

Тема: «Сравнительный оборот»

Цели урока:

1. Образовательные:

- повторить изученный материал по теме "Члены предложения";
- повторить виды обстоятельств;
- дать понятие о сравнительном обороте, постановке запятых при нём;

Ход урока:

I Организация начала урока.

Запишем дату и тему урока: **Обособление сравнительных оборотов.**

А для успешной работы нужно повторить уже известный вам материал об обстоятельстве.

II Актуализация опорных знаний учащихся.

1. Тест по теме «Обстоятельство»

1. Обстоятельство НЕ может обозначать:

- А) время
- Б) образ действия
- В) действие
- Г) место

2. Найдите предложение с обстоятельством времени.

- А) Мы очень устали.
- Б) Кругом кричали коростели.
- В) Вчера я приехал в Тамбов.
- Г) Он изменился до неузнаваемости.

3. Найдите ошибку в определении значения обстоятельств.

- А) *из города* – место
- Б) *быстро* – цель
- В) *ощупью* – образ действия
- Г) *из-за болезни* – причина

4. Найдите предложение с обстоятельством места?

- А) В прошлое воскресенье мы посетили музей.
- Б) Встретимся вечером.
- В) Встретимся завтра.
- Г) Встретимся в парке.

5. Найдите предложение с обстоятельством цели.

- А) Ночью над рекой опустился туман.
- Б) Спешу к вам сломя голову.
- В) Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
- Г) У Лукоморья дуб зелёный.

III. Мотивация учебной деятельности.

Когда мы чего-то боимся, то говорим: дрожу как осиновый лист; если люди – братья или сестры – похожи, мы говорим: похожи как две капли

воды; о глазах, полных радости, блеска: глаза, как звезды. Во всех выражениях есть сравнения. В последнем стоит запятая. Перед нами – сравнительные обороты, но в первых двух случаях запятых нет. Почему?

IV. Знакомство с новым материалом.

= Изучение правила. стр.226-227

- Прежде чем мы рассмотрим, когда сравнительный оборот выделяется запятыми, а когда не выделяется, давайте разберёмся, что называется сравнительным оборотом.

Сравнение – сопоставление двух объектов и нахождение у них сходного. Чтобы признать оборот сравнительным, необходимо найти два сопоставляемых объекта и выделить признак, по которому они сравниваются (такой признак называется основанием сравнения)

Упр. 447 (устно)

Домашнее задание: выучить правило о сравнительном обороте, стр. 226-227, упр. 448 (письменно)