

Самостоятельная работа по теме «Действительные числа» 9 класс.

Дата: 12.09.25г.

Цель: выяснить, какой материал не усвоен обучающимися по теме «Действительные числа».

Вариант №1

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{15}$$

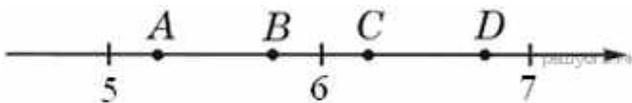
1. Представьте выражение $\frac{5}{6} - \frac{1}{15}$ в виде дроби со знаменателем 180. В ответ запишите числитель получившейся дроби.

2. Найдите значение выражения:

$$\frac{\sqrt{35} \cdot \sqrt{21}}{\sqrt{15}}$$

а) $\frac{3,5}{2 - \frac{4}{9}}$ б) $3\frac{11}{12} + 1\frac{13}{30}$ в)

3. Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{45}$. Какая это точка? Объясните.



4. Сравните числа: а) 5,7 и $\sqrt{31}$ б) $-4,2$ и $-\sqrt{17}$

5. Между какими целыми числами лежит $\sqrt{11}$. Докажите с помощью координатной прямой.

6. Округлите число 2085431,9658432 до: а) сотых; б) десятитысячных; в) тысяч; г) наивысшего разряда.

Вариант №2.

$$\frac{5}{6} : \frac{10}{11}$$

1. Представьте выражение $\frac{5}{6} : \frac{10}{11}$ в виде дроби со знаменателем 24. В ответ запишите числитель получившейся дроби.

2. Найдите значение выражения:

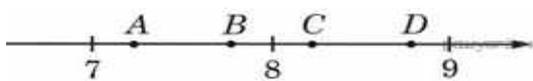
$$1 - \frac{2,6}{14}$$

$$\frac{\sqrt{22} \cdot \sqrt{33}}{\sqrt{6}}$$

а) $4\frac{7}{45} + 3\frac{17}{18}$ б)

в)

3. Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{77}$. Какая это точка? Объясните.



4. Сравните числа: а) 5,1 и $\sqrt{23}$ б) $-3,4$ и $-\sqrt{13}$.

5. Между какими целыми числами лежит $(-\sqrt{33})$

6. Округлите число 5963287, 3649821 до: а) тысячных; б) сотысячных; в) десятков тысяч; г) наивысшего разряда.