

Дорогие 6-классники, здравствуйте!

Начинаем новую тему «Время праздников!», стр. 45.

Будем учиться читать, разговаривать о любимых праздниках, о том, как к ним готовимся, как их проводим. **Сначала внимательно прочитаем все задания.**

1. Знакомимся с новыми словами. С.46, №1.



В английском языке есть 2 слова, которые переводятся на русский как глагол «делать». Это глаголы **make** и **do**. Но у них есть отличие: **make** обозначает что-то «делать, создавать, готовить», а **do** – «делать, выполнять необходимое, заданное».

1). Послушайте аудиозапись, чтобы услышать, какой глагол используется в каждом словосочетании.

2). Работаем в тонкой тетради. Записываем дату, тему, стр. и номер задания.

13 January. Festive time. P. 46, №1

Запишите словосочетания заполнив пропуски нужным глаголом **make** или **do**.

1 a)   Complete with
make or do. Listen and check.

- 1 the decorations
- 2 the dusting
- 3 your homework
- 4 a phone call
- 5 the gardening
- 6 tea
- 7 a special dish
- 8 the washing-up
- 9 the shopping
- 10 a cake

Подсказка: в пунктах 1, 4, 6, 7, 10 выбираем **make**, в остальных – **do**.

Догадайтесь, как перевести эти сочетания, выберите нужный вариант и запишите рядом.

Например,

1. **make** the decorations – украшать (делать украшения).

А вот остальные варианты: позвонить (сделать звонок по телефону), приготовить чай, делать покупки, выполнять домашнее задание, приготовить торт, приготовить особенное блюдо (еду), мыть посуду, вытирать пыль, работать в саду (заниматься садоводством).

Если трудно догадаться, посмотрите в словаре на с. WL5, 5a.

MODULE 5

5a Festive time

bake /beɪk/ (v) печь

dance /da:ns/ (v) танцевать

grapes /greɪps/ (n) виноград

wish /wɪʃ/ (v) желать

as for что касается

be busy быть занятым

be excited быть взволнованным

blow a horn дуть в рожок

council workers работники городских служб

do the dusting вытирать пыль

do the gardening заниматься садоводством

do the shopping делать покупки

do the washing-up мыть посуду

Good luck! Удачи!

3). Прослушайте аудиозапись несколько раз, потренируйтесь читать правильно, запомните произношение и перевод.

4). Прочитайте вслух и отправьте голосовое сообщение мне в Мах по телефону +7 904 983 66 23. Не забудьте назвать свою фамилию.
Отправляем задание до 20.00 16.01.

15.01.26. Панасова Н.С.

Повторим слова прошлого урока.

1. **Учебник**, с. 54, №1. Записываем в тонкую тетрадь словосочетания с глаголами **make** и **do**.
Дата, страница, № задания.
2. **РТ**, с. 29, №1. Выбираем нужный глагол **make** или **do**. Чтобы понять предложения, поработаем со словарём. В двух предложениях нужно использовать глагол **do** в форме **does** (3-е лицо ед. число). **Подумайте, в каких и почему.**
3. В тонкой тетради запишем перевод этих предложений. (**13 January. WB, p. 29, №1**).
У кого нет РТ, в тонкой тетради записывает под номером предложения пропущенное слово и перевод предложения.

Тетради будут проверены после дистанта. Не забывайте выполнять всё вовремя.

Успеха!