

Тема урока:

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Правописание непроизносимых согласных.

Правописание слов

с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами «ъ» и «ь»

24.11.2025г.



Мама! глянь-ка из **окошка** —
Знать, вчера недаром **кошка**
Умывала **нос**:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть **мороз**.



Мама! глянь-ка из **окошка (окна, окошек)** —

Знать, вчера недаром **кошка (кошечка)**

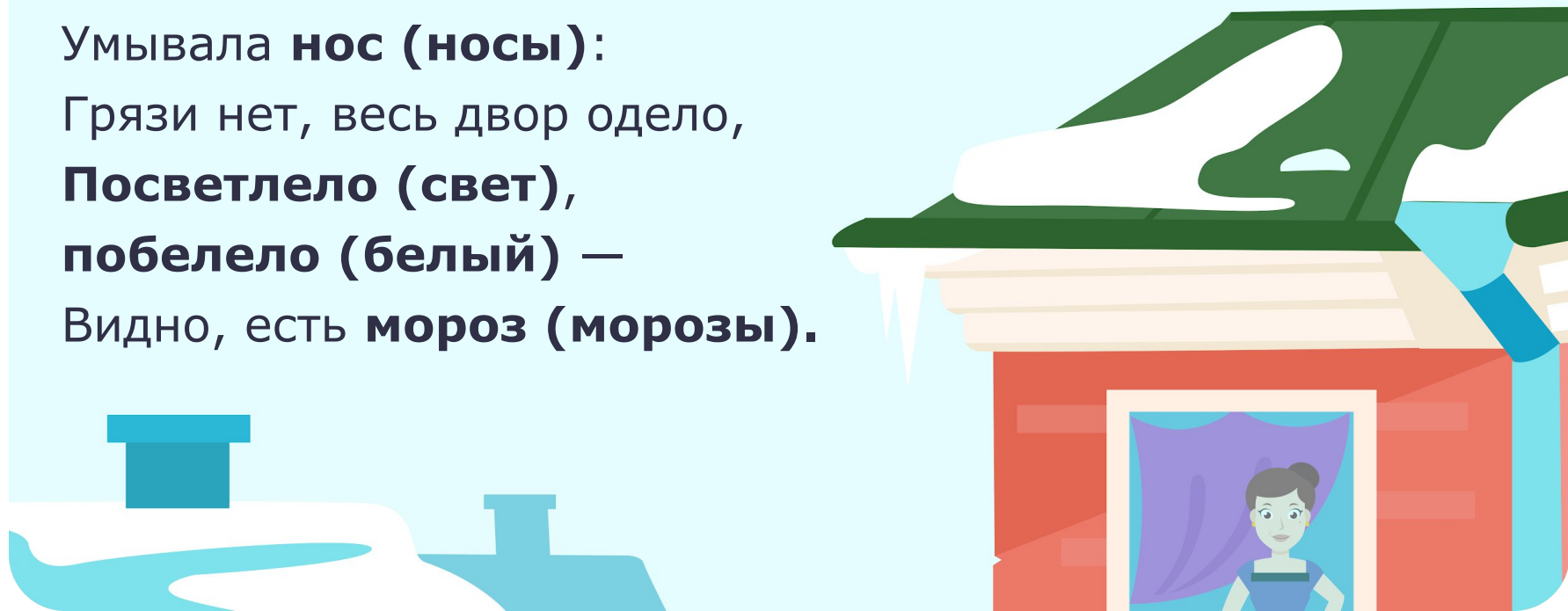
Умывала **нос (носы)**:

