

**Выбери и реши вариант ВПР. Вариант 1.**

**1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Нам нрав..лось бр..дить по тихим улицам ра(з/с)сматр..вая здания. Сестра любила архитектуру разб..ралась в ней. Её трогали стари(н,нн)ые стены со рвами и д..рев..ями около них или какие(нибудь) цв..тущие3 уголки среди запустения умершей эпохи. Она могла среди жасми(н,нн)ых зар..слей залюбоваться дверью (не)прикрытой хозяином или мостом, где полукруглые арки отмеч..(н,нн)ы ч..рными углами теней. Она ц..нила роскош.. дв..рцов и примечала стиль в разруше(н,нн)ой хижине. З..лёная черепица старых крыш и белоснежные стены с прозрач..ными, как син..я вода, стёклами – всё вызывало интерес подогрева..мый любопытством. Невысокие, но широкие ступени особенно притягивали её. Она радос..но (з/с)бегала по ним к огромным д..рев..ям сада в просветы со..нца и тени. (З/с)десь она чу..ствовала, будто погружает..ся в столпивш..юся у дома пр..роду.

**2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера.**

1) Сестра любила скульптуру, разбиралась в ней. 2) Она могла любоваться не прикрытой хозяином дверью в разрушенной хижине. 3) Сестра трогала старинные стены зданий. 4) У неё вызывали интерес черепица старых крыш и белоснежные стены. 5) Невысокие, но широкие ступени особенно притягивали девушку

**3. Найдите многозначное слово в 3-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении**

**4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой**

**5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) Я ошибся (в)следстви.. своей невнимательности. 2) (Во)время выполнить домашнее задание – главное условие. 3) (По)среди реки проплывали пассажирские пароходы. 4) (В)течени.. быстрой реки образовались мели.

**6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1) Что(бы) избежать брака, кузнец должен знать свойства металлов. 2) Офицер сделал замечание часовому за(то), что тот был невнимателен. 3) Я так(же), как и подруга, узнала этот странный голос. 4) Справа то(же) виднелись какие-то острова.

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.**

1) Ребёнок испуганный громким лаем собак заплакал и спрятался за высокое дерево. 2) Мальчики подойдя к учителю внимательно выслушали его поручение. 3) Выполнив домашнюю работу Анна села у открытого окна. 4) Участвовавшие в соревнованиях российские спортсмены завоевали золотые медали.

## Вариант 2

**1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Снов.. торжестве(н,нн)о шумит надо мной старинный бор. Над ним в..сит в синеве со..нце. Оно щедро и бе(з/с)шумно сыпл..т в пр..хладу мхов свои лучи. Дремл..т смолистые ели словно утомлё(н,нн)ые работой. Они шепч..т возмущаясь щедрост..ю со..нца или собственным долг..летием. Я иду знакомой тропой. На лицо липнут (не)видимые нити п..утины с детским писком в..ются комары. Но кусают они совсем не (по)детски. Вижу, как пёстрый дятел оп..ршись на растопыре(н,нн)ый хвост колотит своим (не)утомимым носом сухую древесину. Свернула в сторону и зат..рялась в траве моя тропа а я выхожу к молодым берёзкам. Омытые3 июльскими дождями, они полощут ветками пр..глушая едва слыш..мый голос кукушки. Тихая моя родина ты всё так(же) врачуеш.. мою душу своей зелёной тишиной! (По В. Белову)

**2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера.**

1) Автор идёт по старинному бору. 2) Смолистые ели радуются щедрому солнцу. 3) Дятел колотит своим носом влажную древесину. 4) По тропе автор выходит к молодым берёзкам. 5) Молодые берёзки шелестят ветками, приглушают голос кукушки.

**3. Найдите многозначное слово во 2-м предложении 1-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

**4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.**

**5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1) На уроке геометрии ученики решали задачу (на)подобие треугольников. 2) Наша семья отдыхала на юге (в)продолжени.. всего лета. 3) Мы с сестрой шли (на)встречу друг другу. 4) (Не)смотря в сторону брата, Дмитрий отдал бабушке письмо отца.

**6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1) Музыка звучала тихо, за(то) мелодично. 2) Что(бы) приготовить на ужин? 3) Я то(же) пойду в поход с одноклассниками. 4) Петя вёл себя сегодня так(же), как и вчера.

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.**

1) Собаки выскочив из будки со свирепым лаем бросились к бричке.  
2) Бабушка задумавшись смотрела на портрет своего сына.  
3) Волны с шумом выбирались на берег взмётывая вверх фонтаны брызг.  
4) Раньше здесь стояла сделанная из пихтовых дранок сторожка.