

Повторение

по теме: «Имя прилагательное как часть речи».

Цели и задачи:

- 1.Закрепить изученное об имени прилагательном;
- 2.Показать роль прилагательных в речи;

Ход урока:

1.Организационный момент (мобилизация)

-Давайте поприветствуем друг друга!

Придумано кем-то просто и мудро:

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,
и доброе утро длится до вечера!

- Ребята, приятно ли вам слышать слова «Доброе утро»? А о себе - хорошие слова?

- Подарите сами себе комплименты. Какая? (Какой) я?

(внимательный, трудолюбивый, добрый, весёлый, дружелюбный)

-На какие вопросы отвечают эти слова?

-Что обозначают эти слова?

-Как называется эта часть речи?

Итак, мы познакомились с такой частью речи, как прилагательное.

2.Запишите в тетради дату и тему урока:

Тринадцатое апреля.

Повторение по теме: «Имя прилагательное»

3.Ответьте на контрольные вопросы (устно) на стр. 98.

4. Из упражнения 677 выпишите выделенные прилагательные вместе с существительным, к которым они относятся. Укажите главное слово, задайте от него вопрос к зависимому. Сделайте морфологический разбор прилагательных ЯСЕН и ТЯЖЁЛОГО, разбор по составу ДРЕВЕСНЫЕ.