

Тема урока: «Этапы профессионального становления»

Цель урока: «Активизация процесса профессионального самоопределения молодёжи, оказание действенной помощи учащимся в осознанном выборе профессионального пути.

Задание: ознакомьтесь с текстом и выпишите определения: профессия, профессиональное становление, этапы профессионального становления, профессиональная компетентность, профессиональное творчество, профессиональная карьера.

В жизни каждого человека, безусловно, важнейшее место занимает труд. Всё начинается с естественных потребностей человека – иметь пищу, одежду, кров над головой. Понятно, что всё это не падает с неба. А чтобы удовлетворить все свои потребности, человеку приходится изрядно потрудиться. А для того, чтобы успешно трудиться, конечно же, необходимо освоить какую-либо профессию.



Итак, по окончании школы перед каждым учеником возникает необходимость сделать будущий профессиональный выбор, то есть определиться с будущей профессией.

Напомним, что сам термин **профессия** происходит от латинского слова *professio*, которое, в свою очередь, происходит от другого латинского слова — *profiteor*, которое дословно можно перевести как «объявляю своим делом».

Ну а учёные под термином **профессия** понимают род трудовой деятельности человека, владеющего набором знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки и обычно являющихся источником существования.

Обратите внимание: в определении говорится, что человек должен владеть набором знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки. Так вот, чтобы стать на самом деле квалифицированным специалистом, профессионалом своего дела, нужно пройти определённые этапы **профессионального становления**.



Что это значит?

Вообще, под **профессиональным становлением** понимают процесс накопления опыта практической деятельности, **профессионального совершенствования** и приобретения мастерства.

В жизни каждого человека **профессиональное становление** занимает важное место. И если данный процесс рассматривать относительно времени, то он охватывает большую часть жизни каждого человека, начиная от выбора профессии в старшей ступени общеобразовательной школы и вплоть до окончания профессиональной деятельности в зрелом возрасте.



Исходя из этого, можно сказать, что **профессиональное становление** – это очень длительный, многолетний, практически бесконечный процесс, который предполагает возможность безграничного развития человека.

В зависимости от выбранной профессии процесс **профессионального становления** имеет свои особенности. Сделав выбор профессии и затем осваивая её, каждый человек меняется. Так, в процессе совершенствования своего профессионализма человек обогащает свой опыт, формирует направленность и компетентность, а также развивает профессионально важные качества.

Профессиональное становление связано с различными целями и имеет разное содержание на разных возрастных этапах. Вообще, в течение жизни человек проходит несколько этапов профессионального становления.

Давайте подробнее рассмотрим их.

Первый этап – формирование профессиональных намерений. На этом этапе человек получает общее представление о профессии, осознаёт собственные потребности и способности.

Всё начинается с того, что, ещё будучи ребёнком, в процессе игры мы имитируем профессиональные взаимодействия. Затем мы подрастает и начинаем получать информацию о профессиях и их особенностях на занятиях в школе, при наблюдении за людьми, в общении, а также на временных подработках. В конце этого этапа, а он как-раз приходится на момент окончания общеобразовательной школы, перед нами появляется необходимость выбора профессии.

На втором этапе начинается профессиональное обучение. Этот этап относится к периоду, когда выпускники школ поступают в профессиональные учебные заведения (профессиональные училища, техникумы, вузы), где непосредственно получают профессиональное образование по выбранной профессии. На этом этапе человек осваивает необходимые знания, умения, навыки. Также в ходе этого этапа молодой человек пробует себя в роли стажёра, практиканта или работает и учится одновременно.



Третий этап профессионального становления предполагает вхождение в профессию, профессиональную адаптацию. Этот этап связан со взрослой жизнью, когда идёт непосредственное осваивание практических навыков и алгоритмов действий, профессиональных норм и требований, технологий деятельности, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности, освоение системы взаимоотношений в коллективе, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы. Результатом данного этапа является профессиональная компетентность.



В толковых словарях компетентность определяют как осведомлённость, эрудированность. Под **профессиональной компетентностью** понимают совокупность профессиональных знаний, умений, а также способы выполнения профессиональной деятельности.

Основными уровнями профессиональной компетентности являются умелость, воспитанность, деловитость, адекватная самооценка, профессиональная обученность, профессиональная подготовленность, профессиональный опыт и профессионализм.

