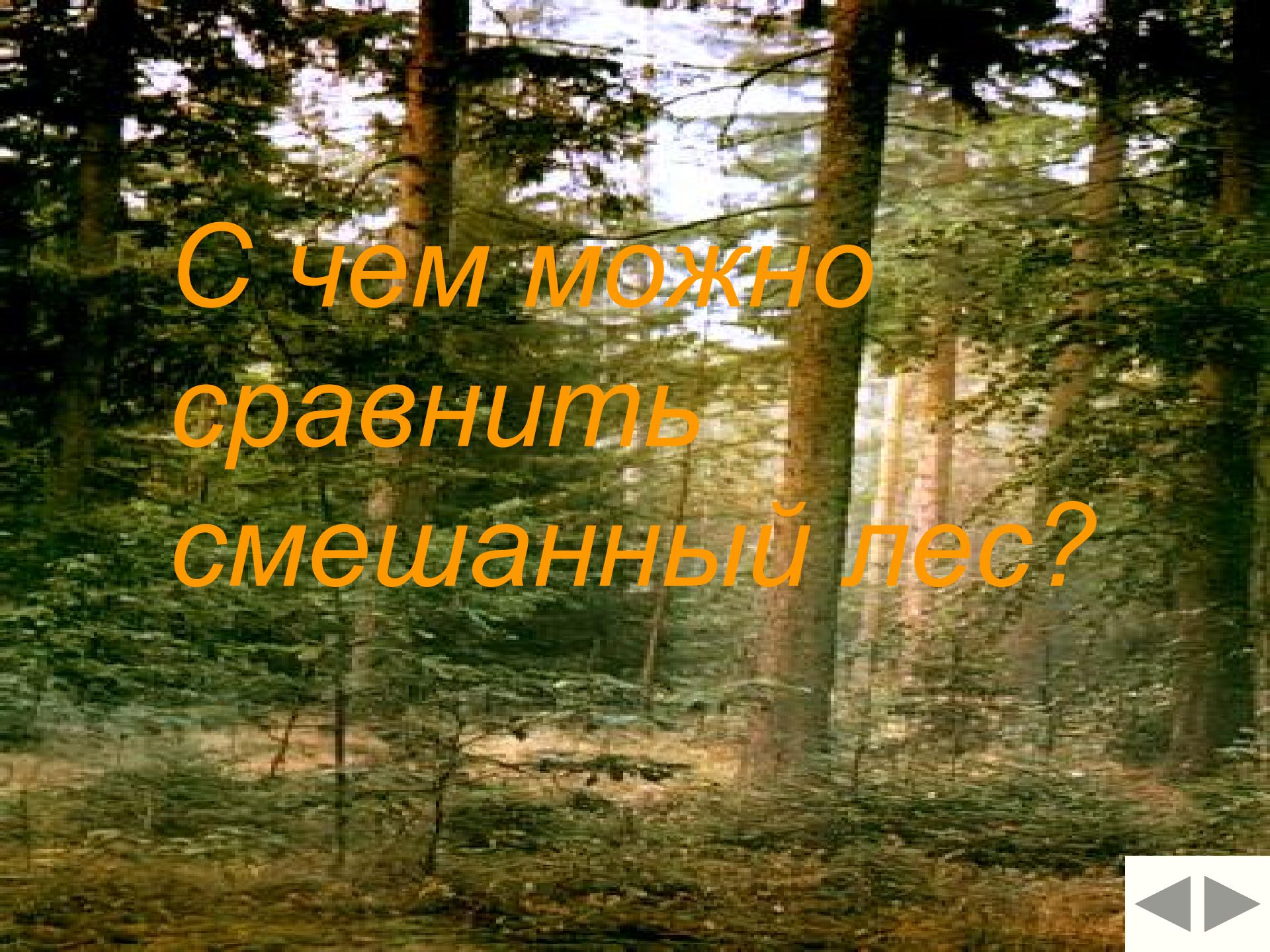


Тема урока: Смешанный лес

04.12.2025г.



A photograph of a mixed forest. The foreground is filled with the dark green, needle-covered branches of coniferous trees. In the middle ground, a small, light-colored deer stands on a patch of light-colored, possibly sandy or rocky ground. The background is a dense wall of tall, thin trees, their trunks and branches creating a complex, textured pattern. The overall scene is a natural, undisturbed woodland.

С чем можно
сравнить
смешанный лес?



