

**Тема:** Г.Р.Державин. Стихотворение «Властителям и судиям».

**Цель:** знакомство с творчеством Державина.

Сегодня наш урок посвящён поэту Гавриилу Романовичу Державину, крупному представителю классицизма. Поэзия его отличалась самобытностью, народностью, новыми поэтическими открытиями, которые сделали его величайшим учителем русских поэтов начала 19 в. и в особенности А.С.Пушкина.

Жизненный опыт Державина был богат и разнообразен. Он начал службу рядовым солдатом, а закончил её министром юстиции. Всего, чего достиг Державин, он достиг сам, без покровительства и опеки. Сегодня мы познакомимся с его биографией и стихотворением « Властителям и судиям»

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте биографию Державина на стр.62 -65.

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите тему в тетрадь и выпишите основные даты жизни и деятельности Державина на стр.62,63 и 65.

- Особым качеством Державина была его прямота («Горяч и в правде чёрт») : он был искренен с властями и не боялся говорить им правду в глаза, считал, что именно в этом долг гражданина.

«Властителям и судиям» - «гневная ода», по определению самого поэта. Данное произведение - смелое поэтическое переосмысление 81 псалма (псалом – религиозная песнь) библейского царя Давида, который страстно и гневно обличал своих врагов. Во время французской революции(1795г.) якобинцы распевали 81 псалом как революционный гимн. Прочитав стихотворение, Екатерина II пришла в ярость. По свидетельству самого поэта, оно было названо «якобинским». Ода написана в 1780г.

**ЗАДАНИЕ 3.** Прочитайте оду на стр.66

**ЗАДАНИЕ 4.** Устно ответьте на вопросы.

- Каков настоящий облик «властителей и судий»?
- Что прославляет Г.Р. Державин в оде?

**ЗАДАНИЕ 5.** Приготовьте ВЧ оды.

- В каком «шtile» написано данное произведение? Докажите это!

(Высоким стилем написана ода, автор наряду с русскими словами использует церковно-славянскую лексику: восстал, всевышний, во сонме, доколе, рек, щадить, не взирать и т. д., придающую торжественность. Риторические восклицания («Не внемлют! видят-и не знают!» и др.) придают речи возвышенность, эмоциональность и способствуют также созданию высокого стиля.

- Что было главным в содержании «Оды на день восшествия...» М.В. Ломоносова ?

( Прославление императрицы Елизаветы, её отца, Петра I. Но Ломоносов восхваляет не только великих людей, но и родную природу, её богатства, учёных, которые эти богатства могут обратить на благо человека

- Письменно ответьте на вопрос: « Что появляется у Державина в оде «Властителям и судиям» по сравнению с традиционной одой классицизма?»

Ученики читают свои размышления.

#### **4. Подведение урока**

- Традиционно ода восхваляла великого человека, но уже Ломоносов расширил тематику оды – его оды восхваляют родную землю, её богатства, прославляют науку, учёных. Державин вводит в оду сатиру, и в этом его заслуга . Поэт гневно порицает властителей и судий за то, что они нарушают законы, берут взятки, безразличны к судьбе народа

**Домашнее задание:** прочитать стихотворение «Памятник». В чём видел поэт свою заслугу перед литературой? Прочитать по учебнику раздел « Г.Р. Державин « Памятник»». Читать пьесу «Недоросль» Д.И.Фонвизина.