

Урок по теме: «Смысловые частицы»

Цели урока:

1. Расширение знаний о разрядах частиц.
2. Формирование умения различать оттенки частиц.
3. Формирование нравственных ценностей в процессе работы с художественным текстом.

ХОД УРОКА:

1 этап урока. Орфоэпическая разминка.

. Прочитайте предложения, правильно ставя ударения.

ДоговОры не подписаны до сих пор;
получен отчёт за первый квартАл;
вот почему нам никто не звонИт;
сейчас же выйди из сЕти ;
когда же ты наконец включИшься в работу?
автомобили мы бронирУем, а билеты- бронИруем;
на машинах бывает бронЯ, а на билеты – брОня;
пусть будет по-вашему, вы прАвы.

2 этап урока. Новый материал

Сегодня на уроке мы знакомимся со смысловыми (смыслоразличительными) частицами. Мы должны научиться различать смысловые и формообразующие частицы, определять группу смысловых частиц по значению

Откройте учебник на **стр. 167** и познакомьтесь с теоретическим материалом и словами в рамочках (стр. 167-169)

Ознакомьтесь с таблицей «Группы смысловых частиц по значению»

Вопрос	Ли, разве, неужели
Восклицание	Что за, как
Указание	Вот (а вот), вон (а вон)
Сомнение	Вряд ли, едва ли
Уточнение	Именно, как раз
Выделение, ограничение	Только, лишь, исключительно, почти
Усиление	Даже, даже и, ни, же, ведь, уж,

8. смягчение требования: -ка (присоединяется к глаголам повелительного наклонения).

3 Выполните упражнение 409 (частицы берем из рамки рядом с упражнением)

