

*10 декабря 2025г.*  
*Классная работа*  
**Обобщающий урок по теме  
«Площади многоугольников»**

## **Цели урока**

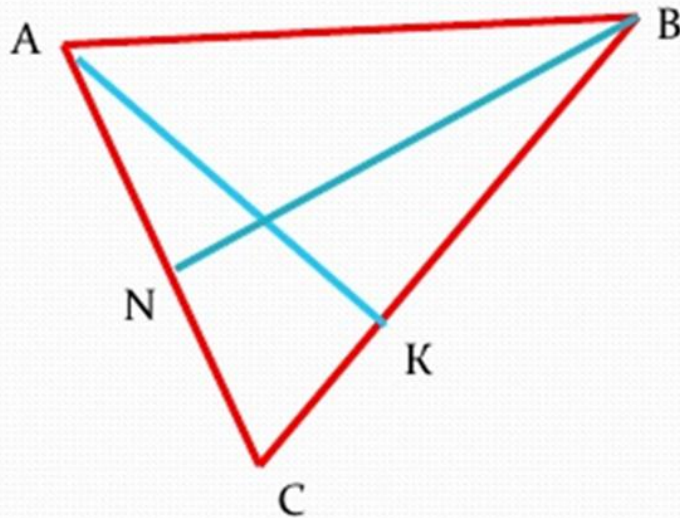
- Проверить знания и умения, полученные в процессе изучения темы;
- Показать примеры использования материала в ходе решения задач.

# **Задание 1. Решите задачи.**

*В тетради записать только ответы.*

- 1. Фигура разбита на 2 части, площади которых равны 15 и 5 м<sup>2</sup>. Какова площадь всей фигуры?
- 2. Катеты прямоугольного треугольника равны 4 и 9 мм. Найдите его площадь.
- 3. Вычислите площадь треугольника, если одна из его сторон равна 8 м, а высота, проведенная к ней, равна 4 м.
- 4. Вычислите площадь параллелограмма, если одна из его сторон равна 7 дм, а проведенная к ней высота 6 дм.
- 5. Площадь треугольника равна 18 м<sup>2</sup>, а одна из его сторон 6 м. Вычислите его высоту, проведенную к этой стороне.
- 6. Средняя линия трапеции равна 3 м, а высота трапеции равна 9 м. Вычислите ее площадь.
- 7. Одна из высот ромба равна 4 дм, а его периметр равен 24 дм. Найдите его площадь.
- 8. Высота трапеции равна 6 см, а параллельные стороны равны 9 и 4 см. Найдите площадь трапеции.
- 9. Сторона равностороннего треугольника равна 4 см. Найдите его площадь.

## Задание 2. Решить задачу



Дано:

$\triangle ABC$

$AK \perp BC$ ,  $BN \perp AC$

$BC = 15$

$AC = 14$

$AK = 7$

Найти  $BN$ .

**Выполненные в тетради задания нужно направить в  
мессенджер МАХ: 89506589390.**

**По вопросам можно писать по номеру телефона:  
89506589390.**

**Желаю успеха!**