

22.01.26, 23.01.26. 6а, 6б. АЯ. Панасова Н.С. Задание за 2 урока.

Дорогие 6-тиклассники!

Продолжаем учиться пользоваться временем Present Continuous (настоящее продолженное), которое обозначает действие, происходящее в данный момент (at the moment), сейчас (now). Для этого необходим глагол to be (am, is, are) и смысловой глагол с окончанием -ing.

Работаем в тонкой тетради. У кого тетрадь сдана, пишем на тетрадном листке.

1. Тренируемся записывать глагол с окончанием -ing.

Напишите ing-форму глаголов.

read – reading

clean
jump
watch
count
open .

skate – skating

close
make
dance
come
ride .

cry – crying

cry ...
try
enjoy
carry
stay

2. Записываем сочетание местоимений с глаголом в Present Continuous по образцу в таблице.

Выбираем глагол to be (am, is, are), к смысловому глаголу дописываем -ing.

Напишите, кто что сейчас делает. Поставьте глаголы в Present Continuous.

Утверждение
I am drinking
we are drinking
you are drinking
they are drinking
he is drinking
she is drinking
it is drinking

I / jump
I / sing
I / draw
he / work
she / listen
it / eat
we / talk
you / look
they / help
she / sleep

3. **Учебник, стр. 46.**

Читаем письмо девочки Розы о праздновании Нового Года в Испании. Пользуемся словарём для понимания. К фотографиям под номерами **выписываем** предложения из текста, в которых говорится о том, что делают персонажи на фотографиях в данный момент. В предложениях **подчеркнём** сказуемое в Present Continuous.

Работы приносим в понедельник.

Успехов!