

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 1
им. Героя РФ Романова В.В.

С.Ю. Рычкова

Приказ от 12.01.2026 г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской
Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также с учетом Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756), Уставом МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. и иными локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые нормы профессиональной этики педагогических работников Школы, обязательные для исполнения всеми педагогическими работниками независимо от занимаемой должности и преподаваемой дисциплины, а также определяет механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения указанных норм.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- определение этических норм и правил поведения педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности;
- укрепление авторитета педагогических работников, повышение доверия к ним со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) и общества в целом;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- создание условий для справедливого и объективного рассмотрения случаев нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических работников к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их профессиональной деятельности, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы,

национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, предназначенных для обмена электронными сообщениями (электронных мессенджеров);

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, виды которой установлены статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.4. Во взаимоотношениях с обучающимися педагогический работник обязан учитывать особенности их психофизического развития и состояние здоровья, исключать проявления жестокости, грубости, унижения личности, все формы дискриминации.

2.5. Во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический работник обязан сотрудничать с семьей в интересах ребенка, уважать права родителей, информировать их о ходе и результатах образовательного процесса в установленном порядке.

2.6. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан строить отношения на основе взаимного уважения, доверия и профессионального сотрудничества, воздерживаться от публичных

негативных высказываний в адрес коллег, администрации и Школы, способствовать созданию позитивного морально-психологического климата в коллективе.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемой в Школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. В состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при ее наличии).

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию в порядке, установленном локальным нормативным актом о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, связанных с применением дисциплинарных взысканий, осуществляется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации (комиссиями по трудовым спорам или судами).

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии, невыполнения решения Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника обращаться в Комиссию, он имеет право обратиться:

- в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- в суд в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации;
- в правоохранительные органы при наличии признаков правонарушения.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и введения в действие приказом.

4.2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики учитывается при проведении аттестации, применении мер поощрения и дисциплинарного взыскания, а также при формировании кадрового резерва.

4.3. Нарушение настоящего Положения рассматривается Комиссией и может повлечь за собой применение мер дисциплинарного и (или) иного воздействия в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

4.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех педагогических работников под личную подпись при приеме на работу, а также при внесении изменений в Положение.