

Тема урока:

Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные

16.09.2025г.

Предложения
по цели высказывания



- повествовательные
- вопросительные
- побудительные

Предложения
по эмоциональной
окраске (по интонации)

- восклицательные
- невосклицательные

• **Словарно-орфографическая работа:**

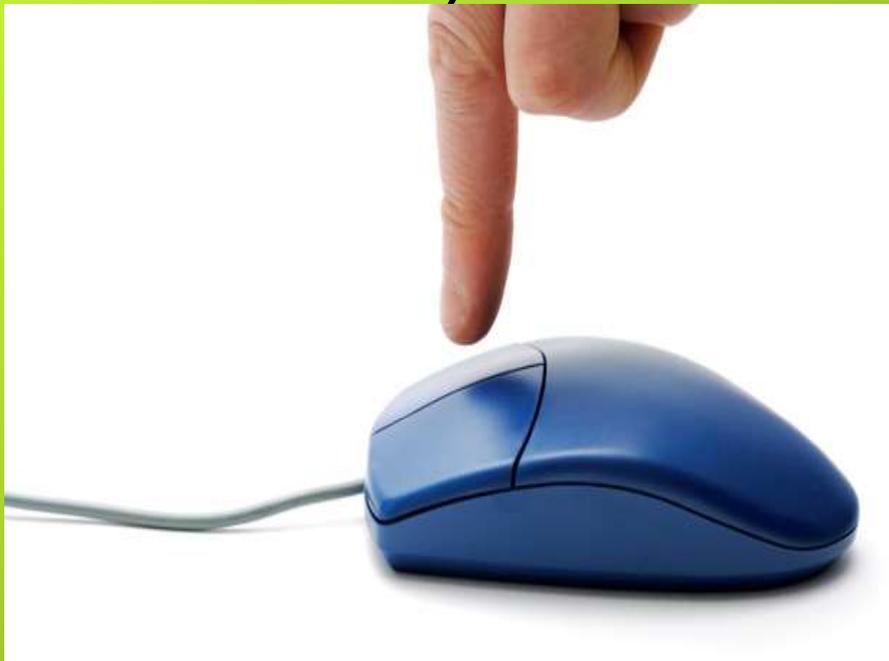
Восклицательный

кликать

восклицать

Восклицание

- **КЛИК**, -а, м. (высок.). Возглас, зов.
Победные ~и.
- **КЛИЧ**, -а, м. (высок.). Возглас, призыв.
Кликнуть к. (обратиться с призывом ко многим). Победный к.



- **Чувство** - «способность чувствовать»
чувствительный, сочувствовать, предчувствие.
- **Эмоция**-эмоции, ж. Душевное переживание, волнение, чувство (часто сопровождаемое какими-н. инстинктивными выразительными движениями). **Эмоция** гнева, печали, радости.

В каких случаях предложения становятся восклицательными?

- **Восклицательными предложения становятся в тех случаях, если произносятся с особым чувством.**



В
Р
В
О
Д

Прочитайте предложения, определите, какие чувства выражаются в них:

- *Ах ты, мерзкое стекло!*
- *Это врѣшь ты мне назло!*
- *Что за диво!*
- *Всѣ так чисто и красиво.*

Вид предложения по цели высказывания	Вид предложения по эмоциональной окраске	Знаки препинания	Примеры
Повествовательное	Невосклицательное восклицательное	. !	Скворцы прилетели. Скворцы прилетели!
Вопросительное	Невосклицательное восклицательное	? !?	Скворцы прилетели? Скворцы прилетели?!
Побудительное	Невосклицательное восклицательное	. !	Прилетайте, скворцы, поскорей. Прилетайте, скворцы, поскорей!

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Над предложениями укажите их вид по цели высказывания и интонации.

*Хорошо в лесу ранней весной В
полдень идешь.. по тр..пинке между
зазеленевших деревьев Но что это
Лес огл..шается птич..им гомоном
Это п..рнатые сп..шат устроить
свои ж..лища*

*Берегите птиц Не разоряйте
леса и гнезда.*

Вывод:

предложения по цели высказывания

делятся на три группы:

повествовательные, вопросительные и побудительные.

По интонации различают

восклицательные и невосклицательные предложения.

Самостоятельная работа:

Пример	по цели	по интонации
Какой сегодня чудесный день!	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Я показал на маленькую лужицу.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Что же теперь говорить об этом?!	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Кто открыл окно в сад?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Продолжать наблюдение!	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Приходите сегодня вечером.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Давайте обсуждать этот вопрос серьезно.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Итоги урока

- Чему мы научились?
- Какой знак препинания ставится в конце восклицательного предложения?
- **В каких случаях в конце предложения ставится восклицательный знак?**
- Какие **чувства** выражают восклицательные предложения?

Домашнее задание

1. Упр.24 стр. 14

2. Дать устный ответ на вопрос:

Зачем нужны знаки препинания?