

ВЕСТИ

Республики ДОМ

Участие в несанкционированных митингах – это не единственная возможность заявить о своей позиции.

Необходимо критично относиться к информации, поступающей от политических лидеров, **с настороженностью реагировать на любые призывы** к агрессии и участию в митингах и пикетах, ведь для того, чтобы заявить о своей гражданской позиции существуют множество других легальных мирных способов! Подумай об этом



#ДЕТИВНЕПОЛИТИКИ



**БЕРЕГИТЕ
ДЕТСТВО!**

ТЕМ КТО ИСПОЛЬЗУЕТ ДЕТЕЙ, КАК ИНСТРУМЕНТ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СОБСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ!
**ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ДЕТСТВО,
А НЕ НА ПРОТЕСТ!**

#АКТИВНЕПОЛИТИКИ

Развивай в себе различные стороны личности – **направь свою энергию на раскрытие творческого потенциала**, развитие спортивных навыков, участие в волонтерской деятельности, развитие критичности мышления. Наличие всеобъемлющей информации поможет обезопасить тебя от мошенников и ложной действительности, транслируемой СМИ.

Пробуй себя в различных отраслях деятельности, не закливаясь лишь на политической сфере. Чем больше навыков ты развиваешь в себе, тем более неуязвимыми становишься перед поступающей лавиной информации.

Помни!

Ответственность для нелегально протестующих наступает по ст. 20.2 КоАП РФ «Нарушение участником публичного мероприятия установленного порядка его проведения». Тяжесть последствий зависит от действий.

Просто идешь на несанкционированный митинг? – штраф от 10 до 20 тысяч рублей или обязательные работы сроком до 40 часов

День спасателей



День Спасателя — профессиональный праздник, который ежегодно празднуется в России 27 декабря. В рамках мероприятий, посвященных Дню Спасателя в школе проводились творческие конкурсы по следующим номинациям:

- Конкурс рисунка на тему: «Отважные спасатели».
- Конкурс поделок на тему: «Работа спасателей».
- Конкурс стихов, эссе, сочинений, рассказов на тему: «Мы знаем спасатели - смелые люди».
- Конкурс фотографий «Те, кто службу несут в МЧС».

Участвовали ученики 2-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов. Итоги подводились путём голосования в школьной группе в сети во ВКонтакте <https://vk.com/club135330750>.

В результате голосования в конкурсе рисунков на тему: «Отважные спасатели» места распределились следующим образом:

7-8 классы

1 место- Паршакова Ариана 8 «Б»

5-6 классы

1 место - Жигульский Олег 5 «Г»

2 место- Кузнецов Валерий 5 «Г»

3 место- Кузнецов Алексей 5 «Г»

2-4 классы

1 место- Тарутина Мария 2 «А»

2 место- Вологжанина Анастасия 4 «А»

3 место - Ворошилова Карина 2 «В»

В конкурсе поделок на тему: «Работа спасателей»:

2-4 классы

1 место- Криницин Матвей 4 «А»

2 место- Вологжанина Анастасия 4 «А»

3 место - 4 «А» класс

В конкурсе стихов, эссе, сочинений, рассказов на тему: «Мы знаем спасатели- смелые люди»:

2-4 классы

1 место- Ворошилова Карина 2 «В»

2 место -Усатова Карина 2 «А»

3 место -Чарушина Софья 2 «Б»

5-6 классы

1 место- Рычков Егор 5 «Б»

2 место- Борцов Игорь 5 «Б»

В конкурсе фотографий на тему: «Те, кто службу несут в МЧС»:

2-4 классы

1 место- Первалов Андрей 2 «В»



Тайны профессии. Профессия "учитель".



Плюснина Людмила Николаевна

Образование: высшее.

Преподаваемые дисциплины: биология, химия.

Стаж работы: 42 года.

- Стараюсь заинтересовать своим предметом, облегчаю ученикам жизнь: даю несложные задания, особенно в начале изучения химии.

