

**Рабочая программа по предмету
«Основы финансовой грамотности»
для 8-9 классов**

Разработчик: Титова В.В.

Пояснительная записка

Программа предмета «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 г.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанностях потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35915);

- от 31.12.2015 № 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

2. Учебник: В.Е. Зуев, И.А. Лобанов, Д.А. Метёлкин «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 8-9», М. «Просвещение», 2026 г.

3. Методическое пособие к учебнику В. Е. Зуева, И. А. Лобанова, Д. А. Метёлкина, И. А. Лобанов. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 8-9», М. «Просвещение», 2026 г.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся компетенций финансовой культуры с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, о роли денег в современном мире, о роли государства в поддержании финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения.

Задачами изучения курса являются:

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие у обучающихся интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования;
- развитие у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- развитие у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- развитие у обучающихся мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение обучающимися комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие у обучающихся компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;
- освоение обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; б создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия при помощи правовых способов и средств защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» включается в учебные планы из расчёта 1 ч в неделю: в 8 и 9 классах — по 34 ч.

Содержание обучения

8 класс

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Банки и банковские услуги

Банк и его функции. Наличные деньги. Безналичные деньги. Виды счетов.

Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Банк и его функции. Наличные деньги. Безналичные деньги. Виды счетов. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Дистанционное банковское обслуживание. Мобильные приложения банков. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Расчётно-кассовые операции. Валюта и операции с ней.

Потребление и долговые обязательства

Отличия займа от кредита. Микрозаём. Микрофинансовые организации. Кредитные, потребительские кооперативы, ломбард. Кредитная история и рейтинг. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Страхование

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Авто страхование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Капитал и инвестиции

Финансовый рынок. Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Фондовый рынок. Биржа. Активы и пассивы. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Сберегательные сертификаты. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Деньги и цифровой мир

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Финансовое мошенничество и способы защиты

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами

Планируемые результаты освоения программы

Содержание курса направлено на освоение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

8 класс

- Умение осваивать и применять знания о видах и природе страхования, банках и их функциях, микрозаймах, небанковских организациях; об управлении финансовыми рисками, ответственности за нарушение прав участника страховой сделки;
- умение определять и аргументировать необходимость получения кредитов, отличать заём от кредита;
- умение характеризовать понятия «поручительство», «рефинансирование», «комиссии банков», «мобильные приложения банков»;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов, между инфляцией и платёжеспособностью населения, между микрозаймами в микро финансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
- умение приводить примеры условий депозитов, банковских услуг, банковских операций (в том числе валютных);
- умение использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде;
- умение решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- умение владеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе

договоров банковского вклада, кредитного договора;

- умение выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);

- умение искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах, о защите при работе с цифровыми устройствами;

- умение определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

- умение искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видам банковских карт и их функциям;

- умение принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и (или) кредитом;

- умение обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надёжные, информированные источники до принятия финансовых решений;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

9 класс

- Умение осваивать и применять знания о видах инвестирования, ценных бумагах, видах мошенничества, защите от мошенников, цифровых деньгах, современных финансовых технологиях, об активах и пассивах;

- умение решать задачи по определению безопасных способов инвестирования, противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов, роли человеческого капитала в цифровом обществе, потерях и изменении стоимости активов, вынужденных пассивах;

- умение применять полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выборе товаров и услуг в соответствии с реальными финансовыми возможностями, создании цифрового профиля, использовании торговых роботов;

- умение использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;

- умение использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;

- умение искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет-сервисах для финансового планирования, о торговых роботах, цифровой валюте, блокчейне и криптовалютах;

- владение смысловым чтением финансовых документов;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию об эмоциональном интеллекте;

- умение выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте

знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;

- умение определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;

- умение определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;

- умение объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;

- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств, между сбережениями и инвестированием, между деятельностью и видами страхования, между способами и сферами инвестирования;

- умение использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг (в том числе цифровых);

- умение проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

Тематическое планирование

8 класс	
Тема	Часы
Личное финансовое планирование	5
Банки и банковские услуги	11
Потребление и долговые обязательства	7
Страхование	11
Всего	34 часа
9 класс	
Тема	Часы
Капитал и инвестиции	12
Деньги и цифровой мир	9
Финансовое мошенничество и способы защиты	13
Всего	34 часа

Поурочное планирование

8 класс

Номер урока	Тема урока
1	Личное Финансовое планирование
2	Человеческий капитал
3	Принятие решений
4	Домашняя бухгалтерия
5	Составление личного финансового плана
6	Банки и банковские услуги

7	Банк - организация которой доверяют
8	Банковский счет
9	Банковские карты
10	Банковские вклады
11	Банковские кредиты
12	Платежи, расчеты, переводы
13	Дистанционное банковское обслуживание
14	Практикум
15	Повторение темы Банки и банковские услуги
16	Тестирование
17	Потребление и долговые обязательства
18	Долги и займы
19	МФО, кооперативы и деньги
20	Как управлять долгами?
21	Практикум
22	Повторение темы Потребление и долговые обязательства
23	Тестирование
24	Страхование
25	Страховые услуги
26	Участники страхования
27	Вам нужна страховка?
28	Страховой случай
29	Что можно застраховать?
30	Имущество и страхование
31	Страхование и предпринимательская деятельность
32	Практикум
33	Повторение темы Страхование
34	Тестирование

9 класс

Номер урока	Тема урока
1	Капитал и инвестиции
2	Капитал и его виды
3	Активы и пассивы
4	Инвестиции
5	Операции с ценными бумагами
6	Риски при инвестировании
7	Человек в мире капитала: возможности и ограничения
8	Инвестиции в образование, здоровье, социальные связи
9	Государственные инвестиции: семья молодежь
10	Практикум
11	Повторение темы Капитал и инвестиции
12	Тестирование
13	Деньги и цифровой мир

14	От наличных к цифровым деньгам
15	Онлайн-платежи
16	Торговля в цифровом обществе
17	Маркетплейсы
18	Защита личной финансовой информации
19	Практикум
20	Повторение темы Деньги и цифровой мир
21	Тестирование
22	Финансовое мошенничество и способы защиты
23	Защита прав потребителя финансовых услуг
24	Осторожно: финансовые мошенники!
25	Деньги - объект мошенников
26	Мошенничество в сфере банковских и небанковских услуг
27	"У меня зазвонил телефон..."
28	Компьютеры и мошенничество
29	Практикум
30	Повторение темы Финансовое мошенничество и способы защиты
31	Тестирование
32	Повторение пройденного материала
33	Повторение пройденного материала
34	Итоговое тестирование