

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. и устанавливает единые этические нормы и правила поведения педагогических работников Школы.

1.2. Целью Кодекса является определение этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, укрепления авторитета педагогических работников, доверия к ним со стороны общества и обеспечения единых норм поведения.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Школе, основанных на нормах морали, уважении, доверии, справедливости и профессионализме.

1.4. Нормы настоящего Кодекса обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками Школы независимо от занимаемой должности и преподаваемой дисциплины.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

Профессиональная деятельность педагогических работников основывается на следующих принципах и ценностях:

- **Гуманизм** – признание человека высшей ценностью, уважение достоинства, прав и свобод всех участников образовательных отношений.
- **Законность** – соблюдение Конституции РФ, законодательства об образовании, Устава и локальных нормативных актов Школы.
- **Справедливость и беспристрастность** – объективное и непредвзятое отношение ко всем обучающимся и коллегам.
- **Профессионализм и компетентность** – постоянное повышение квалификации, добросовестное исполнение должностных обязанностей.
- **Ответственность** – осознание высокой ответственности за результаты обучения и воспитания, жизнь и здоровье обучающихся.
- **Конфиденциальность** – сохранение служебной, педагогической и личной тайны.
- **Культура и толерантность** – уважение к национальным, культурным, религиозным особенностям всех участников образовательного процесса.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Во взаимоотношениях с обучающимися педагогический работник обязан:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся;
- б) быть справедливым и доброжелательным, способствовать развитию мотивации к познанию, творческих способностей;
- в) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- д) исключать проявления жестокости, грубости, унижения личности, все формы дискриминации.

3.2. Во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический работник обязан:

- а) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность;
- б) сотрудничать с семьей в интересах ребенка, уважать права родителей;
- в) информировать родителей о ходе и результатах образовательного процесса в установленном порядке.

3.3. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан:

- а) строить отношения на основе взаимного уважения, доверия и профессионального сотрудничества;
- б) воздерживаться от публичных негативных высказываний в адрес коллег, администрации и Школы в целом;
- в) способствовать созданию позитивного морально-психологического климата в коллективе.

- 3.4. В ходе профессиональной деятельности педагогический работник обязан:
- а) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - б) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
 - в) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от их влияния, соблюдать беспристрастность;
 - г) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, неправомерных обвинений, угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению, в том числе при взаимодействии в сети «Интернет»;
 - д) придерживаться делового, аккуратного внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы и профессиональному этикету, с учетом установленных законодательством и уважением к религиозным, национальным и культурным традициям, а также индивидуальных особенностей;
 - е) использовать апробированные и научно обоснованные методы обучения и воспитания.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ И ПОВЕДЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

4.1. Педагогический работник обязан систематически повышать свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство, общую культуру.

4.2. В общественных местах, в сети «Интернет», при ведении личных страниц и блогов педагогическому работнику следует соблюдать нормы профессиональной этики, уважать честь и достоинство участников образовательных отношений, не допускать публикации информации, наносящей вред репутации Школы, коллег или обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, применении мер поощрения и дисциплинарного взыскания, а также при планировании профессиональной карьеры.

5.2. Нарушение положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и может повлечь за собой применение мер дисциплинарного и (или) иного воздействия в соответствии с трудовым законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

5.3. Настоящий Кодекс является приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. и доводится до сведения всех педагогических работников под личную подпись.