

23.01 данный КИМ необходимо решить и записать в тетради.

1. Тип 1 № 9730 

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) принятие плана ГОЭЛРО
- B) призвание варягов в Новгород
- C) издание манифеста о вольности дворянской
- D) отмена местничества

ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1920 г.
- 6) 1936 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

2. Тип 2 № 8722 

Расположите в хронологической последовательности исторические явления. Запишите цифры, которыми обозначены исторические явления, в правильной последовательности в таблицу.

1. Начало стахановского движения.
2. Движение чартистов в Англии.
3. Спор нестяжателей и иосифлян.

3. Тип 3 № 10695 

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- A) социальные движения XVII в.
- B) Великая российская революция 1917 г.
- C) сопротивление реформам Петра I

Г) ордынское владычество над Русью

ФАКТ

- 1) восстание военных поселян под Новгородом
- 2) восстание под руководством К. Булавина
- 3) Корниловский мятеж
- 4) восстание в Твери против Щелкана
- 5) восстание под предводительством С. Разина
- 6) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

4. Тип 4 № 40119

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Киев	(A)	(Б)
	(B) объявление о начале проведения политики опричнины	(Г)
р. Вожа	(Д)	1378 г.
	(E) победа войска Великого княжества Московского над превосходящими силами Новгородской республики	1471 г.

Пропущенные элементы:

1. Москва;
2. первая победа русских дружин над монгольским войском;
3. 1565 г.;
4. 1649 г.;
5. свержение ордынского ига;
6. начало процесса Крещения Руси;
7. р. Шелонь;
8. Александровская слобода;
9. 988 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д Е

5. Тип 5 № [591](#)

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XVIII–XIX вв. и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) В. Г. Белинский
- Б) Н. И. Новиков
- В) П. И. Пестель
- Г) Н. М. Муравьев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) литературный критик
- 2) автор «Русской Правды», программного документа декабристов
- 3) издатель «Трутня», «Живописца»
- 4) автор «Конституции», программного документа декабристов
- 5) идеолог славянофильства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

6. Тип 6 № [2169](#)

Прочтите отрывок из произведения современного автора

«В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита Петра, так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Пётр умер и был погребен в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор Петра казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во все продолжение своего правления князь ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой — оказывать влияние на князей в прочих русских

землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между Тверью и Ордой. Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном восстании, в котором тверичи убили Чол-хана и перебили всю его свиту. Узбек очень рассердился, узнав об участии Чол-хана, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Узбек дал ему ярлык на великое княжение и 50 000 войска. Присоединив к себе еще князя суздальского, московский князь пошел в Тверскую волость; татары пожгли города и села, людей повели в плен и, по выражению летописца, положили пусту всю землю Русскую. Спаслись лишь Москва да Новгород, который дал татарам воеводам 2000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Новгород, потом в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литву. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Князя, о котором говорится в отрывке произведения современного автора, звали Дмитрий Донской.
2. События, связанные с восстанием в Твери, произошли в XIV в.
3. Перемещение кафедры митрополита из Владимира в Москву сделало её духовной столицей Руси.
4. Карательного похода, в котором участвовали московские войска, серьёзно ослабил позиции тверских князей в качестве претендентов на Владимирский престол.
5. Чол-хан был наследником ханского престола в Золотой Орде.
6. Из Литвы тверской князь Александр Михайлович возглавил поход против своего конкурента — московского князя.

7. Тип 7 № 10165

Установите соответствие между памятниками (произведениями) культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК (ПРОИЗВЕДЕНИЕ) КУЛЬТУРЫ

- A) Надгробие над могилой Н. С. Хрущёва

- Б) Дмитриевский собор во Владимире
- В) Икона «Спас Нерукотворный» Симона Ушакова
- Г) Здание Московского университета на Моховой

