

Тема урока:
Правописание безударных
падежных окончаний имён
существительных
во множественном числе

16.01.2026г.



Назовите все имена существительные в ед. ч.

**Выбери ВСЕ имена существительные в единственном
числе**

пирожное

блины

каша

сахар

торты

яблоки

суп

сосиски

Назовите все имена существительные во мн. ч.

Выбери ВСЕ имена существительные во множественном числе

блины

торты

яблоки

пирожное

суп

сосиски

каша

сахар

Распределите имена существительные



Только ед. ч.

Только мн. ч.

Распределите существительные



кефир



хлопья



макароны

Только ед. ч.

Только мн. ч.

Заполните таблицу. Выделите окончания

Заполните таблицу. Выделите окончания

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. п.	девочк <input type="text"/>	медвед <input type="text"/>	рыс <input type="text"/>
Р. п.			
В. п.			

Склонение имён существительных во множественном числе

	И.п.	Р.п.	В.п.
вопросы	кто? что?	кого? чего?	кого? что?
предлоги	-	от, до, из, без, для, около, с	в, на, за, через, про
член предложения	главный подлежащее	второстепенный дополнение	второстепенный дополнение
окончания во множественном числе	-а, -я, -и, -ы.	-ов, -ев, -ей, - <input type="text"/>	-а, -я, -и, -ы, -ов, -ев, -ей.

Как проверить безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе

1. Определить падеж
2. Определить склонение
3. Вспомнить окончание имени существительного **этого** склонения в нужном падеже

Нужно просто проверить ударным окончанием им. сущ. того же **типа** склонения и в том же падеже



Как проверить безударные падежные окончания имён существительных **во множественном числе?**



1. Определить **число** (мн. ч.)
2. Определить **склонение**. сущ. мн. ч.:
 - поставить сущ. в нач. форму;
 - вспомнить признаки каждого типа склонения (1-е скл. — ж. р., ж. р.: **а/-я**; 2-е скл. — ср.р., м. р.: **-о, -е**, нулевое; 3-е скл. ж. р.: нулевое.)
3. Определить **падеж**.
4. Вспомнить **окончание** имени существительного этого склонения во мн. ч. в нужном падеже.

Просклоняйте слова в им. п., род. п., вин. п.

Выделите в словах ударение и окончание

Книги, белки, дома, волки, вещи, мыши.

Им. п. есть (кто? что?)	Род. п. нет (кого? чего?)	Вин. п. вижу (кого? что?)



2. Соедини слова с их падежами. Предлоги тебе подскажут падеж.



Домашнее задание:

с.139 упр.273