

Здравствуйте, ребята!

Запишите число в тетрадь:

Четырнадцатое января.

1. Письменно опишите фотографию. (Не менее 10 предложений).

В картинной галерее

- кто изображён;
- место действия, особенности интерьера;
- чем заняты люди;
- преимущества музеиных экскурсий как источника знаний.



2.

ОГЭ задание

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Евгения Ивановна шла за мальчиком. Ей захотелось заговорить с Костой,(1) расспросить его о собаках,(2) которых он кормил,(3) выгуливал,(4) поддерживая в

них веру в человека. Но она молча шла по следам своего ученика,(5) который отвратительно зевал на уроках и слыл молчальником.

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.

В ту же ночь на селе было придушено особенно много цыплят и кур,(1) а в крайних домах,(2) расположенных ближе к лесу,(3) птица вовсе вывелаась. Долго не могли узнать на селе,(4) кто это разбойничает ночами.

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, **связанными подчинительной связью**.

Он несся сломя голову так, (1) как не бегал никогда в жизни. Он мчался как бешеный, (2) не думая ни о чём, (3) кроме Тёмки. Рядом показалась чья-то тень, (4) которая вырвалась вперёд. Он узнал отца.

2.Сложноподчиненные предложения с придаточными цели (Запишите конспект!)

В – вопросы (зачем? С какой целью?)

О – относится (ко всей главной части)

П – присоединяется (союзы: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы, лишь бы)

Р – разделяется запятой

С – стоит (местоположение свободное)

3.Выполните в тетради задания

Сложноподчинённое предложение с придаточным цели

Задание 1 Выберите предложение, которое не выражает цель:

1. «Она закрыла окно, чтобы не было сквозняка.»
2. «Он спешил домой, чтобы успеть на ужин.»
3. «Она улыбнулась другу, потому что была рада его видеть.»

Задание 2 Определите верно/неверно:

1. Придаточное цели отвечает на вопрос «зачем?»

Верно Неверно

2. Придаточное цели всегда стоит перед главным.

Верно Неверно

3. Союз «чтобы» часто соединяет главное и придаточное цели.

Верно Неверно



Задание 3 Дополните предложение придаточным цели:

«Я выключил свет. _____»



Задание 4 Соедините главное предложение с правильным придаточным цели:

1. Она взяла карту

а) чтобы не заблудиться

2. Мы тихо вошли

б) чтобы не потревожить учителя

3. Он закрывал окно

в) чтобы в комнате не было сквозняка

Фамилия, имя: _____

Класс: _____ Дата: _____

Русский язык

Задание 5. Сравните два предложения:

1. «Мы открыли окно, чтобы впустить свежий воздух.»

2. «Мы открыли окно, так как хотелось проветрить комнату.»

Определите, в каком случае придаточное выражает цель, а в каком – причину:



Задание 6. Проанализируйте предложение: «Учитель объяснил правило подробно, чтобы ученики поняли его суть».

Опишите, как придаточное цели влияет на стиль предложения:

Задание 7. Изучи картинку и выполни задание:

Составьте предложение с придаточным цели, объясняя действия девочки.