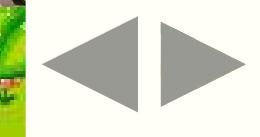
Чем является лес для живых организмов?



Дом со всех сторон открыт
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.



А какой это дом?

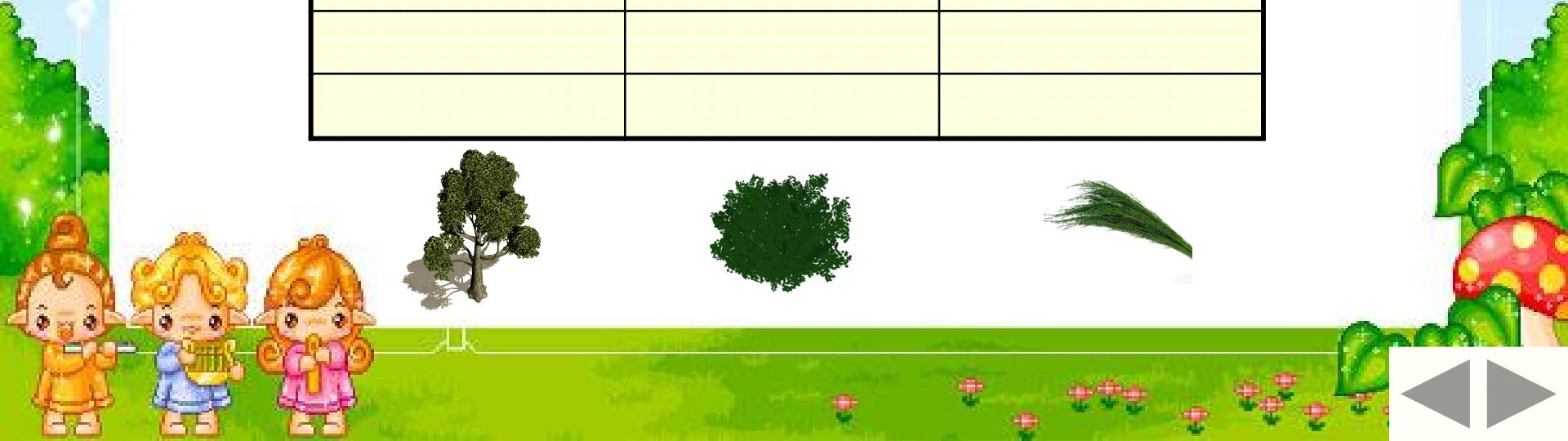


Запиши в тетрадь таблицу:

Определить растения, занимающие различные этажи леса

Оформление результата

Верхний ярус Деревья	Средний ярус Кустарники	Нижний ярус Травы



Какие растения располагаются в верхнем ярусе?

Какие растения в среднем ярусе?

Какие растения в нижнем ярусе?

Запиши названия в таблице по 2-3 представителя каждого яруса

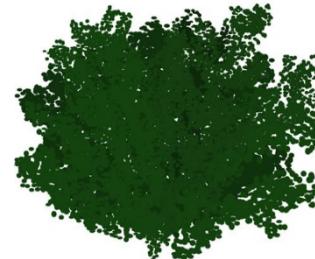


Выделите этажи леса
Дайте названия этажам леса:

деревья



кустарники



травы



В верхнем ярусе



В среднем ярусе



В нижнем ярусе



А легко ли найти в лесу животных?

Почему?





Какие животные встречаются в нашем
краю?

Какие из них живут на деревьях?

Какие ведут наземную жизнь?

А какие обитают в почве?

Запишите в таблицу по 2-3
представителя каждого яруса



Составьте вместе с соседом
2-3 цепи питания, сложившихся в
наших краях:

Растения→заяц беляк→рысь

Растения→мышь полёвка→соболь

Значение леса

- место отдыха
- аптека
- источник чистой воды и пищи
- источник древесины
- источник топлива
- дом для растений, животных, грибов
- защитник воздуха, водоёмов, почв



Лес - наше богатство.
Лес – «лёгкие нашей планеты».

Каждый человек должен думать о том, что он оставит своим детям. Каждый из нас должен задуматься, каким увидят леса наши потомки через век, через тысячелетие, и сможет ли лес дать им то, что даёт нам сейчас.



Домашнее задание:

Придумайте и нарисуйте знаки,
которые отражали бы опасные для
леса действия человека.

Учебник – стр.103-107

