

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Цель: познакомить с правилом постановки запятой в предложении с однородными членами; отработать умение правильно ставить запятые при ОЧП в предложении.

Ход: 1. Запишите в тетради число, классная работа, тему урока.

2. Проверка знаний об однородных членах предложения.

Тест. Выполните задание самостоятельно.

Определите, какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?

1. *На проталинах расцвели голубые, белые, бледно-розовые первоцветы.*

- 1) однородные подлежащие;
- 2) однородные дополнения;
- 3) однородные определения;
- 4) однородные обстоятельства;
- 5) однородные сказуемые.

2. *В зоопарке мы видели носорога, медведя, жирафа.*

- 1) однородные подлежащие;
- 2) однородные дополнения;
- 3) однородные определения;
- 4) однородные обстоятельства;
- 5) однородные сказуемые.

3. *Незнайка вскочил с кровати, выпрыгнул в открытое окно и убежал к своему другу Гуньке.*

- 1) однородные подлежащие;
- 2) однородные дополнения;
- 3) однородные определения;
- 4) однородные обстоятельства;
- 5) однородные сказуемые.

4. *Эти книги лежали у него на столе, под столом, на кровати, под кроватью.*

- 1) однородные подлежащие;
- 2) однородные дополнения;
- 3) однородные определения;
- 4) однородные обстоятельства;
- 5) однородные сказуемые.

3. Когда же между однородными членами предложения ставятся запятые, а когда нет?

Стр. 195- правило.

Упр. 886 (устно)

Упр. 887-письменно по заданию.