- Вы любите свою профессию? Почему?

- Конечно я люблю свою профессию - столько лет проработала! Люблю потому, что приходится постоянно общаться с детьми.

- Какой совет вы бы дали начинающим педагогам?

- Любить детей, быть толерантным по отношению к ученикам, всегда сочувствовать, проявлять эмпатию и конечно все учителя должны быть эрудированными: разбираться не только в своем предмете, но и в искусстве, в науке и, частично, в политике.

Интервью брала Голубенцева Софья

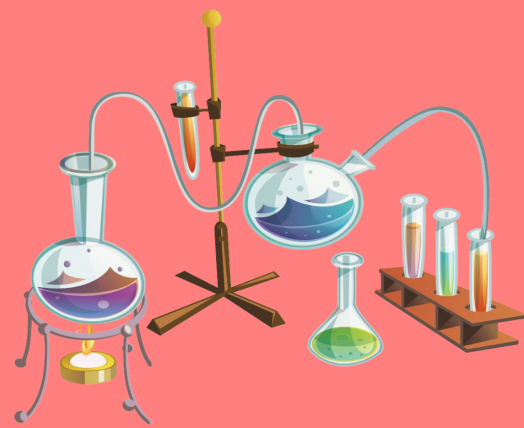
- Людмила Николаевна, расскажите, пожалуйста, почему Вы решили стать учителем?

- Потому что я была вынуждена ехать по распределению.

- Какое высшее учебное заведение Вы закончили и какие экзамены сдавали?

- Я закончила Уральский государственный университет им. А.М. Горького. Сейчас он называется УРФУ. При поступлении сдавала экзамены по химии, биологии, математике и русскому языку.

- У Вас большой опыт работы, расскажите, что вы делаете для того, чтобы ученики полюбили Ваш предмет? Как Вы их увлекаете в мир химии?



Тайны профессии. Профессия "учитель".



Сиваченко Анна Андреевна

Образование: высшее.

Преподаваемые дисциплины: математика, информатика.

Стаж по специальности: 4 года.

- Анна Андреевна, расскажите, пожалуйста, почему Вы решили стать учителем?

- Это очень интересная профессия и в ней ты каждый день узнаешь что-то новое. Ты сам развиваешься вместе с детьми.

- Какое высшее учебное заведение Вы закончили и какие экзамены сдавали?

- В 11-ом классе я сдавала обществознание, русский язык, математику, это были обязательные предметы. Закончила Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт - филиал РГППУ.

- У вас пока небольшой опыт работы, но расскажите, что вам удастся делать для того, чтобы ученики полюбили ваш предмет? Как Вы их увлекаетесь в мир математики и информатики?

- Главное, быть открытым человеком, дать понять ученику, что ты не такой злой преподаватель, как могло им показаться на самом деле. Мне кажется от открытости много чего зависит, но и естественно, необходимо как-то разнообразить свои уроки, это презентации, видео, чаще проводить какие-то беседы, круглые столы.

- Вы уже успели полюбить свою профессию? Почему?

- Я думаю, да. Мне нравятся контактировать с детьми, потому что они очень интересно размышляют, у них какой-то своё понимание данного предмета, ну и стараемся найти какие-то интересные решения.

- Чем бы Вы - современный молодой учитель, могли поделиться с учителями, имеющих большой стаж работы? Чему бы хотели научиться у них?

- Поделиться тем, что не надо быть таким суровым и строгим учителем, всё равно надо идти на какие-то снисхождения, а научиться хочу у опытных педагогов терпению.

• **Спасибо!**

Интервью брала Рычкова Елизавета.

Весёлые старты на коньках

17 января обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях "Весёлые старты на коньках", посвящённые празднованию Всемирного дня снега. В соревнованиях приняли участие команды образовательных организаций пос. Сосьва, возраст участников с 10 до 16 лет. Эстафета включала весёлые этапы: "Нарядный хоккеист", "Паровоз", "Верхом на клюшке" и др. Вся спортивная компания весело провела время на свежем, морозном воздухе. По результатам соревнований старшая группа заняла 2 место, младшая группа - 3 место. Молодцы!



