



Здравствуйте, ребята!
Запишите число, тему урока:
Двадцать седьмое февраля.
Самостоятельные
и служебные
части речи

Задачи урока:

1. Вспомнить самостоятельные и служебные части речи.
2. Выяснить, как определить часть речи.

Синтаксическая пятиминутка

Выполните синтаксический анализ предложения.

Гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась от земли.

Синтаксическая пятиминутка

Выполните синтаксический анализ предложения.

Гигантская ракета задрожала и медленно оторвалась от земли.

Почему в этом предложении нет запятой перед союзом И?

Прочитайте статью

Части речи — это группы слов, объединённых на основе общности их признаков: грамматического (общего) значения, морфологических признаков, роли в предложении. **Морфологические признаки** - это признаки, по которым мы различаем слова и объединяем их в части речи (род, число, падеж и др.). У каждой части речи свой набор морфологических признаков.

Слова имеют не только лексическое (конкретное), но и **грамматическое (общее) значение**. Так, общим грамматическим значением у имён существительных является значение предмета, у имён прилагательных - значение признака предмета, у глаголов - значение действия предмета и т. д. Кроме того, у слов имеются и другие грамматические значения, например значения рода, падежа, числа — у имён существительных; времени - у глаголов и т. д., а также своя роль в предложении.

Вспомните: части речи делятся на самостоятельные и служебные.



Задание 1

Определите части речи слов, запишите слова в соответствующий столбик.

Молчаливый, натошак, кувшин, широко,
жилет, часто, местный, невзначай, жираф,
счастливы́й, поздно, ладоши,
жизнерадостный, брошюра, живописный

Сущ.

Прил.

Нареч.

Задание 2

Перепишите предложения. Над выделенными словами укажите часть речи.

1. Он выучил стих. 2. Ветер на улице стих. 3. Приз мне не дали. 4. Я видел прекрасные дали. 5. Вокруг валялось битое стекло. 6. Молоко стекло.



**Что помогает
нам определить
часть речи?**

Рубрика «Говорим правильно»

Одеть или надеть?

Всё очень просто! Во-первых, одеваем кого-то, а надеваем что-то; во-вторых, применяем хорошую подсказку для запоминания:

Одеть (кого?) Надежду.

Надеть (что?) одежду.

Примеры: 1. Мама одела (кого?) ребёнка. 2. Он надел (что?) ботинки.



Выберите правильный глагол.

1. Я (надела/одела) перчатки на руки.
2. Медсестра (надела/одела) больного.
3. Я (надела/одела) младшую сестру.
4. Я (надела/одела) шапку.
5. Она (надела/одела) красивое платье.

Ответьте на вопросы:

1. Какие самостоятельные части речи вы знаете?
2. Назовите служебные части речи.
3. Какое задание вызвало у вас затруднение?