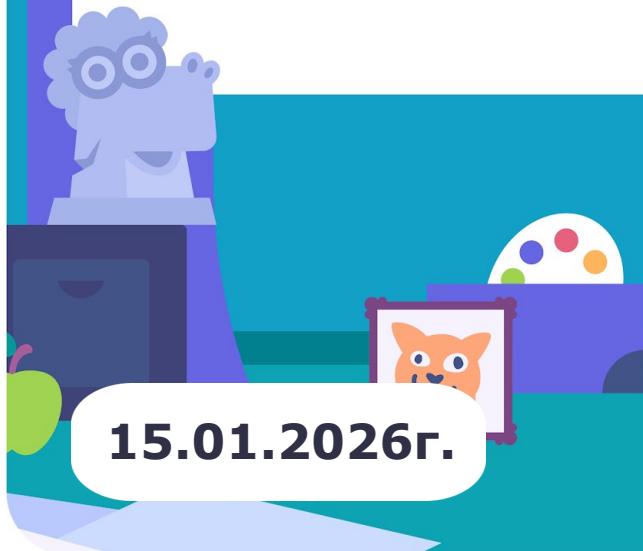


Тема урока: Человек — творец культурных ценностей

15.01.2026г.



Приведи примеры природных и культурных достопримечательностей

Достопримечательность

Природные



Культурные





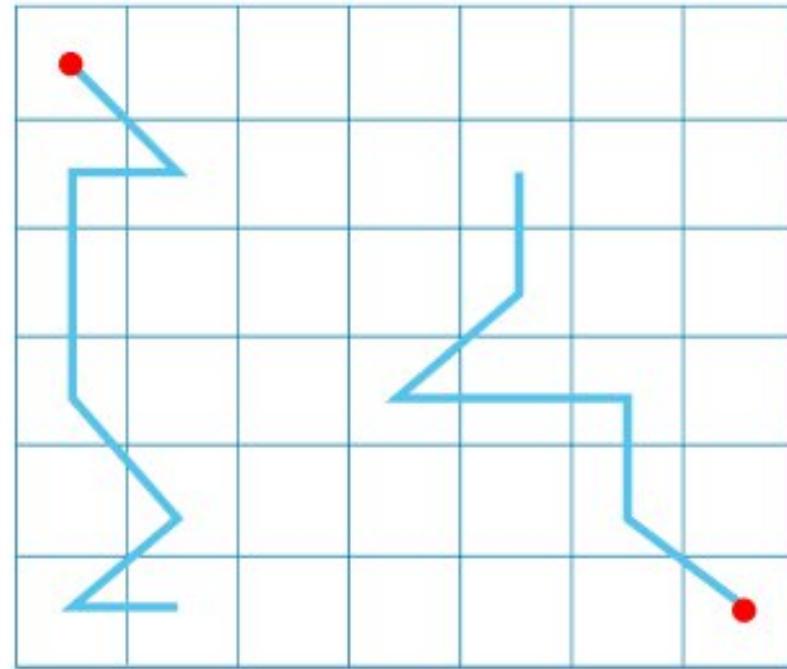


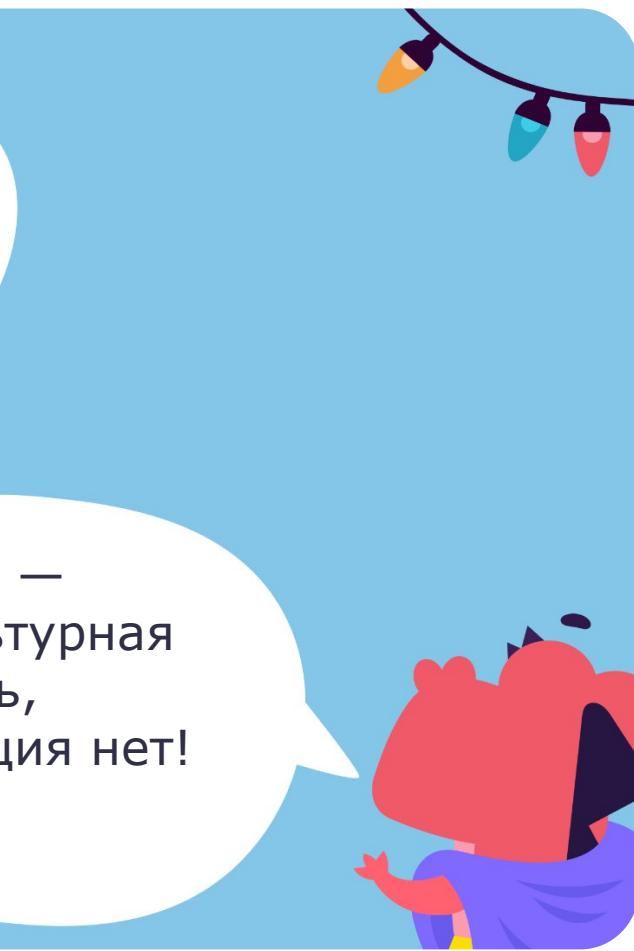
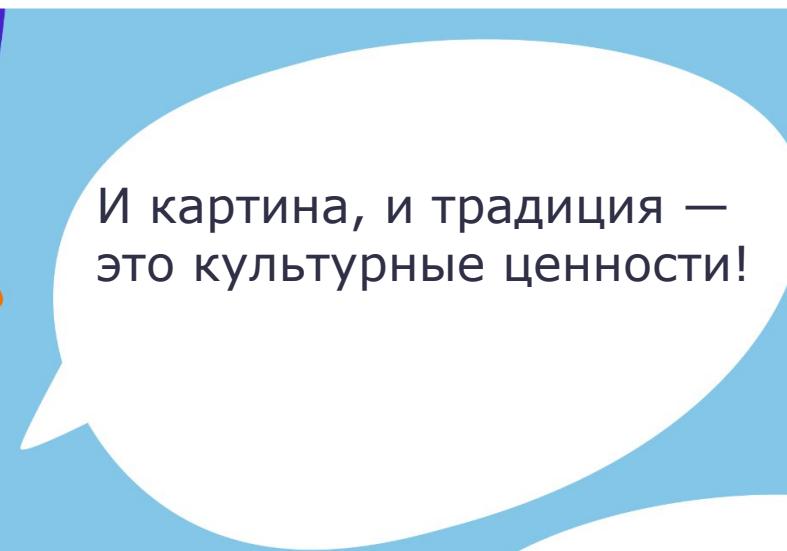
Запомните!

Культурные ценности — это предметы и произведения культуры, созданные людьми и имеющие историческое, художественное, научное или культурное значение.