Мой посёлок зимой

С 18 по 27 января в школе проходил конкурс видеороликов «Мой посёлок зимой»

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Зимние забавы в посёлке Сосьва»;
- «Памятные места посёлка Сосьва»;
- «Природа посёлка Сосьва».

Участники сами определяли жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип).

Конкурсные работы оценивались жюри в соответствии с критериями:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность сюжета;
- раскрытие темы;
- глубина эмоционального и эстетического воздействия.

Итоги конкурса.

Номинация «Природа посёлка Сосьва»

1 место – 5а, 5б (особая оценка жюри), 8а, 9а, 11а классы.

2 место – 7а, 9а классы.

3 место - 5в, 7в, 8-9г классы.

Номинация «Памятные места посёлка Сосьва»

1 место – 9б класс;

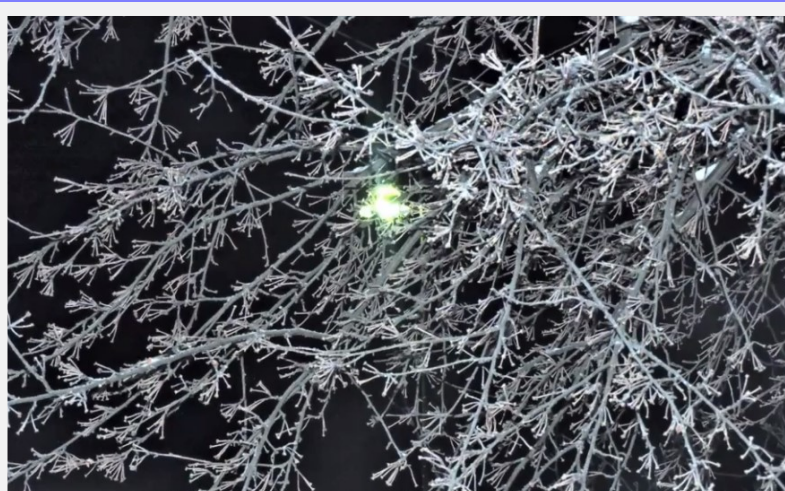
2 место – 8б класс;

3 место - 6а класс.

Номинация «Зимние забавы в посёлке Сосьва»

3 место - 7б класс, 11б класс.

Все участники конкурса награждены грамотами.



Моя малая родина. Взгляд из окна.

Бондарева
Анна

С 18 по 27 февраля в школе проходил конкурс рисунков "Моя малая родина. Взгляд из окна." В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Победители конкурса определялись по возрастным группам. Итоги конкурса:

1 классы:

- 1 м. - Кузнецов Степан, 1б класс;
- 2 м. - Алимпиева Ирина, 1а класс;
- 3 м. - Федулова Анна, 1б класс.

2 классы:

- 1 м. - Хорошавина Виктория, 2а класс;
- 2 м. - Паршаков Александр, 2б класс;
- 2 м. - Сергеев Марк, 2а класс;
- 3 м. - Ворошилова Евгения, 2а класс.

3 классы:

- 1 м. - Маракулина Любовь, 3б класс;
- 2 м. - Валенвейн Ксения, 3а класс;
- 3 м. - Жигалов Дмитрий, 3б класс.

4 классы:

- 1 м. - Бондарева Анна, 4б класс;
- 2 м. - Лунев Тимофей, 4б класс;
- 3 м. - Константинов Александр, 4а класс.

МАРАКУЛИНА ЛЮБОВА
3Б

Хорошавина Вика



Сергеев Марк

Знаешь ли ты правила на зимней дороге?

1. Какие специфические проблемы на дороге появляются зимой?