Грязи нет, весь двор одело,

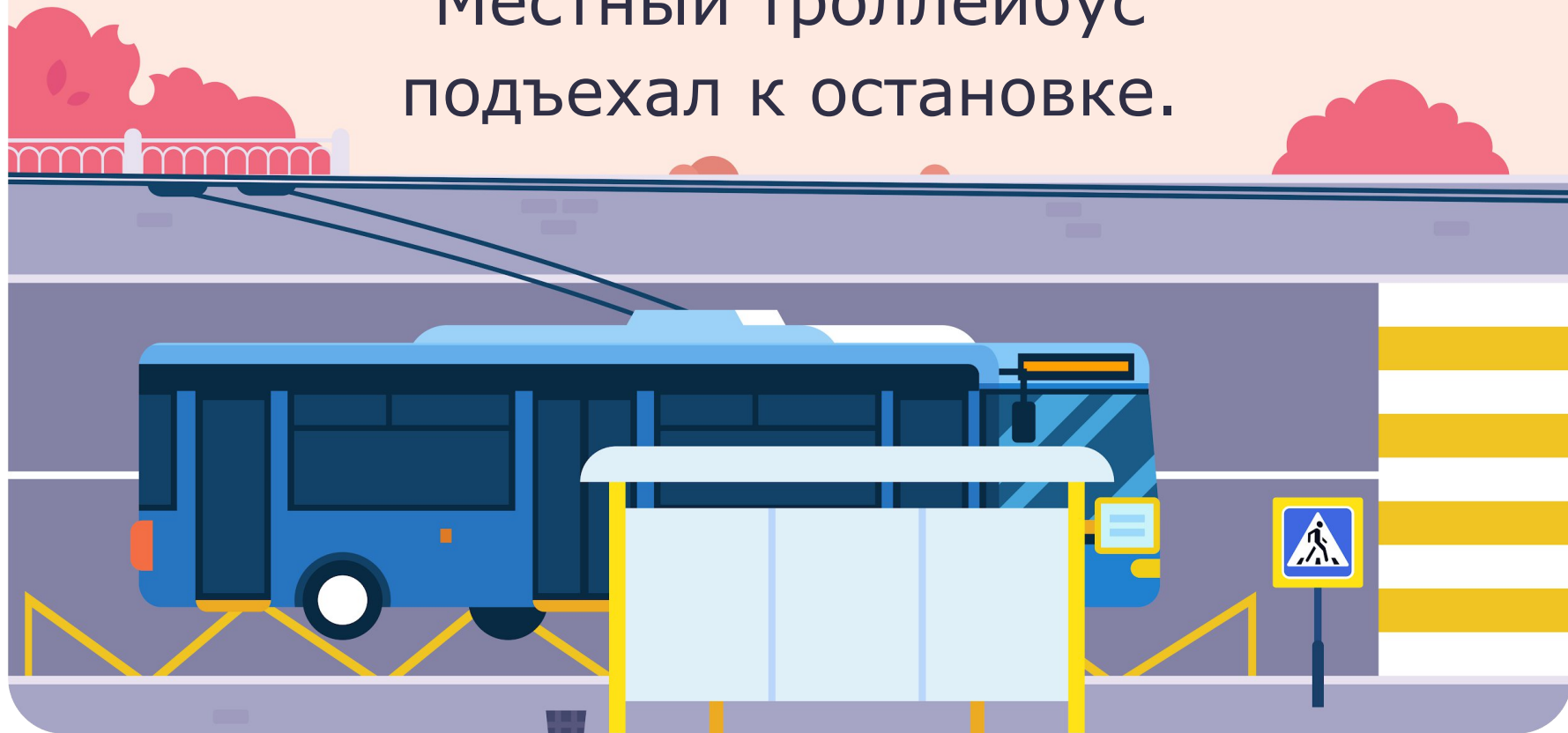
Посветлело (свет),

побелело (белый) —

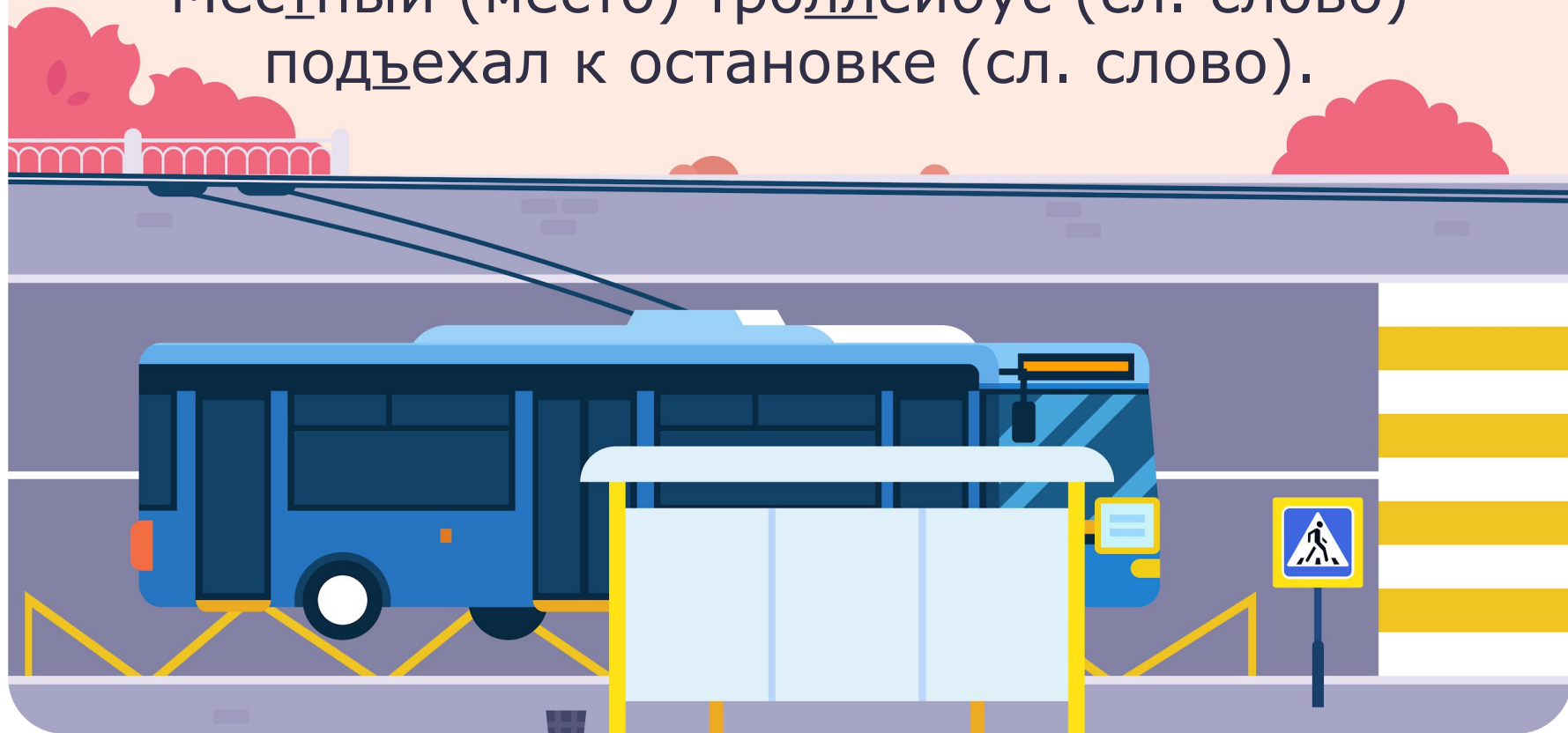
Видно, есть **мороз (морозы)**.



Местный троллейбус
подъехал к остановке.



Местный (место) троллейбус (сл. слово)
подъехал к остановке (сл. слово).



Чтобы правильно написать слово с
согласным в корне, нужно изменить это слово
или подобрать так, чтобы этот
согласный был слышен.

непроизносимым

словарное

глухим

плохо

хорошо

однокоренное



Запиши в тетрадь. Запомни!
Касса, суббота, дрожжи, класс.



