно-медицинская подготовка	7
6.	Туристическая подготовка	20
7.	Всего	68

Тематическое планирование по предмету «Общевоинская подготовка» для обучающихся 2 группы 13-14 лет

№	Тема	Количество часов
1.	Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации	2
2.	Армия и культура	6
3.	Строевая подготовка	12
4.	Тактическая подготовка	15

5.	Огневая подготовка	12
6.	Военная топография (ориентирование)	5
7.	Первая неотложная помощь при ранениях и кровотечениях	3
8.	Способы транспортировки раненых	1
9.	Экстренная реанимационная помощь	3
10.	Туристическая подготовка	11
	Всего	68

**Тематическое планирование по предмету «Общевойсковая подготовка» для обучающихся
3 группы 15-17 лет**

№	Тема	Количество часов
1.	Военная история Отечества (Урал-опорный край державы)	12
2.	Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил РФ	6
3.	Строевая подготовка	20
4.	Тактическая подготовка	22
5.	Первая неотложная помощь при кровотечениях	6
6.	Способы наложения повязок	2
7.	Всего	68