

## Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Ход: 1. Запишите число и тему урока.

2. **Запишите предложения, вставляя, где нужно, знаки препинания.**

**Подчёркиванием объясните причину постановки/ отсутствия запятых.**

1. Этот рассказ интересный однако очень трудный.

2. Ручейки сбегают с пригорка и весело звенят на перекатах.

3. Снег лег толстым слоем зато надёжно укрыл растения от мороза.

4. Ветер загудел затрещал и сорвал крышу с сарая.

5. Осенью солнце не греет но блестит ярче летнего.

### 3. Устная работа по вопросам.

Каким словом можно заменить следующие однородные члены предложения?

На лугу пестрели лютики, ромашки, васильки.

Как называется слово, которым можно заменить ряд однородных членов, которое является тем же членом предложения и обозначает общее для этих слов значение?

Какие знаки препинания ставятся при обобщающих словах?

**Стр. 197 учебника- теория**

### 4. Закрепление.

**Упр. 891 – устно**

**Упр. 893**

Домашнее задание: Повторите правило ( таблицу)



