

10 класс

Дата проведения урока: 03.12.2025г.

Тема урока: Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.

Цель урока: закрепить знания о взаимном расположении прямых к плоскости.

Ход урока

Уважаемые ребята! Сегодня мы научимся применять изученные нами теоремы о параллельных прямых, перпендикулярных к плоскости при выполнении практической работы. Работу выполняем в тетради.

1. Закончите предложение, чтобы получилось верное утверждение.

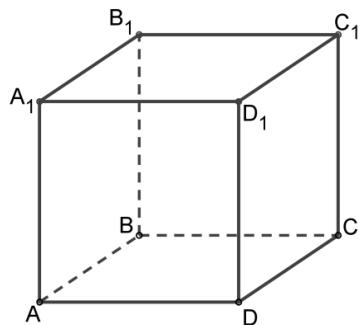
Сделайте рисунок.

1. Две прямые называются перпендикулярными, если...
2. Если плоскость перпендикулярна одной из двух параллельных прямых, то она.....
3. Если две плоскости перпендикулярны прямой, то они.....
4. Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если.....
5. Две прямые, перпендикулярные одной и той же плоскости.....
6. Если одна из двух параллельных прямых перпендикулярна плоскости, то и другая прямая.....

2. Ответьте на вопрос

1. Сколько перпендикуляров можно провести через данную точку к данной прямой на плоскости?

3. Выпишите



1. Ребра, перпендикулярные плоскости (DCC_1)

2. Плоскости, перпендикулярные ребру BB_1

4. Используя символы \parallel и \perp , запишите, как расположены прямая и плоскость (по рисунку из пункта 3).

1. $CC_1 \parallel DCB$

2. $D_1C_1 \perp DCB$

5. $AB \perp \alpha$, $CD \parallel AB$ ($B \in \alpha$, $D \in \alpha$), $E \in \alpha$, $\angle ECD = 40^\circ$.

Тогда чему равен $\angle CED$? Ответ обоснуйте.

Желаю успеха!

Выполненные в тетради задания нужно направить на электронный адрес: yana-volkova-84@inbox.ru или мессенджер MAX: 89506589390.

По вопросам можно писать по номеру телефона: 89506589390.