

Дата: 08.10.2025 г.

Класс: 5в

Учитель: Путилова В.М.

Тема: Определение функциональных разновидностей языка.

Цель: определить принадлежность текстов к определенному стилю

Ребята, добрый день. Продолжаем работу с функциональными разновидностями языка. Запишите число и тему в тетрадь. Прежде, чем начать работу, повторите пар.30 на стр.88 и записи в тетради.

ЗАДАНИЕ 1. В тетрадь запишите только цифру и букву правильного ответа.

1. К какому стилю речи относятся эти жанры речи: законы, приказы, заявления?

а) официально-деловой; б) разговорный; в) публицистический.

2. Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю.

а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) статья.

ЗАДАНИЕ 2. Запишите _____ букву, где правильный ответ.

В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

(А) В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии.

(Б) Вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза.

(В) К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение.

(Г) Временно было прервано железнодорожное сообщение между соседними районами.

а) АБВГ; б) БАВГ; в) ВГАБ; г) ГБАВ.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите стили текстов. К буквам, стоящим около текстов, подберите соответствующие цифры:

а) разговорный стиль; б) научный стиль; в) художественный стиль.

1. Вода в озере чистая и прозрачная. Этот цвет особенно хорош осенью, когда на черную воду слетаются жёлтые и красные листья берёз и осин. Но этот цвет хорош и летом, когда белые лилии лежат на воде как на необыкновенном стекле. (К.Паустовский)

2. Лампа служит для освещения помещений. Она имеет форму груши, её высота восемь сантиметров. Наружная часть стеклянная, только в самом верху металлическая резьба. На нижней выпуклой стороне – марка завода. Внутри к стеклянному столбику прикреплены четыре проволочки и пружина.

3. Что о воде можно сказать? Не можем мы без неё прожить. Да, больше двух дней вряд ли протянем. Очень она нам нужна. Очень.

Выполненные задания принести в школу.

Дата» 08.10.2025 г.

Класс: 5 в

Учитель: Путилова В.М.

Тема: И.А. Крылов. Биография.

Цель: знакомство с биографией Крылова.

Ребята, добрый день. Сегодня мы начинаем знакомство с биографией и творчеством баснописца И.А.Крылова. Вы знаете, что известным древнегреческим баснописцем был Эзоп, а французским – Лафонтен. Русскими баснописцами были Тредиаковский, Сумароков, Дмитриев и др. Но самым известным был Крылов. Запишите в тетрадь число и тему урока.

ПРОЧИТАЙТЕ.

И.А. Крылов. Родился в 1769 году в семье военного. Детство мальчика было нелегким.

Воспитывался Крылов дома, был обучен русской грамоте, 4 правилам арифметики и молитвам. Подростком Ваня Крылов начал работать в канцелярии. Он страстно любил читать, но начальник, застав его за книгой, иногда бивал его по голове и плечам и жаловался его отцу, который тоже наказывал Крылова. Продолжая служить, Крылов овладел французским и итальянским языками, а также научился играть на скрипке. Его талант как писателя был замечен.

Свою первую басню Крылов написал в 11 лет. За жизнь Крылов выпустил одну за другой 9 книг, в которых было более 200 басен. И. А. Крылов – баснописец. Умер Крылов в 1844. В летнем саду Петербурга стоит памятник Крылову, созданный скульптором Петром Клодтом. Это первый памятник баснописцу в России. Он был создан на народные деньги, собранные по всей Руси.

Как вы знаете, первым баснописцем был Эзоп. Язык басен поэтому принято называть Эзоповым языком.

ЗАДАНИЕ 1. Запишите в тетрадь определение Эзопова языка.

Эзопов язык – умение баснописцев замаскировать то, что они хотят сказать.

ЗАДАНИЕ 2. На стр. 55 -56 в учебнике прочитайте статью о Крылове.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитать текст на стр. 57 - 58 и из рамки выписать определения басни и морали(это задание для тех,кто не выписал на уроке).

ЗАДАНИЕ 4. На стр. 58 -59 прочитать басню «Волк и Ягненок» и приготовить ее выразительное чтение.