Написание удвоенных согласных
в слове необходимо проверять
по орфографическому словарю.



везд

шю

Данные сочетания букв...

а) являются словами

б) не являются словами



подъезд
предъюбилейный
объяснение
съёмка

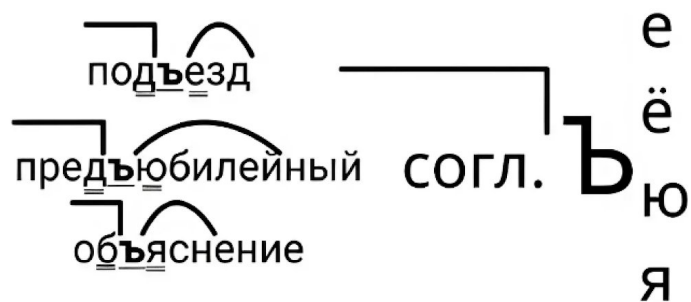


воробьиный
гнездовье
бельё
компьютер
обезьяна

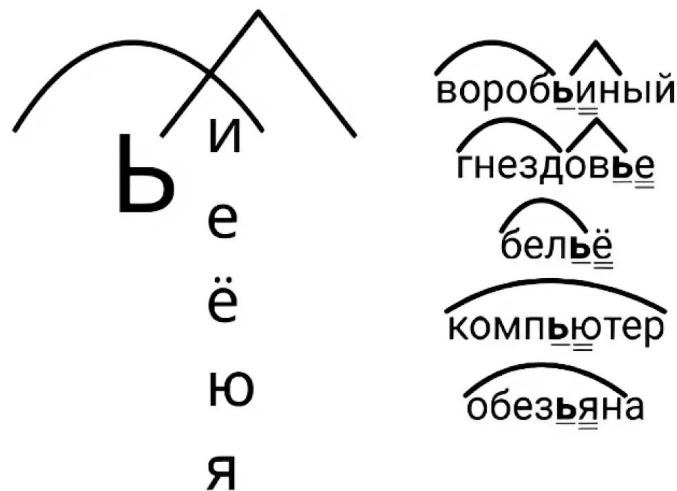
Ъ



Ь



Твёрдый разделительный знак
разделяет **согласный** в конце
приставки и **гласные Е, Ё, Ю, Я** в
начале корня.



Мягкий разделительный знак
пишется в **корнях, суффиксах и**
окончаниях перед **И, Е, Ё, Ю, Я.**

Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Вся сем_я вместе, так и душа на месте.

С ремеслом дружи, в ко_ективе живи.

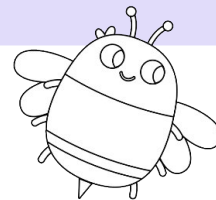
Кто родителей почитает, тот век счас_ливым живёт.

Чтобы рыбку с_есть, надо в воду лезть.



- 1. Запиши слова. Подчеркни орфограммы. Написание каких слов следует запомнить? Обведи эти слова.**

Ассоциация, радостный, праздник, касса, килограмм, прелестный.

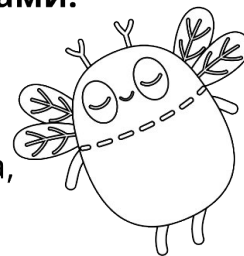


- 2. Вставь пропущенные буквы в словах там, где необходимо. Выпиши слова с удвоенной согласной.**

Рас__каз, клас__, орфограм__а, рас__чёт, перес__каз, суб__ота, луп__а.

- 3. Прочитай текст. Выпиши слова с изученными на уроке орфограммами. В скобках напиши проверочные слова там, где это возможно.**

Подъезд нашего дома находится прямо напротив детской площадки. Здесь всегда гуляют семьи с детьми. Сегодня на улице ненастная погода, но это не мешает детям играть на площадке.



Домашнее задание:

- С.59 упр.98