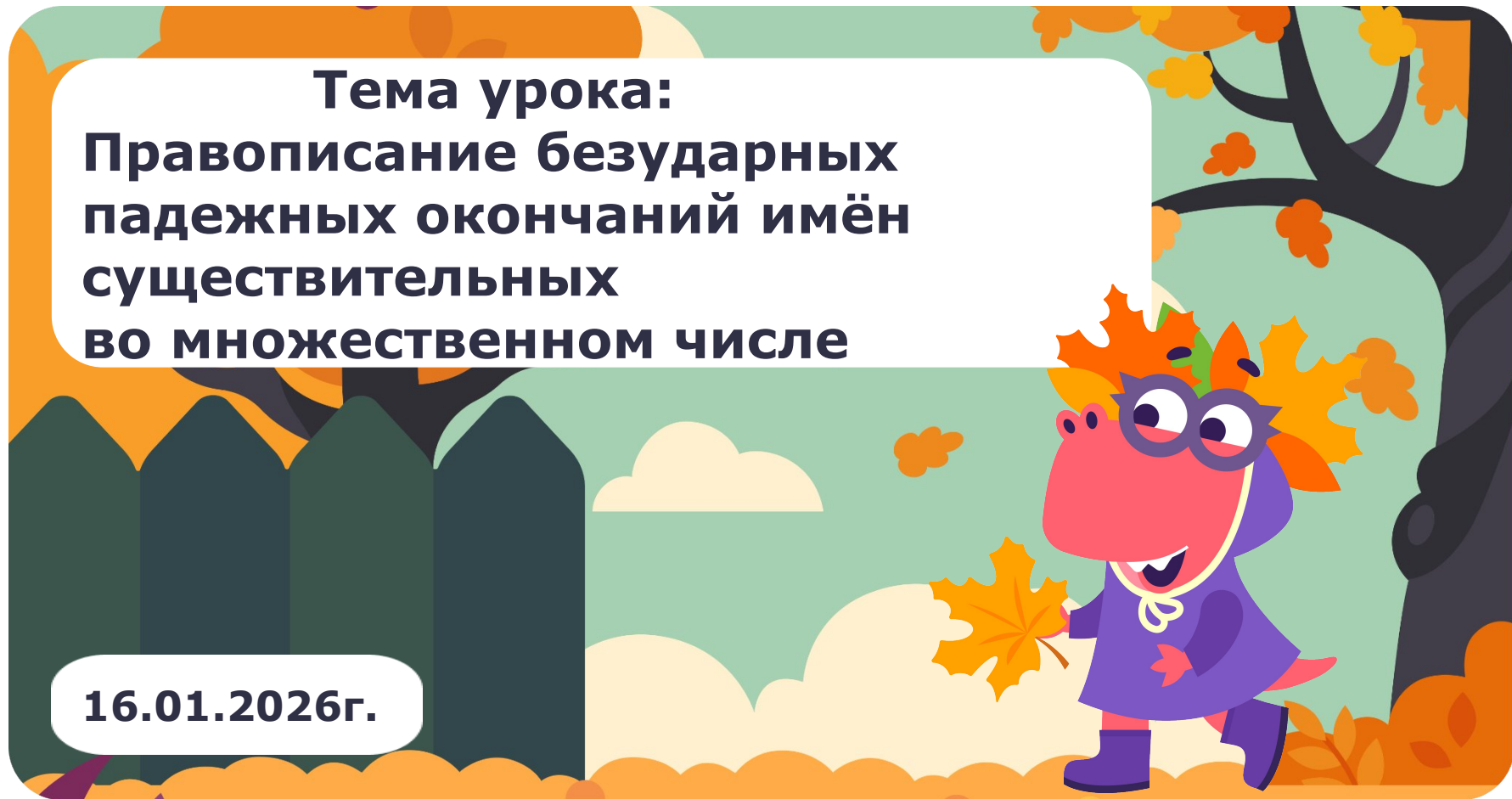


Тема урока:
Правописание безударных
падежных окончаний имён
существительных
во множественном числе

16.01.2026г.



Назовите все имена существительные в ед. ч.

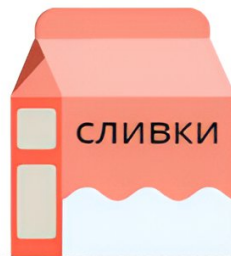
**Выбери ВСЕ имена существительные в единственном
числе**



**Назовите все имена существительные во мн. ч.
Выбери ВСЕ имена существительные во множественном
числе**



Распределите имена существительные



Только ед. ч.

Только мн. ч.

Распределите существительные



Только ед. ч.

Только мн. ч.

Заполните таблицу. Выделите окончания

Заполните таблицу. Выделите окончания

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И. п.	девочк[И]	медвед[И]	рыс[И]
Р. п.			
В. п.			

Склонение имён существительных во множественном числе

	И.п.	Р.п.	В.п.
вопросы	кто? что?	кого? чего?	кого? что?
предлоги	-	от, до, из, без, для, около, с	в, на, за, через, про
член предложения	главный подлежащее	второстепенный дополнение	второстепенный дополнение
окончания во множественном числе	-а, -я, -и, -ы.	-ов, -ев, -ей, - <input type="text"/>	-а, -я, -и, -ы, -ов, -ев, -ей.

Как проверить безударные падежные окончания имён существительных **в единственном числе**

1. Определить падеж
2. Определить склонение
3. Вспомнить окончание имени существительного **этого** склонения в нужном падеже

Нужно просто проверить ударным окончанием им. сущ. того же **типа** склонения и в том же падеже



Как проверить безударные падежные окончания имён существительных **во множественном числе?**



1. Определить **число** (мн. ч.)
2. Определить **склонение**. сущ. мн. ч.:
 - поставить сущ. в нач. форму;
 - вспомнить признаки каждого типа склонения (1-е скл. — ж. р., ж. р.: **а/-я**; 2-е скл. — ср.р., м. р.: **-о, -е**, нулевое; 3-е скл. ж. р.: нулевое.)
3. Определить **падеж**.
4. Вспомнить **окончание** имени существительного этого склонения во мн. ч. в нужном падеже.

Просклоняйте слова в им. п., род. п., вин. п.

Выделите в словах ударение и окончание

Книги, белки, дома, волки, вещи, мыши.

Им. п. есть (кто? что?)	Род. п. нет (кого? чего?)	Вин. п. вижу (кого? что?)



2. Соедини слова с их падежами. Предлоги тебе подскажут падеж.

коты

от яблок

девочки

через
собак

медведи

без дорог

про коней

про
актёров

им. п.

род. п.

вин. п.

Домашнее задание:

с.139 упр.273