

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)



Утверждена

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Героя РФ Романова В.В.

С.Ю. Рычкова

Принят от «11» января 2020 г. № 18

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 1
ИМ. ГЕРОЯ РФ РОМАНОВА В.В.
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Воспитание гражданина России» на 2021-2025 годы
Основной разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе с обучающимися МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.
Цель программы	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально-активной личности гражданина и патриота своей Родины
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.2. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.3. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности.4. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2021-2025 учебные года
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители.
Основные мероприятия программы	Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания школьников.
Контроль исполнением программы	за Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы гражданско-патриотического воспитания в школе.

Актуальность программы

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1-11 классов и их родителей, носит комплексный характер. Программа «Воспитание гражданина России» должна помочь ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребёнка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития детей разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Начальное общее образование: процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения не только своей семьёй, но и одноклассниками, людьми, живущими в нашем посёлке, стране.

Общее образование: у подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах гражданско-патриотической и военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Среднее общее образование: обучающиеся 10-11 класса – это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребенка

Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г

Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4 октября 2000 г. № 751

Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 1 декабря 2014г./

Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,

Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации», Концепция модернизации образования на период до 2020г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы» постановлением Правительства Российской Федерации

Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».

1 этап: проектный – январь-февраль 2021 год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

2 этап: практический – 2021-2024 учебный год.

Цель: реализация программы гражданско-патриотического воспитания

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания;
- развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение;
- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;

- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы;
- принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

3 этап: аналитический – ноябрь-декабрь 2025 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы школы;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Воспитание гражданина России».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности – причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

План мероприятий по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Воспитание гражданина России» 2021-2025 гг.

Связь поколений		
№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и тружениками тыла; -торжественные мероприятия, посвященные памятным датам истории; -общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы и другим памятным датам истории.	Зам.директора по ВР, руководитель венно-патриотического клуба «Юнармеец», педагоги-организаторы, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов детского творчества, связанных с Победой советского народа в Великой Отечественной войне.	В течение года, учителя обществознания и истории
3	Проведение памятных дней: День Победы, День защитников Отечества, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День Народного единства.	Зам.директора по ВР, руководитель венно-патриотического клуба «Юнармеец», педагоги-организаторы, классные руководители
4	Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
7	Курская битва (1943 г.); День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва (окончена в 1943 г.)	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
8	Проектная деятельность – проект «Боевая медаль моих предков», «Мой прадед (дед, отец, родственник) был на войне»	Классные руководители, педагоги
Растим патриота и гражданина России		
1	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, Дню Героев Отечества.	Зам.директора по ВР, руководитель венно-патриотического клуба «Юнармеец», педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
2	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Неизвестного солдата, Дню защитника Отечества и Дню Победы.	Классные руководители

3	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурсов чтецов	Зам.директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», педагоги-организаторы, классные руководители
4	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	Зам.директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
5	Встречи с работниками ТКДНиЗП (территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Мой край родной		
1	Оформление стенда «Символы Российской Федерации», «История нашей школы»	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
2	Организация экскурсий в школьный музей	Руководитель школьного разновозрастного объединения «Музееведение», классные руководители
3	Участие в днях экологической безопасности	Руководитель школьного разновозрастного объединения «Экология», классные руководители
4	Фестиваль народного творчества. Промыслы народов Урала	Руководитель школьного разновозрастного объединения «Юный оформитель», классные руководители
5	Изучение истории Свердловской области, истории малой родины «История нашего посёлка – моя история»	Учителя истории, географии, классные руководители
Я и моя семья		
1	Проведение общешкольных конкурсов, посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги
2	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	Классные руководители
3	Участие в конкурсе "Моя родословная"	Педагоги-организаторы, классные руководители
4	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	Педагоги-организаторы, классные руководители
5	Организация семейных классных праздников	Классные руководители
6	Беседы и встречи с родителями.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог