

Тема урока: "Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства"

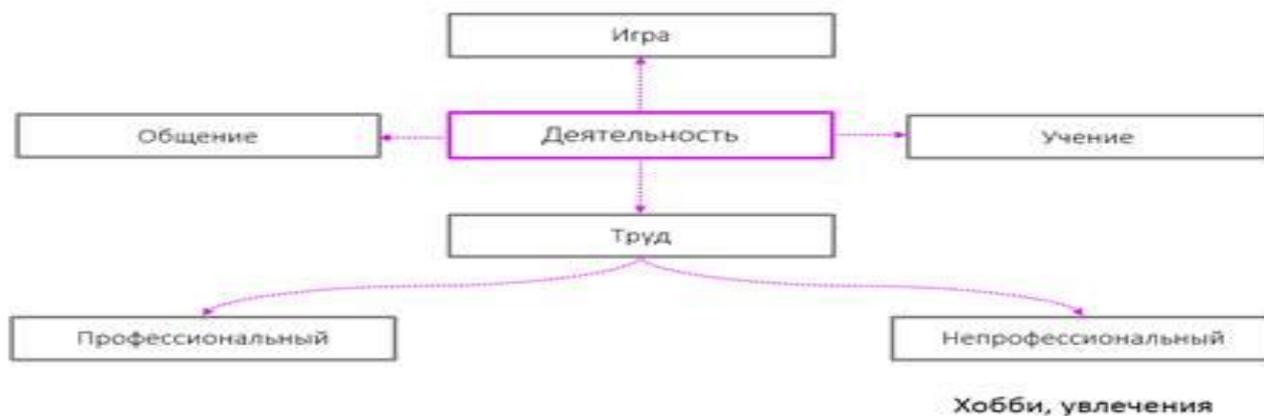
Цель урока: дать понятие профессиональной деятельности, структуре и организации производства

Я думаю, все вы слышали такое высказывание: "Труд сделал из обезьяны человека". Но оно не совсем верное, труд – это только одна из составляющих деятельности человека. Поэтому можно перефразировать и сказать, что деятельность сделала из обезьяны человека.

На этом уроке мы познакомимся с понятием деятельности поближе. И начнём с определения.

Под деятельностью понимают процесс направленного преобразования, совершенствования действительности и самого человека.

К основным видам деятельности относят:



К

Но сегодня нас интересует не деятельность в целом, а **профессиональная деятельность**. Это деятельность человека по своей профессии и специальности в определённой сфере и отрасли производства. Как вы думаете, от чего в большей степени зависит успех человека в работе? Конечно, от того, насколько человек готов к профессиональной деятельности.

Этот вид деятельности является составной частью трудовой деятельности человека.

Теперь давайте перечислим основные **функции, которые выполняет профессиональная деятельность**.

1. Создание материальных и духовных ценностей и благ. Конечно же, любая профессиональная деятельность направлена на создание чего-либо. Например повар создаёт блюда, строитель строит дома,) художник рисует картины и так далее.

2. Следующая функция – получение средств для жизни человека и общества.

Наглядно пояснить эту функцию нетрудно. За работу человек получает зарплату, на которую покупает нужные ему вещи. Из зарплаты люди платят налоги государству, и они идут на развитие общества. Помимо налогов, делая покупки, человек оплачивает работу других людей и тем самым улучшает жизнь всего общества в целом.

3. Следующая функция деятельности – содействие общему и профессиональному развитию личности и окружающих. Каждый день мы учимся чему-то новому. Это происходит постоянно: сталкиваясь с какими-то задачами, решая их, мы накапливаем опыт и получаем новые знания. Именно этому и способствует профессиональная деятельность.

4. И последняя по порядку, но не по значимости, – преобразование окружающей среды. У нас с вами было уже достаточно много уроков по теме "Человек и окружающая среда". И мы говорили, что любая деятельность человека так или иначе влияет на окружающую среду.

У каждой профессиональной деятельности есть цель и конкретные задачи, которые решаются этой деятельностью.

Возьмём, например, педагогическую деятельность. Как вы думаете, какая у неё цель? Цель педагогической деятельности – дать образование молодёжи. Сюда относится начальное образование, базовое, среднее, среднее специальное и высшее. Попробуем сформулировать задачи педагогической деятельности. Это обучение, воспитание и разностороннее развитие личности.

Чем же отличается профессиональная деятельность от, скажем, познавательной? Для профессиональной деятельности необходима специфическая обстановка, условия труда и отдыха, объект и предмет труда.

В зависимости от того, что является объектом труда, выделяют пять видов профессиональной деятельности.

Человек – природа. Объект труда – живые организмы. Растения, животные и микроорганизмы. Примерами этого вида профессиональной деятельности можно назвать профессию биолога или орнитолога.

Человек – человек. Сюда относят профессии, которые связаны с взаимодействием с людьми. Здесь деятельность заключается в воспитании, руководстве людьми и их обслуживании. Примеры профессий этого вида деятельности: воспитатель, учитель, продавец, парикмахер и так далее.

В профессиональной деятельности вида человек – техника предметом труда являются технические сооружения и механизмы. Сюда относятся профессии, которые связаны с

автоматическими и механическими системами, материалами и видами энергии. Например, механик, наладчик оборудования и так далее.

Нетрудно понять, что предметом деятельности человек – знаковые системы являются цифры, знаки, языки. Сюда можно отнести профессию бухгалтера или переводчика.

И последний вид – человек – художественный образ. К этому типу профессиональной деятельности относятся все творческие профессии, которые связаны с музыкой, литературой, актёрским мастерством и изобразительной деятельностью.

Чтобы успешно овладеть профессией, нужно иметь необходимые знания по данной профессии и практический опыт. Многие считают, что профессиональной деятельностью можно заниматься и без предварительной теоретической и практической подготовки.

Например, приготовив всего одно блюдо, например, блины, человек может возомнить себя поваром. И решить найти работу повара. Но можем ли мы назвать его профессиональным поваром? Конечно, нет. Несмотря на кажущуюся простоту, профессия повара не так проста. И без специальных теоретических знаний и практических навыков из вас не получится профессионала. Или человек, который решит устроиться на работу в больницу в должности врача только потому, что у него получается правильно мерять давление. Хотели бы вы попасть к такому врачу на приём? Я думаю, что нет. Если у человека не будет нужных навыков, умений и знаний, он не сможет быстро и качественно выполнять свою работу.

И конечно же, любую работу должен выполнять профессионал. Вы же хотите, чтобы в ресторане или кафе еду готовил профессиональный повар, а в поликлинике вас лечил профессиональный врач, и так во всём.

Теперь давайте немного окунёмся в историю и посмотрим, как появилась и развивалась профессиональная деятельность.

Появилась она тогда, когда возникли товарно-денежные отношения. Пока было натуральное хозяйство, разделения труда не было и производимый товар шёл на удовлетворение нужд только производителя.

В этот период времени все умели делать всё понемногу. Но не всем хватало только своего товара. Тогда начался обмен товарами и услугами и началось постепенное разделение труда и развитие профессиональной деятельности.

Это процесс идёт до сих пор. В профессиональной сфере человеческой деятельности всё постоянно совершенствуется, но нет единого пути достижения целей. Каждый человек ставит перед собой разные цели. Одни хотят в работе добиться идеала, а другие просто исполняют свои обязанности и не хотят ничего менять.

Перед нами два молодых человека: Илья и Никита. Илья хотел стать музыкантом, но обстоятельства сложились так, что он пошёл учиться на сварщика. А Никита хотел стать автомехаником и пошёл учиться на автомеханика. Как вы думаете, кто будет успешнее в своей профессии? Конечно, Никита. Дело в том, что для успешности профессиональной деятельности очень важен мотив выбора профессии. В нашем случае Никита выбирал профессию по душе, а Илья нет. Успешность зависит и от того, соответствует ли выбранная профессия личным качествам работников.

Допустим, она соответствует качествам и Никиты, и Ильи. Однако немаловажным фактором является и здоровье людей. Так, на некоторые профессии накладываются жёсткие ограничения. Например, вам нельзя работать на высоте, если у вас проблемы со здоровьем.

