

Кто изображён?



**Сравните два изображения.
Чем отличаются эти школьники?**



На какой картинке изображён
крестьянский мальчик?
Как вы это поняли?



**У кого будут все условия для обучения, а
кому из школьников придётся нелегко?**



Одно из стихотворений Некрасова
посвящено крестьянскому мальчишке,
который собирается в школу.

Почему этот мальчик так

запомнился писателю?

Что в нём особенного?



(Запишите!)

15.01.26.

**Трудный путь к знаниям крестьянского
мальчика в стихотворении
Н.А. Некрасова «Школьник»**



Задачи урока:

- 1. Узнать, кто становится ... русской литературы в 1840-е годы.**
- 2. Выяснить, какие трудности ждут крестьянского ... на пути к знаниям.**
- 3. Понять, как автор относится к ...**

Прочитайте статью, заполните пропуски в карточках

ФИ

В 1840-е годы русская литература обретает новое направление в своём развитии. Героями литературных произведений становятся простые, обыкновенные люди, и многие писатели обращаются к изображению 1._____ жизни.

Некрасов, происходивший из поместной дворянской 2._____, хорошо знал жизнь обитателей русской деревни и русскую 3._____. Поэт вырос в этом мире и понимал его, не забывал на протяжении всей 4._____.

Некрасов писал поэзию и 5._____. Его прозаические произведения мало известны, писатель создавал их в период своего раннего 6._____. Однако истинное его призвание проявилось в замечательной 7._____, исполненной глубокого и искреннего гражданского чувства, в народных поэмах, в которых современная поэту жизнь получила яркое выражение в слиянии авторского и 8._____ слова.



Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)

Николай Алексеевич Некрасов вошёл в русскую поэзию в 40-е годы 19 века. Эти годы были для Некрасова временем становления его таланта и поиска своего поэтического голоса. На таких крупных поэтах, как Некрасов, лежала особая ответственность – ведь они писали после раннего ухода из жизни великих поэтов Пушкина и Лермонтова.

В 1840-е годы русская литература обретает новое направление в своём развитии, заканчивается её «дворянский» период. Героями литературных произведений становятся простые, обыкновенные люди, и многие писатели обращаются к изображению народной жизни. Эти перемены в литературе показывают изменение в настроении русского общества, его возросшую потребность познать себя, то есть весь составляющий его народ, особенно крестьянство. Некрасов, происходивший из поместной дворянской семьи, хорошо знал жизнь обитателей русской деревни и русскую природу. Поэт вырос в этом мире и понимал его, не забывал на протяжении всей жизни.

Знание деревенской жизни, замечательный поэтический талант, сострадание к народу – три основных фактора, определившие появление народной поэзии Некрасова.

Некрасов писал поэзию и прозу. Его прозаические произведения мало известны, писатель создавал их в период своего раннего творчества. Однако истинное его призвание проявилось в замечательной лирике, исполненной глубокого и искреннего гражданского чувства, в народных поэмах, в которых современная поэту жизнь получила яркое выражение в слиянии авторского и фольклорного слова.

Стихотворение «Школьник» было написано в 1856 году. Некрасов обращается к актуальным для своего времени вопросам – теме молодого поколения и будущего России.

В тетради напишите цифру и пропущенное слово.

В 1840-е годы русская литература обретает новое направление в своём развитии. Героями литературных произведений становятся простые, обыкновенные люди, и многие писатели обращаются к изображению 1._____ жизни.