- А) Снежные заносы и гололёд – увеличивается тормозной путь.
- Б) Короткий световой день. Поздно рассветает и рано темнеет.
- В) Тёплая одежда сковывает движения.
- Г) Сугробы ограничивают обзор.

2. Зимой безопасное расстояние до автомобилей при переходе проезжей части нужно...

- А) Увеличить. Зимой дорожное покрытие становится более скользким и тормозной путь автомобилей увеличивается.
- Б) Уменьшить. Зимой машины едут медленнее из-за снегопада.
- В) Оставить без изменений.

3. Для чего нужно носить световозвращатели в тёмное время суток?

- А) Это модно.
- Б) Они помогают водителю заметить пешехода с большего расстояния.
- В) Чтобы не оштрафовал инспектор ДПС.

4. Какие дополнительные места с ограниченным обзором появляются зимой?

- А) Сугробы на обочине.
- Б) Сужение дороги из-за неубранного снега.
- В) Стоящая у обочины заснеженная машина.

5. Чем опасен снегопад?

- А) Снег залепляет глаза пешеходам.
- Б) Снег ухудшает видимость водителям.
- В) Снегопад искажает восприятие расстояний.
- Г) Снегопад отвлекает от наблюдения за природой, ведь вокруг так красиво!

6. Чем опасно яркое солнце?

- А) Ничем. Всем всё хорошо видно. Красота!
- Б) Когда светит в глаза, может ослепить.
- В) Лучи солнца отражаются от снега, усиливая слепящий эффект.

7. На каком покрытии тормозной путь будет

самый длинный (при одинаковой начальной скорости).

- А) На укатанном снегу.
- Б) На асфальте, обработанном реагентами.
- В) При гололёде.

8. Ты везёшь своего младшего братика или сестрёнку на санках. Вам нужно перейти дорогу. Твои действия?

- А) Везти санки с «пассажиром» с собой через дорогу.
- Б) Высадить «пассажира» из санок, санки взять в руки, а малыш пусть идёт рядом.
- В) Высадить малыша из санок, крепко взять его за руку и перейти дорогу, везя санки за собой.

9. На улице снег и ветрено. Как безопаснее поступить при переходе дороги?

- А) Надвинуть шапку пониже, нахлобучить капюшон, чтобы снег не лез в глаза.
- Б) Откинуть назад капюшон, постараться прикрыть ладонью от снега, не закрывая видимость дороги.
- В) Закрыть глаза и переходить «по памяти».

10. Тротуар плохо расчищен, а проезжая часть хорошо расчищена. Твои действия?

- А) С осторожностью идти по тротуару. Пешеходы должны ходить тут.
- Б) Идти по краю проезжей части, где расчищено.
- В) Если машин мало, то можно идти по проезжей части.

11. Где можно кататься на санках?

- А) С горки во дворе.
- Б) По обочине дороги.
- В) С горки на стадионе.

12. Надо ли снимать лыжи, если тебе нужно перейти через проезжую часть?

- А) Не надо.
- Б) Надо обязательно.
- В) По желанию.

Ответы на стр.9.

Осторожно, зима!

Ура, зима пришла! Настоящая, снежная, с бодрящим морозцем и ожиданием главного зимнего праздника. Но для участников дорожного движения зима – это самое, пожалуй, сложное и опасное время года, требующее от всех – и водителей, и пешеходов неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