Т	Е	Р	У	К	И	Й
А	Р	Б	Т	А	Я	В
Д	И	И	Д	Н	С	К
И	Й	К	И	Т	Р	У
Р	Ц	У	Л	К	А	З
И	Я	И	А	Д	У	К





И картина, и традиция —
это культурные ценности!



Картина —
это культурная
ценность,
а традиция нет!

Культурные ценности

Материальные

Включает в себя физические объекты, которые могут быть видны, их можно трогать и чувствовать.

Нематериальные

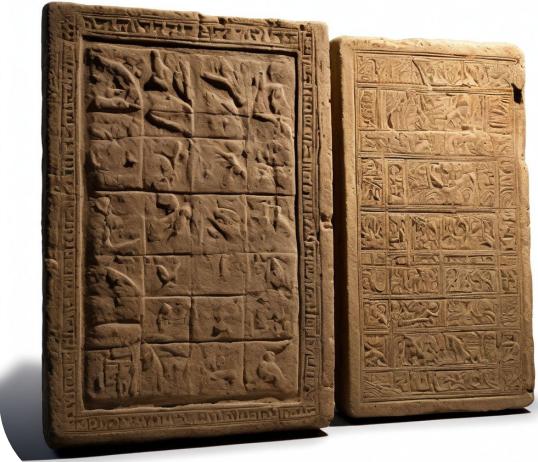
Включает в себя неосязаемые объекты, которые не всегда можно потрогать, увидеть и почувствовать.

