

Здравствуйте, ребята!

Девятнадцатое сентября.

Повторение. Средства связи в предложении и в тексте.

(МОЖНО РАСПЕЧАТАТЬ!)

1. Повтори сведения о средствах связи.

Текст – это группа предложений, объединённых общей темой и главной мыслью.

Связь предложений в тексте обеспечивается с помощью различных языковых средств: лексических, морфологических, синтаксических.

Лексические средства связи – синонимы, антонимы, слова одной тематической группы, лексический повтор, однокоренные слова.

Морфологические средства связи – союзы, союзные слова, частицы, местоимения, наречия, формы слова, единство видовременных форм глагола.

Синтаксические средства связи – вводные слова, параллелизм, парцелляция.

Проверь себя! Определи средства связи, которые для тебя выделили.

1. За окном выла вьюга. **Она** становилась всё сильнее.
2. Мимо **плыли** полянки. **Убегали** овраги.
3. На улице душно. Дышать тяжело. **Видимо**, пойдёт дождь.

1

2. Повтори определения терминов – лексических средств связи. Соотнеси термин и его определение.

Лексические средства связи

1. Синонимы
2. Антонимы
3. Лексический повтор
4. Однокоренные слова

Определение термина

- А.** слова, которые объединяются темой (сфера деятельности, научная дисциплина и др.).
- Б.** слова с общим корнем, но разными значениями.
- В.** повторение в соседних предложениях одного и того же слова в одной форме.
- Г.** слова, противоположные по смыслу.

5. Слова одной тематической группы

Д. слова, близкие по значению, но разные по написанию.

1	2	3	4	5

3. Определи, какие лексические средства связи использованы в данных предложениях

Примеры	Лексические средства связи
1. Вокруг деревни леса и леса. А леса полны ягод, грибов!	
2. У природы много друзей. Врагов значительно меньше.	
3. Наступила зима. Мороз крепчал, но не забывал укрывать снегом землю.	
4. Я набил рюкзак книгами. Это учебники для 7 класса.	
5. В нашей семье все любят читать. Чтение – лучшее лекарство от скуки.	
6. Я возвращался с охоты. Вот и сад. Сад приветствовал меня шелестом листьев.	
7. Если ты болен, то без градусника не обойтись. Как без термометра определить, нужно ли принимать жаропонижающее?	

2

4. Для тебя выделили морфологические средства связи. Назови их.

Примеры	Морфологические средства связи
1. Фарадей был героем моего детства. Я тоже захотел стать великим учёным.	
2. Язык не даётся человеку по наследству. Он развивается в процессе общения.	
3. Слева виднелись горы. Внизу узкой полоской блестела река.	
4. Все быстро покинули кабинет. Только Маша замешкалась.	
5. Раздался второй звонок. Все поспешили в зал и заняли свои места.	
6. Над посёлком - тёмное небо с яркими звёздами . Такие звёзды бывают только осенью.	

5. Отредактируй предложения. Замени неоправданные повторы лексическими или морфологическими средствами связи.

1. Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой _____ не понимает, что совершил подлость.
2. Недавно я прочитал интересную книгу. Книга _____ называется «Собачье сердце».
3. В этом рассказе рассказывается _____ о реальных событиях.
4. Все смотрели на Данко. И Данко _____ поднял своё сердце. Данко _____ повёл свой народ за собой.
6. Познакомься с особенностями синтаксических средств связи.

Вводные слова – это слова или словосочетания, которые используются говорящим, чтобы выразить своё отношение к тому, что он говорит. Также вводные слова используются для связи предложений в тексте, но обычно они сопутствуют другим средствам связи.

Например:

*Отец горячо убеждал меня в пользе закаливания. **Безусловно, он прав:** нужно укреплять здоровье.* (Для связи предложений использовано вводное слово «безусловно» и личное местоимение «он».)

