

Тема урока: Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)

Тип урока: Урок закрепления знаний и учебных действий.

Цель урока: повторение и систематизация знаний о частях речи, изученных в начальной школе.

1. Актуализация опорных знаний и их коррекция. **Блиц-опрос (повторение):
Соберите слово из начальных букв отгаданных слов.**

(устно)

- часть речи, обозначающая предмет;
 - падеж, отвечающий на вопрос кто?;
 - неизменяемая часть речи, отвечающая на вопросы как? где? когда?;
 - название падежа, который отвечает на вопрос кем?;
 - слова, противоположные по значению;
 - часть слова, в которой заключено значение всех родственных слов;
 - морфема, стоящая между корнем и окончанием;
 - самый распространенный союз;
 - звук, который мы слышим на конце слова груз.
- Какое слово у вас получилось?

- Синтаксис

∴ –. Вы видите две колонки.

В первой колонке записаны слова *позолотить, косыми, к вечеру, солнце, лучами, берез, листву.*

Во второй колонке записано предложение *К вечеру солнце косыми лучами позолотило листву берез.*

Учитель: – Есть ли смысл в том, что записано в 1 колонке?

- А во 2-ой? Почему? (Ответы учеников)

- А что надо сделать, чтобы получилось предложение?

. – **Из слов, которые вы видите на доске, надо составить предложение, найти грамматическую основу и подчеркнуть в словах орфограммы.**

На, земле, уже, всюду, лежать, листья, осенней, разноцветный.

Поляны, пробираться, через, в, ёж, лесной, логово, свой.

(Ученики работают в тетрадях)

ДЗ. Стр. 28-30, упр. 67

Тетради с работами сдаем в школе.