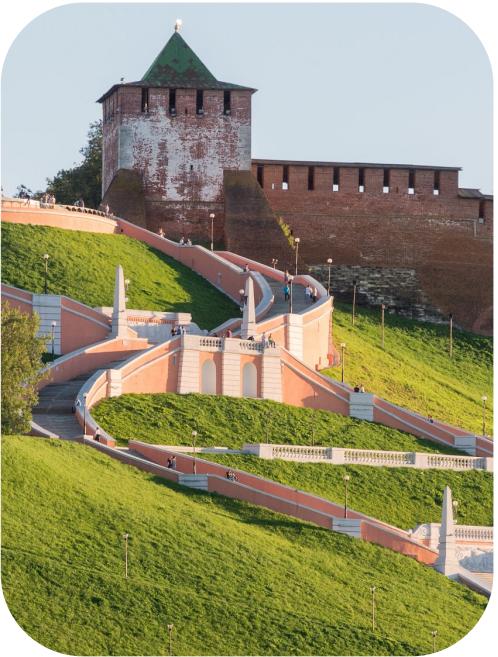


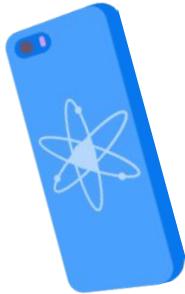


Не дерево, а с листами,
не человек,
а разговаривает.









Технологический
прорыв



Кресло XVII века



Чайник из китайского фарфора



Рубашка А. С. Пушкина



Орудия труда,
отличающие
человека от
других существ



Праздник Холи,
Индия



Бразильский карнавал,
Бразилия



Масленица,
Россия

Культурные ценности

Материальные



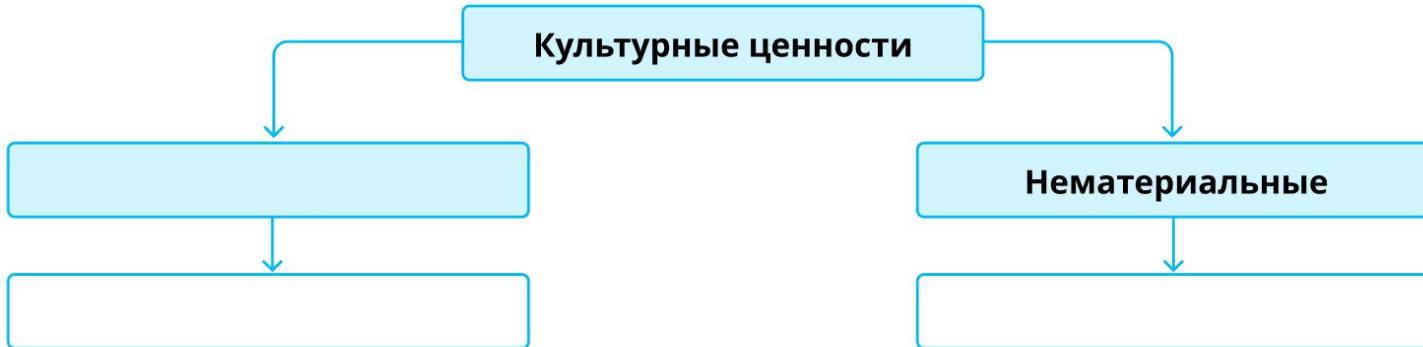
Нематериальные



1. Дополни определение.

Культурные _____ — это предметы и _____, имеющие историческое, художественное, _____ или культурное значение. Культурные ценности делятся на _____ и нематериальные.

3. Распредели культурные ценности. Впиши цифры.



1. Сказка
2. Монета
3. Обряд
4. Песня
5. Матрёшка
6. Картина
7. Балет
8. Книга



1. Что такое культурные ценности? Приведи примеры.

3. Представь, что ты можешь создать любую культурную ценность. Что ты придумаешь и почему? Напиши рассказ и нарисуй иллюстрацию.

*** Возможны разные варианты ответа.**

Домашнее задание:

- Внимательно изучить презентацию, ответить на вопросы