И последний этап профессионального становления – это частичная или полная реализация в самостоятельной трудовой деятельности. На этом этапе происходит стабилизация профессиональной деятельности, повышение квалификации, индивидуализация технологий выполнения деятельности, выработка собственной профессиональной позиции, качественное и творческое выполнение профессиональной деятельности. Результатом данного этапа будет профессиональное мастерство и творчество. Это высший уровень овладения профессиональной деятельностью.

Профессиональное мастерство определяется следующими личностными качествами: профессиональными знаниями и умениями, которые обеспечивают успешное выполнение сложной трудовой деятельности; высоким уровнем общей и технологической культуры; профессиональной мобильностью; профессиональной самостоятельностью; стремлением к самосовершенствованию; творческим подходом к работе.

Совершенствование мастерства — это очень сложный и длительный процесс. Немало времени и сил нужно человеку, чтобы достичь вершины в профессиональной деятельности. Но всегда нужно помнить, что каждый может стать мастером своего дела.

Профессиональное мастерство связано с профессиональным творчеством.

Профессиональное творчество — это создание человеком в ходе профессиональной деятельности чего-то нового, неповторимого, оригинального.

Творчество в профессиональной деятельности может способствовать развитию как самого процесса деятельности, так и его содержания. Любая творческая деятельность,

в том числе профессиональная, должна носить характер новизны: объективно новое и субъективно новое.

Объективно новое — это всё то, чего не было в истории человечества. Субъективно новое — это всё то, что является новым для данного человека или группы людей. Например, перенос известных методов работы в новые условия, включение в свою деятельность новых средств, способов и приёмов и многое другое.

Профессиональное становление является составной частью профессиональной карьеры.

Вообще, *карьера* — это быстрое достижение успехов в какой-либо деятельности. В свою очередь, *профессиональная карьера* — это достижение человеком успехов в профессиональной деятельности.



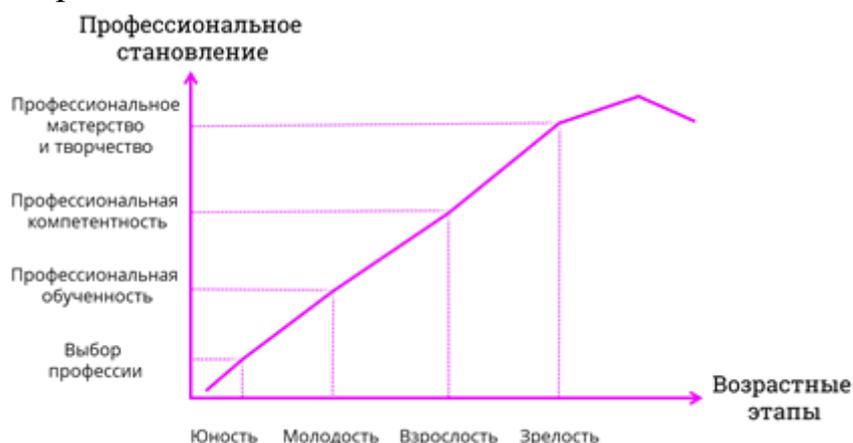
В содержание понятия «профессиональная карьера» включают: профессиональный рост, мастерство, высокую оплату труда, продвижение по служебной лестнице, занятие определённых постов и должностей, приобретение свободы в принимаемых решениях, адекватную оценку обществом трудовых заслуг, личную удовлетворённость профессиональной деятельностью.



Человек достигает вершины своего профессионального развития на стадии осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Поэтому профессиональное развитие зависит от особенностей деятельности и индивидуальных возможностей конкретного человека. А значит, можно сказать, что процесс профессионального становления является индивидуальным и неповторимым для каждого человека.

Показателем профессионального становления являются формальные и неформальные критерии. К формальным критериям относятся: диплом специалиста, сертификаты повышения квалификации, должность. А к неформальным: профессиональное мышление, умение применять нестандартные средства для решения задач, востребованность труда.

Сегодня все этапы **профессионального становления** имеют особое значение. Ведь современная профессиональная деятельность отличается высокой сложностью. А значит, рынку труда необходимы высококвалифицированные специалисты, которые будут хорошо разбираться в новейших технологиях.



Современный специалист не должен замыкаться только на своей узкой специализации. Чтобы добиться успехов, он должен быть разносторонне образован. Ведь экономическая ситуация часто меняется, что приводит к необходимости быстрой переквалификации, получения новых навыков или смежной специальности.

Итоги урока.

На этом уроке мы с вами говорили о **профессиональном становлении**. Выяснили, что подразумевают под этим термином. А также обсудили все этапы **профессионального становления**.