Профессиональная деятельность тесно связана с технологической культурой. Чем выше уровень технологической культуры, тем успешнее будет профессиональная деятельность.

В древности основным и главным распределителем труда была природа. Именно географические и климатические условия определяли характер занятий для племён и их отдельных членов. Так, например, если племя селилось возле реки, то оно занималось добычей рыбы. Те племена, которые селились возле лесов, – занимались охотой и так далее.

Самым первым разделением труда было разделение на мужскую и женскую работу.

Затем в процессе развития первобытнообщинного общества скотоводство отделилось от земледелия, отделились ремёсла и торговля. Умственный труд отделился на ранних стадиях рабовладельческого строя. Именно на этом этапе развития одни люди стали выполнять интеллектуальную, творческую и управленческую работу, а другим достался тяжёлый, изнурительный физический труд.

Здесь уже на место естественному разделению труда пришло разделение труда между людьми по их социальному положению.

Следующий этап разделения – это ремесленная мастерская. Изначально все ремесленники были универсалами. Они сами выполняли все этапы изготовления изделий. Потом ремёсла стали делить на целый ряд операций. Рассмотрим это разделение на примере пошива одежды. Если раньше мастера сами пряли ткань, красили её и шили одежду, то на этом этапе прядением ткани занимались отдельные люди, (красили ткань другие, а шили третьи). Такое разделение стало толчком к появлению мануфактур. После этого появились заводы и фабрики. Таким образом, вместо ремесленника-универсала появился частный рабочий, который выполнял только одну операцию, но более производительно. Так произошла специализация труда.

Дадим определение.

Специализация труда – это форма общественного разделения труда. Для специализации труда характерна такая организация производства, когда отдельные люди выполняют только определённые трудовые операции в процессе изготовления какого-либо продукта. Ясно видна специализация труда в швейном цеху. Там раскроем занимаются раскройщики, определением дефектов ткани – настильщики и так далее. То есть каждый делает только одну операцию.

Конечно, деятельность со специализацией труда намного результативнее той, где все этапы выполняет один человек. Но у неё есть отличие. При специализации труда человек приобретает профессиональные особенности.

Когда началось развитие крупной машинной индустрии, работник из основной фигуры производства стал превращаться в придаток машины.

С развитием научно-технической революции появляется такое понятие, как перемена труда. Работникам необходимо овладевать несколькими профессиями. Перемена труда стала вытеснять разделение труда.

Давайте рассмотрим **формы разделения труда.**

Итак, первая форма разделения труда, которую мы рассмотрим, – это **деление на умственный и физический труд.**

Умственный труд – это труд, в процессе которого человек затрачивает интеллектуальные усилия. При физическом труде – расходуется в основном мышечная энергия.

Следующее разделение – **отраслевая специализация.**

Это разделение по **отраслям материального и нематериального производства. К материальному производству относятся промышленность, сельское хозяйство, строительство и другое. К нематериальному производству относятся образование, наука, торговля, медицина и другое.**

Следующая форма разделения труда – **предметная специализация.** Здесь предприятия делятся по выпускаемой однородной продукции. То есть разделение на автомобильный завод, фабрику мороженого (и так далее).

Подетальная специализация. Сюда относится производство отдельных частей и деталей готового продукта. То есть, например, шинный завод, который выпускает только шины для колес и так далее.

Стадийная или технологическая специализация подразумевает выполнение отдельных операций или частей технологического процесса. Например, изготовление пряжи для ткацких фабрик на прядильных фабриках.

Следующий вид деления труда – **функциональная специализация**. Это специализация по функциям, которые выполняют люди на производстве. То есть деление на инженерно-технических работников, служащих, младший обслуживающий персонал и так далее.

Профессиональная специализация, что обозначает деление на профессии или специальности.

И последний вид деления труда – **квалификационная специализация**. Это создание подразделений работников внутри профессиональной группы в зависимости от уровня их квалификации. Другими словами, это деление работников по категориям, разрядам и классам.

Задание: число, тема, выпишите определения, выделенные жирным шрифтом и схему видов деятельности.