ХАРАКТЕРИСТИКА

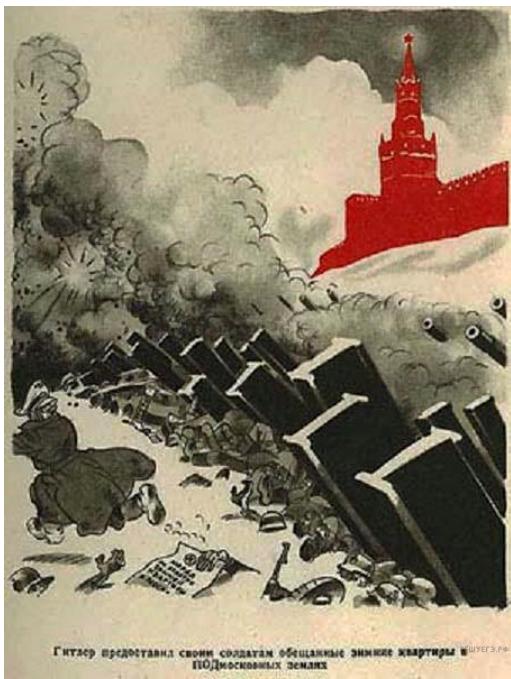
- 1. Авторы — Барма и Постник
- 2. Автор — Э. Неизвестный
- 3. Создание относится к XVIII в.
- 4. Создание относится к XVII в.
- 5. Создание относится к периоду правления Всеволода III Большое Гнездо
- 6. Памятник (произведение) не дошел (не дошло) до наших дней

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

8. Тип 8 № 48011

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советское контрнаступление в битве за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началось в

_____ тысяча девятьсот сорок первого года». В ответ запишите месяц (словом).

9. Тип 9 № 9666

Рассмотрите схему и выполните задание.



Рассмотрите схему и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Перемирие, по которому России передавался сроком на два года город, обозначенный на схеме цифрой 2, было подписано в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

10. Тип 10 № 9667 📦

Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой 4, в период, когда сложилась историческая ситуация, показанная на схеме.

11. Тип 11 № 46815 📦

Рассмотрите схему и выполните задание.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название области, которое пропущено в этом тексте.

«Между Россией и Речью Посполитой устанавливалось перемирие сроком на 13,5 лет, в течение которых государства должны были подготовить условия «вечного мира». Правобережная Украина оставалась под контролем Речи Посполитой. Граница с Крымским ханством _____ переходила под совместное русско-польское управление «на общую их службу от наступающих басурманских сил».

12. Тип 12 № 9669

Рассмотрите схему и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Цифрой 1 на схеме обозначен г. Смоленск.
2. В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, российским царём был Алексей Михайлович.
3. В период, к которому относится данная схема, в Европе шла Столетняя война между Францией и Англией.
4. Цифрой 5 на схеме обозначен город, вошедший в состав России в том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
5. В том же веке, в котором произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Россия создала Черноморский флот.
6. На схеме обозначено место подписания перемирия, по которому была установлена граница между Россией и Речью Посполитой, обозначенная на схеме.

13. Тип 13 № 8768

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок:

«21 февраля... при богослужении слух всех присутствовавших обращён был к словам лица, редко занимавшего собой общее внимание, именно престарелого статс-секретаря Лонгинова. От него первого мы узнали о телеграфической депеше из Варшавы, принёсшей весть, что после беспокойств в Париже, уже известных нам по журналам, король Людовик-Филипп отказался от престола в пользу своего малолетнего внука...

«Вы увидите, что через два месяца они (французы) будут иметь полную революцию», — говорил всем великий князь Михаил Павлович и ошибся — двумя месяцами!

...22 февраля... был назначен бал... у наследника цесаревича... В 5 часов в залу, где шли танцы, вдруг входит государь с бумагами в руке, произнося какие-то невнятные для слушателей восклицания о перевороте во Франции, о бегстве короля из Парижа и т. п.

...По мере того, как после известия о французской революции, следовали, одна за другой, вести о восстаниях в [немецких государствах], умы в Петербурге всё более и более приходили в напряжённое состояние, хотя собственно в России все, благодаря Бога, продолжало обстоять по-старому... Более других страшился и, может статься, один имел повод страшиться класс помещиков, перед вечным пугалищем крепостного нашего состояния. Но для правительства существовали и другие предметы опасений: наши западные губернии и Царство Польское, где революционные идеи... находили для себя более приготовленное поле...

В эти смутные времена положение императора _____ было, конечно, одним из самых тягостных. С его привязанностью к монархическому началу, имея близких ему или его семье почти во всех дворах Германии, а в одном из них и родную дочь, он вынужден был бездейственно смотреть, как падали вокруг него цари и престолы...