Синтаксический параллелизм – одинаковое построение рядом стоящих предложений (одинаковый порядок слов; члены предложения выражены одними и теми же частями речи).

Например:

Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Парцелляция – дробление предложения на части.

Например:

Стоял осенний день. Солнечный, но холодный. (Определения отделены от определяемого слова «день» и выделены в самостоятельное предложение для большей выразительности.)

Проверь себя! Определи синтаксические средства связи.

1. Уметь говорить - искусство. Уметь слушать – культура.
2. Все билеты были раскуплены. Может быть, это и к лучшему.
3. Эти люди не покупали продукты в магазинах. Эти люди не стояли в очередях.
4. Зима у нас сопровождается природными явлениями, называемыми морозами. И ... авариями водопроводов, трубопроводов, системы центрального отопления...
5. Занимайтесь спортом! Во-первых, он даст вам здоровье. Во-вторых, укрепит ваш дух. Наконец, принесёт много удовольствия.

6. От других мне хвала - что зола. От тебя и хула – похвала. (Тире в первом предложении – авторский знак.)
7. Мне сюда возвращаться. К добру и к беде.

7. Восстанови текст, используя различные средства связи

Процесс горения — один из важнейших физико-химических процессов на Земле. _____ (личное местоимение с предлогом) существование человека было бы невозможным. Изучение _____ (формы слов) необходимо для более эффективного расходования углеводородного топлива и защиты от опустошительных пожаров. Несмотря на важную роль процесса горения в нашей жизни, _____ (личное местоимение) изучен явно недостаточно, и для этого есть веская причина — притяжение Земли, из-за _____ (союзное слово) при горении возникает движение воздуха: нагретый воздух устремляется вверх, а холодный опускается. Этот _____ (синоним к слову «движение») усложняет исследование процесса горения, поэтому в условиях невесомости изучать горение легче.

Ответы

1. 1. Местоимение, морфологическое с.с. 2. Контекстные синонимы, лексическое с.с. 3. Вводное слово, синтаксическое с.с.
2. 1д – 2г – 3в – 4б – 5а
3. 1. Леса и леса – леса, лексический повтор. 2. Друзей – врагов, антонимы. 3. Зима – мороз – снегом, слова одной тематической группы. 4. Книгами – учебники, синонимы. 5. Читать – чтение, однокоренные слова. 6. Сад – сад, лексический повтор. 7. Градусника – термометра, синонимы.
4. Тоже – союз (*можно заменить союзом «и» или союзом «также»; ср. **И** я захотел... / **Я также** захотел...*). 2. Он – местоимение. 3. Слева, внизу – наречия. 4. Только – частица. 5. Раздался, поспешили, заняли – единство видовременных форм глаголов-сказуемых (соверш.вид, в прош.вр.). 6. Звёздами, звёзды – формы одного и того же слова.
5. 1. Герой рассказа не задумывается над своим поступком. **Он** не понимает, что совершил подлость. 2. Недавно я прочитал интересную книгу. **Она (которая)** называется «Собачье сердце». 3. В этом рассказе **идёт речь (повествуется, сообщается)** о реальных событиях. 4. Все смотрели на Данко. И **он** поднял своё сердце. **Герой (сильный духом человек)** повёл свой народ за собой.
6. 1, 3, 6 – синтаксический параллелизм. 2, 5 – вводное слово. 4, 7 – парцелляция.
7. Процесс горения — один из важнейших физико-химических процессов на Земле. **Без него** существование человека было бы невозможным. Изучение **процесса горения** необходимо для более эффективного расходования углеводородного топлива и защиты от опустошительных пожаров. Несмотря на важную роль процесса горения в нашей жизни, **он** изучен явно недостаточно, и для этого есть веская причина — притяжение Земли, из-за **которого** при горении возникает движение воздуха: нагретый воздух устремляется вверх, а холодный опускается. Этот **поток** усложняет исследование процесса горения, поэтому в условиях невесомости изучать горение легче.