



**Здравствуйте, ребята!**

**Начнем урок русского языка.**

**О чём мы говорили на прошлом уроке?**

**Что такое *дополнение*?**

**Назовите второстепенные члены предложения.**

**Прочитайте стихотворение.**

Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? и Как?

Не запомню я никак.

Вводят в замешательства

Эти **обстоятельства.**



**Запишите, пожалуйста  
число, тему урока:  
Двадцать третье января.  
Обстоятельство**

## Задачи урока:

1. Узнать, на какие вопросы отвечает обстоятельство.
2. Выяснить, какими частями речи может быть выражено обстоятельство.
3. Узнать виды обстоятельств по значению.

## Прочитайте статью

Вы уже знаете два второстепенных члена предложения – дополнение и определение. Название «обстоятельство» говорит само за себя. Этот второстепенный член предложения говорит о времени, месте, способе действия, т.е. о том, при каких обстоятельствах, как, когда действие совершилось. К обстоятельству ставится вопрос от сказуемого.

Второстепенные члены предложения, которые обозначают *где, когда, как* совершается действие, называются **обстоятельствами**.

# Прочитайте статью

Обстоятельства отвечают на вопросы:

где? куда? откуда? — **обстоятельства места**;  
 когда? как долго? — **обстоятельства времени**;  
 как? каким образом? — **обстоятельства образа действия**;  
 зачем? — **обстоятельства цели**;  
 почему? отчего? — **обстоятельства причины**.

Обстоятельства подчеркиваются так:

*Тропинка спустилась вниз.*

Обстоятельства обычно относятся к глаголам-сказуемым, выражаются чаще наречиями или именами существительными в косвенных падежах.

## **Ответьте на вопросы:**

1. На какие вопросы отвечает обстоятельство?
2. Какими частями речи может быть выражено обстоятельство?
3. Как подчёркиваем обстоятельство?



Запишите схему в словарь

## Члены предложения

**главные**

Подлежащее

*Кто? Что?*

Выражено сущ. или мест. в им. пад.

Сказуемое

*Что делает? Каков? Что такое  
предмет? Кто такой?*

Выражено глаголом, , сущ., кр.прилаг.

**второстепенные**

Дополнение

Обстоятельство

*Где? Когда? Куда?  
Откуда? Почему?  
Зачем? и Как?*

**сущ./нареч.**

Определение



## Задание 1

**Перепишите словосочетания. Определите  
вид обстоятельств по значению  
(смотрите 6 слайд)**

Шёл домой, встретиться завтра, петть  
чётко, общаться по выходным,  
бороться честно, искать под ёлкой,  
говорить тихо, прыгать высоко.



**Домашнее задание:**  
упр. 844 + выучить записи  
в словаре