- + На обледенелом покрытии тормозной путь в несколько раз длиннее, чем на сухом асфальте! Поэтому, собираясь переходить дорогу, обязательно убедитесь, что все автомашины пропускают вас. Неопытный водитель, не принимающий во внимание коварство погодных условий, может не рассчитать длину тормозного пути, автомобиль может занести, поэтому нужно быть внимательным всё время, пока вы идёте по улице, а не только тогда, когда вы переходите проезжую часть.
- + В снегопад ухудшается видимость. Снег слепит глаза пешеходам и налипает на лобовое стекло автомобилей, осложняя наблюдение за окружающей обстановкой. Если снегопад сильный, то видимость может сокращаться буквально до нескольких метров. В таких условиях водителю сложнее заметить пешехода на дороге. Вот почему зимой так важно не только неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения, но и одеваться в одежду ярких цветов и обязательно носить световозвращатели.
- + В снегопад часто образуются заносы на дорогах. Когда асфальт покрыт слоем снега, водителям сложнее маневрировать. То есть даже если водитель вовремя заметил пешехода, он не может резко изменить направление движения и объехать его.
- + Яркое солнце тоже создаёт дополнительные сложности водителям и пешеходам. Особенно когда оно находится низко над горизонтом (а зимой всегда так), оно может ослепить. К тому же снег, лёд и другие большие светлые и блестящие поверхности многократно усиливают слепящий эффект. Что мы обычно делаем в таких случаях? Щуримся, стараемся смотреть сквозь ресницы, закрываемся от солнечных лучей ладонью, тем самым ограничиваем себе обзор. А это опасно! Поэтому, при движении по тротуару или переходе дороги нужно быть вдвойне осторожными. Перед тем, как ступить на проезжую часть, важно не только осмотреться, но и прислушаться, нет ли приближающего транспорта.
- + Помните! солнце слепит не только вас, но и водителей, которым становится сложнее вовремя заметить пешехода. Кроме того, яркое солнце затрудняет правильное определение расстояний до объекта: все предметы кажутся одинаково далёкими (или одинаково близкими). Поэтому никогда не перебегайте дорогу где попало. Всегда переходите проезжую часть только по пешеходному переходу.

Отряд ЮНД МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В. В.

Ответы на тест «Знаешь ли ты правила на зимней дороге?»

1.а,б,в,г. 2.а. 3б. 4.а,б,в. 5.в. 6.в. 7.в. 8.в. 9.б. 10.а. 11.а,в. 12.б.

Зимние каникулы. Как мы отдохнули...

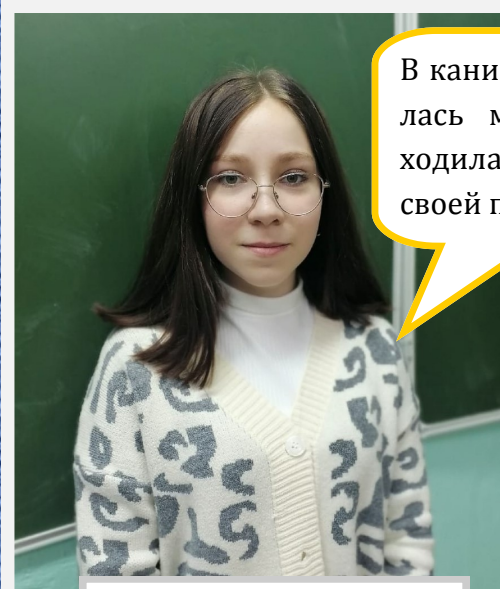
Быстро пролетели зимние каникулы. Для ребят, они были долгожданнами, так как все устали от дистанционного обучения. Рычкова Елизавета поинтересовалась у своих одноклассников, как они провели каникулы.

Свои зимние каникулы я провела хорошо. Ездил к своей старшей сестре на Новый Год. 31 декабря мы отпраздновали Новый Год и 2 января вернулись домой.



Щербакова Анастасия

В каникулы я занималась математикой и ходила на каток со своей подругой.



Щербакова Наталья



Гаджиев Рамазан

Я отдыхал от школы. Около пяти дней провёл в Екатеринбурге, там я катался на хасках и на карте. Отлично провёл время.

На каникулах я часто ходил на каток с друзьями, где проводил много времени.



Паршакова Арина

Смотрела дорамы (корейские сериалы) и отдыхала.



Пальшин Антон

Выпуск № 5 2021г

«Вести Республики ДОМ»

подготовлен Пресс-центром
Республики ДОМ.

Главный редактор: Пахмутова М.А.

Редактор: Мельникова София