

16.04.2025г.

Тема урока:
«Изменение глаголов
по временам»



-
- Назовите значение слова «глагол».
 - Назовите признаки глагола.
 - Прочитайте слова и назовите признак, по которому их можно распределить на два столбика:
 - *Книга, печь, стол, белила, летать, ложка, читать, гулять, снег, петь.*
 - Назовите слова, которое можно поместить в оба столбика (*печь, стекло, белила*).
-

- **Образуйте от данных имен существительных глаголы, используя вопросы, и напишите их.**

Что делать?

Что сделать?

- **свет** - _____
- **крик** - _____
- **корм** - _____
- **звон** - _____

- Сформулируйте и напишите фразу-конструкт:
- Глагол – это часть _____, которая отвечает на вопросы _____, _____ и обозначает _____.

-
- **2. Выпишите из текста глаголы, определите время каждого:**

Над лесом ярче светит солнце.
Потемнели в полях дороги. Зазвенели
ручьи. Прилетели грачи. Они поправляют
свои гнезда. Скоро вернутся домой
скворцы. Их уже ждут прошлогодние
скворечники. Весна наполнила жизнью
весь лес.

-
- **Распределите глаголы по временам на три группы. Допишите по два глагола к каждой группе.**
 - Вредил, летит, повстречаешь, похвалю, трещал, построим, зарядил, хлопочет, завяжу, плывёт.
-

- **2. Впишите в текст подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок, и определите его время.**
- _____ месяц май. _____ листья у березы, рябины, ольхи, сирени. Скоро _____ яблони, акации. _____ песня соловья. _____ ласточки, малиновки. Птицы _____ гнезда. У них _____ птенцы.
- *Слова для справок: льется, вьют, прилетят, зацветут, появятся, наступил, зазеленеют.*

Домашнее задание:

- С.116 упр.204