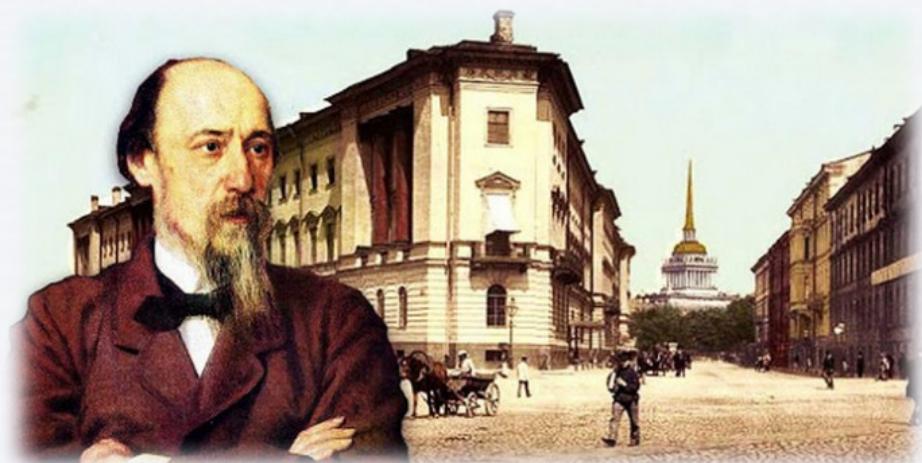
Некрасов, происходивший из поместной дворянской 2._____, хорошо знал жизнь обитателей русской деревни и русскую 3._____. Поэт вырос в этом мире и понимал его, не забывал на протяжении всей 4._____.

Некрасов писал поэзию и 5._____. Его прозаические произведения мало известны, писатель создавал их в период своего раннего 6._____. Однако истинное его призвание проявилось в замечательной 7._____, исполненной глубокого и искреннего гражданского чувства, в народных поэмах, в которых современная поэту жизнь получила яркое выражение в слиянии авторского и 8._____ слова.



Стихотворение «Школьник» было написано в 19 веке. В этом произведении есть слова, значение которых может быть вам непонятно.

Давайте выясним их значение.



Словарная работа:

Котомка – сумка, носимая за плечами

Дьячиха – жена дьяка. Дьяк с греч. –
служитель, начальник приказа.

Купчиха – женщина из купеческого сословия,
жена купца. Купец – представитель сословия,
занимавшегося торговлей.

Поприще – область деятельности.

Грош – старинная монета в 2 копейки.

Четвертак – монета, равная 25 копейкам

**Послушайте стихотворение
Некрасова «Школьник» и ответьте
на вопросы:**

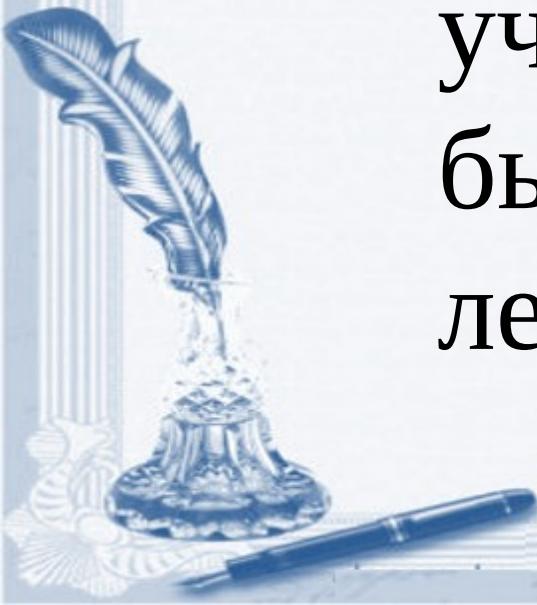
**Каким настроением проникнуто
стихотворение?**

Куда идёт мальчик?

**Почему во времена Некрасова это
было так трудно?**

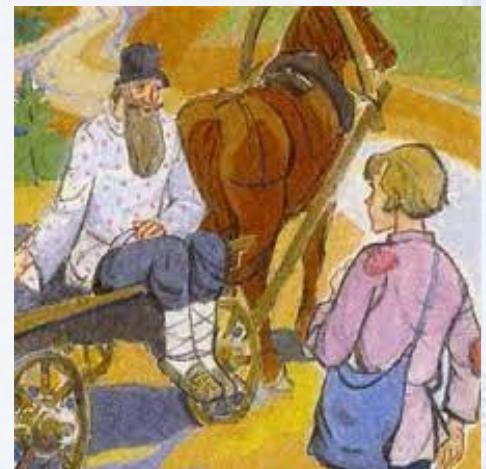


Во времена творчества Николая Алексеевича Некрасова не все дети могли посещать школу, учились только дети богатых, не было учебников и условий для учебы, но было огромное желание учиться, не лениться, чтобы стать кем-то.



