

Ребята, запишите в тетрадь:

22.01.26 г.

Жилин и Костылин

в плену



Задачи урока:

- 1.Выяснить, как Жилин будет вести себя в ...**
- 2.Сравнить поведение ... и Костылина.**
- 3.Узнать, кого ... уважали и почему.**



**Прочитайте вторую главу до слов
«Пошёл Жилин...» и ответьте устно на
вопросы:**

- 1.Что увидел Жилин из сарая?
- 2.Кто пришёл проводать Жилина?
- 3.Кто принёс Жилину воды?



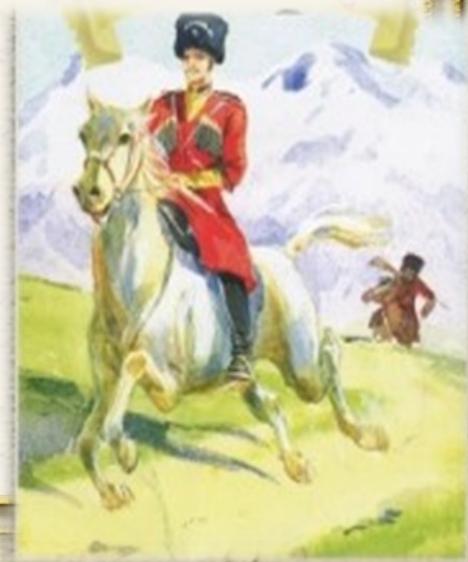
Прочитайте вторую главу со слов «Пошёл Жилин...» до «Пересказал переводчик...» и ответьте устно на вопросы:

1. Кому отдали пленного Жилина?
2. Чего хотели татары от Жилина?
3. Какой выкуп требовали татары?
4. Как Жилин ведёт себя в разговоре с татарами?



Прочитайте вторую главу со слов «Пересказал переводчик...» до «Жилин говорит...» и ответьте устно на вопросы:

- 1.Почему татарин похвалил Жилина?
- 2.Кого привели к Жилину?
- 3.Как Костылин попал в плен?
- 4.Сколько потребовали за Костылина?



**Прочитайте вторую главу со слов
«Пересказал переводчик...» до «Жилин
говорит...» и ответьте устно на вопросы:**

- 1.На какой выкуп согласился Жилин?
- 2.Почему Жилин в письме указал неверный
адрес?
- 3.Почему Костылин даже торговаться не стал?



Кого уважали татары?



За что уважали татары Жилина?



Как стоит вести себя в трудной ситуации?



Как стоит вести себя в трудной ситуации?

- не падать духом,
- не сдаваться,
- не показывать противнику, что ты напуган,
- быть смелым и решительным.



TECT



В тетрадь!!!!(НА ОЦЕНКУ)

+/-

Напишите + рядом с верным утверждением и – рядом с неверным.

1.Жилин был грузным, толстым мужчиной.

2.Костылин был женат и отправлял жене деньги.

3.У Костылина было ружьё, у Жилина только шашка.

4.Оба мужчины попали в плен к татарам.

5.Только Костылин попал в плен.

6.Жилин написал неверный адрес, чтобы письмо домой не пришло.

7.За Костылина потребовали выкуп в пять тысяч.

8.Жилина татары уважали, хорошо к нему относились.

Толстой показал в рассказе, как решительно, мужественно, ярко проявляется в одинаковых обстоятельствах характер одного человека и совсем не проявляется характер другого.



Домашнее задание:

прочитать 3 и 4 главы рассказа