Но, поистине, тут мы и научились познавать все величие духа нашего монарха, особенно при сравнении презренного малодушия немецких государей с блестящим мужеством и твердостью, явленными _____ в день 14 декабря...»

Напишите пропущенное в тексте имя российского императора. Укажите годы его царствования. К какому году относятся описываемые в тексте события?

14. Тип 14 № [8769](#)

Какие две угрозы для внутреннего положения России в это время признаёт реальными автор? Почему автор характеризует положение императора в это время как тягостное? Приведите два объяснения такой характеристики.

15. Тип 15 № [45787](#)

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите правительство, по инициативе которого был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Тип 16 № 45788 

Какое произведение живописи было создано в том же десятилетии, к которому относится данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, создавшего это произведение.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

17. Тип 17 № [42029](#) 📦

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Важным этапом _____ стала Ельинская наступательная операция, проведенная силами 24-й армии (генерал-майор К. И. Ракутин) Резервного фронта. Ее цель заключалась в окружении вражеской группировки в районе Ельни и ее уничтожении по частям. Ударные группы армии перешли в наступление в 7 часов утра 30 августа. Но за первый день наступления на северном участке удалось потеснить противника только на 500 м. На южном участке продвижение составило 1,5 км. Выполняя указания командующего войсками фронта, генерал Ракутин 31 августа создал сводный отряд, который к исходу 3 сентября совместно с наступавшими с юга частями сузил горловину ельинского выступа до 6–8 км. Немецкие войска, находясь под угрозой окружения, начали отход. Через три дня соединения армии освободили Ельню, а к исходу 8 сентября вышли на рубеж Новые

Яковлевичи, Ново-Тишово, Кукуево. Неоднократные попытки его прорыва успехом не увенчались.

Главным итогом напряженных боев в полосе Резервного фронта в конце августа — начале сентября стала ликвидация ельинского выступа. В результате значительно улучшилось положение 24-й армии, была снята угроза рассечения группировок Западного и Резервного фронтов на их смежных крыльях. Однако полностью осуществить замысел на окружение и уничтожение врага не удалось. Его главные силы организованно, под прикрытием арьергардов, осуществили отход на заготовленный оборонительный рубеж».

Б) «ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР № 308
18 сентября 1941 г.

В многочисленных боях за нашу Советскую Родину против гитлеровских орд фашистской Германии 100, 127, 153 и 161 стрелковые дивизии показали образцы мужества, отваги, дисциплины и организованности. В трудных условиях борьбы эти дивизии неоднократно наносили жестокие поражения немецко-фашистским войскам, обращали их в бегство, наводили на них ужас...

Командиры и комиссары в этих дивизиях вели себя как мужественные и требовательные начальники, умеющие заставить своих подчиненных выполнять приказы и не боящиеся наказывать нарушителей приказов и дисциплины.

На основании изложенного и в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета ССР Ставка Верховного Главнокомандования приказывает:

За боевые подвиги, организованность, дисциплину и примерный порядок указанные дивизии переименовать в гвардейские дивизии, а именно:

100 стрелковую дивизию — в 1-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии генерал-майор Руссиянов.

127 стрелковую дивизию — во 2-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Акименко.

153 стрелковую дивизию — в 3-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Гаген.

161 стрелковую дивизию — в 4-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Москвитин.

Народный Комиссар Обороны ССР И. СТАЛИН».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой оборонительной операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

18. Тип 18 № 9965

В 1648 г. в Москве вспыхнул Соляной бунт. Укажите:

- а) причину бунта, связанную с экономической политикой властей Русского царства;
- б) последствие бунта, связанное с изменениями в правовой сфере;
- в) последствие бунта для высшего руководства Русского царства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19. Тип 19 № [45856](#)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «дань». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Тип 20 № [48040](#)

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во взглядах западников и славянофилов по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1. _____
2. _____

21. Тип 21 № [42951](#)

В 1480 г. произошло Стояние на реке Угре. Через десять с небольшим лет войсками кастильской королевы Изабеллы и арагонского короля Фердинанда была захвачена Гранада. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее развитие русских земель и Испании: один аргумент для русских земель, один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Испании: _____