

Двадцать второе января.

## Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Ход урока. 1. Здравствуйте.

Запишите в тетрадях дату и тему урока.

2. Повторение.

А) Запишите предложения, расставьте знаки. Определите, к кому обращаются с речью и поставьте над этим словом букву О – обращение.

1. Родная планета цвети веселей.
2. Труби горнист
3. Дорогая моя столица будем вечно тобой гордиться
4. Дождик дождик что ж ты льёшь?
5. До свидания море!
6. Ярче солнышко свети.

Б) Устное повторение.

- Какие предложения называются простыми?
- Какие предложения называются сложными?
- Определите по схемам, где перед вами простое предложение, где сложные: [- = ]; [-=], [-=]; [-=], ( что-= )
- На какие группы делятся сложные предложения?

3. Работа по теме урока.

А) стр. 208 учебника – составьте (запишите) кластер (схему) видов сложных предложений.

Пример.



Б) Выполните упр. 920.

**Двадцать третье января.**

## **Пунктуационное оформление сложных предложений..**

**Ход урока. 1. Здравствуйте.**

**Запишите в тетрадях дату и тему урока.**

**2. Орфографическая разминка.**

**Спишите слова, вставьте буквы, подчеркните орфограммы, над которыми работали.**

**Со...нце, чу...ствовать, тро...ник, сер...це, лес...ница, гиган...ский, поз...ний, уча...вовать, путешес...вовать, ус...ный, опас..ный.**

**3.Устное повторение.**

- На какие группы делятся сложные предложения?**
- По какому признаку отличить сложносочинённое от сложноподчинённого предложения?**
- Зачем уметь видеть сложные предложения?**

**Вывод: Видеть сложные предложения нужно, чтобы ставить знаки препинания в данных видах предложений.**

**4. Практическое закрепление .**

**Упр. 922 – устно**

**Упр. 926 – письменно.**

**5. Домашнее задание.**

**Упр. 927 – устно.**

**Работы по возможности отправить на электронный адрес  
yelena.balyberdina.70@bk.ru**

**в день прохождения урока по расписанию до 15.00.**

**Напоминаю требования к работам:**

- 1 Каждую работу отправлять отдельным файлом.
- 2 Перед отправкой проверьте, указали ли вы в подписи файла фамилию, имя, класс, предмет, дату (Иванов В.8б класс, русский, 19..09.)
- 3 Проверьте качество фотографии: резкость, расположение листа.
- 4 Работы отправлять до 3 часов дня, когда стоит урок в расписании.