



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва
им. Героя РФ Романова В.В.

С.Ю. Зайцева
09 2016 г.

Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва имени Героя РФ Романова В.В.

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Сосьва имени Героя РФ Романова В.В. (далее МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ).

1.2. Внеурочная деятельность осуществляется через внеучебную деятельность (внутришкольная система внеучебных занятий по различным направлениям воспитания, развития и организации досуга, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями).

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися, являются: закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).

1.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

II. Цели и задачи:

- 2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- 2.2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- 2.3. Сохранение и преумножение традиций школы.
- 2.4. Организация гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.8. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.9. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.10. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальная работа.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- клубы;
- студии;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;

- общественно-полезные практики;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность;
- туристско-краеведческая и поисковая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- титульный лист программы;
- пояснительная записка;
- общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;
- список литературы.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями и другими педагогическими работниками МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., а также педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журналах учета:

- журналы учета внеучебной деятельности (кружки, секции, экскурсии и т.д.)

4.5. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.6. Порядок ведения, хранения журналов учёта внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

4.8. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях дневного пребывания, в летних школах, создаваемых на базе школы и учреждений дополнительного образования.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Например, школьник, пройдя туристический маршрут, не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрёл некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрёл опыт самостоятельного действия (воспитательный результат).

Эффект — это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

4 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);

5 раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося»

VII. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В. осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения занятости 1 раз в месяц. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В.