

-Что изучает словообразование?

-Назовите способы образования
слов?

Повторим



Словообразование - это раздел лингвистики, в котором изучаются способы образования слов.



Словообразовательное гнездо - это группа однокоренных слов, расположенных в определенном порядке, который показывает последовательность образования родственных слов друг от друга.



Словообразовательная цепочка - это последовательный ряд однокоренных слов.

Основные способы образования слов

морфологические

Аффиксация

Сложение

Усечение основы

неморфологические

Лексико-семантический

Лексико-синтаксический
(сращение)

Морфолого-синтаксический
(переход из одной части речи
в другую)



Неморфологические способы:

1. Лексико-семантический – это такой способ словообразования, при котором новые слова возникают в результате изменений значений уже существующих слов, т.е. в результате распада многозначного слова на омонимы. Например, удел (1. владение князя 2. судьба) .

2. Лексико-синтаксический (сращение) – это способ словообразования, отличающийся от сложения тем, что слова во всех формах соответствуют по морфемному составу словосочетаниям, на базе которых они образованы.
За благо рассудится – заблагорассудится
С ума сошедший - сумасшедший

3. Морфолого-синтаксический – способ, при котором новые слова образуются путем перехода из одной части речи в другую.
Столовая комната – идти в столовую.

Пятнадцатое января.
Словообразовательные трудности(обзор)

Рассмотрим трудные случаи. Запомните!

1. Суффиксальным способом образуется:

1) наречия

Беспомощный- беспомощно

Бесконечный- бесконечно

2) существительные женского рода, обозначающие живые существа женского пола

Пианист — пианистка

Поэт-поэтесса

3) существительные, имеющие значение «невзрослости»

Лиса- лисенок

4) Существительные, имеющие значение «отвлеченное действие»(они образуются от глаголов)

Заготовить- заготовка

Доверить- довери-ј(е)

2. Нулевая суффиксация используется при образовании

1) существительных от глаголов:

Переходить- переход

Подъезжать- подъезд

2) существительных от прилагательных

Широкий – ширь

Зеленый - зелень

3. Приставочно- суффиксальном / постфиксальным способом образуется разные части речи. Рассмотрим наиболее продуктивные модели.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Наречия
Под- Со- + -ник- Без- На- Со-труд-ник Без-дель-ник Без- + -иц- Без-работ-ица Без- Под- При- + -j (e)- За- Пред- Без-дель-j(e) По-волж-j(e)	На- Под- Без- + -н- При- За- На-руч-ный За+-ск- За-мор-ский	до- в- за- + -ся о- рас- до-звонить-ся по- раз- вы- + -ива- на- под- при- по-кашл-ива при-свист-ы по- о- за- на- + -и- под- раз- в-	Из + -а Издалека До- + -а Досуха С-+ а Справа В-+ые Впервые По- + -ому По-моему По - + -и По-волчьи Во- + -ых Во-первых

Практика:

1. Образуйте от основ новые слова приставочно-суффиксальным способом:

Курс, окно, берег, дорога, береза, колено.

2. Постройте словообразовательные цепочки:

Рад →

Цена →

Преодолеть →

Практика:

3. Найдите в предложениях слова, образованные путем перехода из одной части речи в другую.

1. Летом в жаркую погоду люди с удовольствием покупают мороженое.

2. После школы мама попросила меня зайти в прачечную.

3. На перемене ученики бегут в столовую.

4. Дежурный по классу отметил тех, кто отсутствовал.

5. Отдыхающие наслаждались природой курорта.

Тест

1. В каком ряду все слова образованы приставочным способом?

- 1) подводный, розыгрыш, по- новому
- 2) прабабушка, сверхмощный, перечитать
- 3) пограничник, заречный, перевоз
- 4) нисколько, подзаголовок, расписание

2. В каком ряду все слова образованы суффиксальным способом?

- 1) преподаватель, некогда, медленно
- 2) глупец, бревенчатый, готовка
- 3) во-первых, талантливый, пол-листа
- 4) входит, пустырь, разведка

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) бесполезно
- 2) разведка
- 3) зазеленеть
- 4) вдвоем

Прочитайте предложения и выполните данные ниже задания.

(1) Повести Василия Быкова – это рассказы очевидца о событиях Великой Отечественной войны. (2) Герои его книг - офицеры и рядовые Советской Армии, которые в тяжелых, беспощадных условиях смогли остаться верными своему долгу, своей Родине.

4. Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

5. Назовите способ образования слова *очевидец* (предложение 1)

6. Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное способом перехода из одной части в другую.

7. Укажите способ образования слова *рассказы*.