Прочитайте первую строфиу и ответьте на вопросы:

- 1.Чьими глазами мы видим мальчика?
- 2.Какие картины природы рисует поэт?
3. К кому обращается автор?
- 4.Какие чувства испытывает
автор к герою стихотворения?
- 5.Почему дорога «невесёлая»?
Как добирается ребёнок?



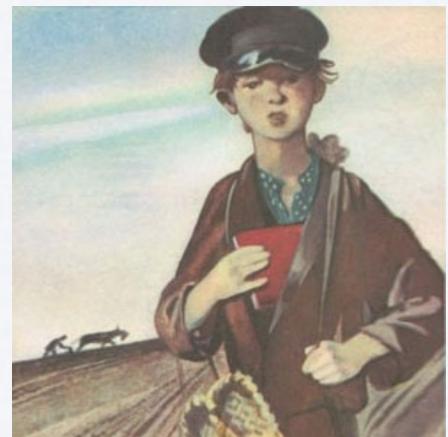
**Прочитайте вторую строфиу и
ответьте на вопросы:**

1. Как выглядит мальчик?
2. Почему и чего он не должен стыдиться?
3. Кто это «славные»? От какого слова образовано «славные»?



**Прочитайте третью и четвёртую
строфы и ответьте на вопросы:**

- 1.Что лежит в котомке у мальчика?
- 2.Что можно сказать о материальном
положении семьи?



**Прочитайте пятую строфиу и
ответьте на вопросы:**

- 1.Кто такой «дворовый»?
- 2.Что значит «отпущеный»?
- 3.Как старается приободрить взрослый мальчика?



Прочитайте шестую и седьмую строфы и ответьте на вопросы:

- 1.О каком архангельском мужике идёт речь?
- 2.Почему именно его вспоминает взрослый?
- 3.Куда направляется мальчик?
- 4.Есть ли у мальчика там знакомые?
На кого ему приходится рассчитывать?

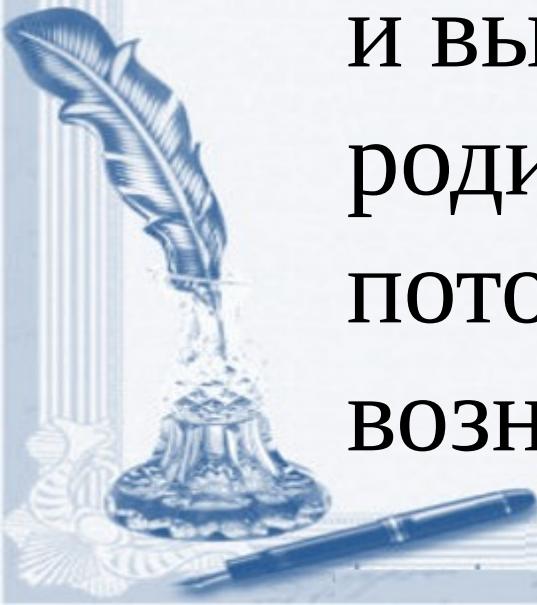


**Прочитайте последние три
строфы и ответьте на вопросы:**

- 1.Как нужно вести себя мальчику в Москве?
- 2.О каких «добрых и благородных» людях говорит автор?
- 3.А кто эти «тупые и холодные»?
- 4.За что автор любит Родину?



Лирический герой (а вместе с ним и сам Некрасов) размышляет о тяжелой судьбе своего народа, но он уверен, что среди простых крестьян есть много талантов. Он хочет поддержать детей, что желают учиться и выбрать другую судьбу, нежели у родителей, призывает не стыдиться нищеты, потому что упорный труд будет вознагражден.



Ответьте на вопросы(устно):

- 1.Как вы относитесь к крестьянскому мальчику?**
- 2.Хотели бы вы учиться в 19 веке?
Почему?**
- 3.Что должен ценить современный школьник?**

Домашнее задание:
подготовиться к выразительному
чтению стихотворения
«Школьник» стр.203-204, знать
ответы на все вопросы
презентации.

