

Добрый день, ребята!
Запишите число.
Пятое декабря.

Заполните пропуски (ЗАПИШИТЕ ВСЕ В ТЕТРАДЬ!):

1.Предложения, включающие более одной грамматической основы, называются

2.Виды сложных предложений:

ССП

БСП

3.Зависимая часть в СП называется

4. [] – так на схеме предложения обозначают
часть.

ТЕМА УРОКА(ЗАПИШИТЕ!)

Знаки препинания в СПП

Составление кластера

Знаки препинания ставятся	Правило	Пример



1. Запятая – это
самый
распространённый
знак.

Он ставится перед
подчинительными
союзами.



ПРИМЕР

Когда дверь открылась¹, /девочки тут же замолчали².

Схема: (когда...)¹, [...]².

(Главная часть² находится после придаточной¹.)

Девочки¹, /когда дверь открылась², /тут же замолчали¹.

Схема: [..., (когда...)², ...]¹

(Придаточная часть² находится внутри главной¹.)

2. Точка с запятой ставится, если части предложения значительно распространены и уже имеют внутри себя запятые или в случае, если в предложении несколько частей.



ПРИМЕР

Если бы я захотела поставить перед собой цель и добиваться её всеми правдами и неправдами¹; / если бы я не стремилась не обижать людей²/; если бы не выбирала средств, идя к цели³/; то я была бы не я⁴.

Схема:

(если бы...)¹; (если бы...)²; (если бы...)³; [то...]⁴

3. Тире может ставиться в разных случаях, например, если придаточная часть стоит перед главной.



ПРИМЕР

Когда есть любовь^{1/} – праздник в душе².

Схема: (когда...)¹ – [...]².

(Придаточная часть¹ находится перед
главной².)

**4. Запятая и
тире ставятся при
отделении
нескольких
однородных
придаточных от
главного, стоящего
после них.**



ПРИМЕР

Когда на улице непогода¹,/ когда свирепствует сильный ветер²,/
когда идёт злой, хлёсткий дождь³, -/ оставаться дома – уже большое
счастье⁴.

Схема:

(когда...)¹, (когда...)², (когда...)³, - [...]⁴

(Главная часть⁴ стоит в конце, ей предшествует несколько
однородных придаточных^{1, 2, 3.})

5. В предложениях с
несколькими
придаточными
запятые ставятся
между главной и
придаточными
частями перед
союзами или
союзными словами.



ПРИМЕР

Она не могла понять¹, /что написано в инструкции²,/
как ей следовать³, /как всё сделать правильно и не
ошибиться⁴.

Схема: [...]¹, (что...)², (как...)³, (как...)⁴.

Понять¹, / что написано в инструкции²,/ как ей
следовать³,/ как всё сделать правильно и не
ошибиться⁴,/ она не могла¹.

Схема: [..., (что...)², (как...)³, (как...)⁴, ...]¹

6. В СПП со сложными союзами

потому что,
оттого что,
в силу того что, вследствие
того что, вместо того чтобы,
в то время как,
после того как,
с тех пор как,
для того чтобы,
с тем чтобы

запятая ставится.



ПРИМЕР

Я не собираюсь к ним в гости потому, что мне не хочется туда ехать.

Ребята, вы должны составить кластер на оценку!

Задание: свяжите между собой части сложных предложений, подходящих по смыслу.

Запишите получившиеся предложения.

1. По всему дому запахло хвойей ...

2. Деревья почтительно расступились...

3. Снег набился в глубокие морщины коры...

4. И дышалось возле дуба как-то особенно легко...

1 ...чтобы дать старшему собрату развернуться.
2... словно и в глубоком своём зимнем сне источал он вешний аромат цветения.
3. ... когда понемногу слежавшиеся ветви отаяли.
4. ...поэтому толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

Задание: найдите соответствие

1. Тропинка, по которой Савушкин повёл Анну Васильевну, начиналась сразу на задах школы.	1. [=], ().
2. Едва они ступили в лес, тяжко груженые снегом еловые лапы сомкнулись за их спиной.	2. [--- , (), =].
3. Несмотря на то, что сороки и вороны, перелетая с дерева на дерево, колыхали ветви, сшибали шишки, обламывали хрупкие, сухие прутики, ничто не рождало здесь ни звука.	3. [--- =], ().
4. Казалось, что вся природа была полна испуга и торжественного ожидания.	4. (), [--- =].
5. Сильное, переполненное жизнью дерево скопило вокруг себя столько живого тепла, что бедное зверьё не могло бы сыскать себе лучшей квартиры.	5. [... , (), --- =].