



Здравствуйте, ребята!

Начнем урок русского языка.

О чём мы говорили на прошлом уроке?

Что такое *дополнение*?

Назовите второстепенные члены предложения.

Прочитайте стихотворение.

Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? и Как?

Не запомню я никак.

Вводят в замешательства

Эти **обстоятельства**.



Запишите, пожалуйста
число, тему урока:

Двадцать третье января.
Обстоятельство

Задачи урока:

1. Узнать, на какие вопросы отвечает обстоятельство.
2. Выяснить, какими частями речи может быть выражено обстоятельство.
3. Узнать виды обстоятельств по значению.

Прочитайте статью

Вы уже знаете два второстепенных члена предложения – дополнение и определение. Название «обстоятельство» говорит само за себя. Этот второстепенный член предложения говорит о времени, месте, способе действия, т.е. о том, при каких обстоятельствах, как, когда действие совершилось. К обстоятельству ставится вопрос от сказуемого.

Второстепенные члены предложения, которые обозначают *где, когда, как* совершается действие, называются **обстоятельствами**.

Прочитайте статью

Обстоятельства отвечают на вопросы:

где? куда? откуда? — **обстоятельства места;**
когда? как долго? — **обстоятельства времени;**
как? каким образом? — **обстоятельства образа действия;**
зачем? — **обстоятельства цели;**
почему? отчего? — **обстоятельства причины.**

Обстоятельства подчеркиваются так:

Тропинка спустилась вниз.

Обстоятельства обычно относятся к глаголам-сказуемым, выражаются чаще наречиями или именами существительными в косвенных падежах.

Ответьте на вопросы:

- 1.На какие вопросы отвечает обстоятельство?
- 2.Какими частями речи может быть выражено обстоятельство?
- 3.Как подчёркиваем обстоятельство?

Запишите схему в словарь

Члены предложения

главные

Подлежащее

Кто? Что?

Выражено сущ. или мест. в им. пад.

Сказуемое

Что делает? Каков? Что такое предмет? Кто такой?

Выражено глаголом, , сущ., кр.прилаг.

второстепенные

Дополнение

Обстоятельство

Где? Когда? Куда?

Откуда? Почему?

Зачем? и Как?

сущ./нареч.

Определение

Задание 1

Перепишите словосочетания. Определите вид обстоятельств по значению
(смотрите 6 слайд)

Шёл домой, встретиться завтра, петь
чётко, общаться по выходным,
бороться честно, искать под ёлкой,
говорить тихо, прыгать высоко.



Домашнее задание:
упр. 844 + выучить записи
в словаре