

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.



С. Ю. Рычкова

Приказ № 107 от 10.04.2025 г.

Рабочая программа «Русский язык как иностранный»
для обучающихся 11-15 лет
(уровень основного общего образования)

п.г.т. Сосьва

Рабочая программа по предмету «Русский язык как иностранный» для 5-9 классов (основное общее образование)

Уровень образования: Основное общее образование

Классы: 5-9

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Общая трудоемкость: 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся коммуникативной компетенции в русском языке, необходимой для успешного обучения в российской школе и интеграции в русскоязычное сообщество.

Задачи программы:

- Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма в соответствии с требованиями ФГОС ООО и уровнем владения языком.
- Расширение словарного запаса и грамматического строя речи.
- Формирование умения понимать и анализировать тексты различных жанров и стилей.
- Развитие умения создавать собственные устные и письменные высказывания.
- Формирование социокультурной компетенции, знакомство с культурой и историей России.
- Воспитание уважительного отношения к русскому языку и культуре.

Планируемые результаты освоения программы

5 класс (68 часов)

К концу 5 класса обучающиеся должны уметь:

- Слушание:
 - Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 75-80 слов, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (не менее 3).
- Говорение:
 - Понимать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
 - Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать при письме и говорении правила русского речевого этикета.
 - Строить устное монологическое высказывание (4-6 предложений) в учебной или социально-бытовой ситуации общения.
 - Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста не более 75-80 слов).
 - Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.
- Чтение:
 - Читать вслух текст объемом не более 75-80 слов с соблюдением интонации в соответствии с пунктуационным оформлением текста.

- Определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли.
- Письмо:
 - Создавать небольшие письменные тексты (3-5 предложений) в определенной ситуации общения по опорным вопросам.
 - Подробно передавать в письменной форме содержание текста (объем исходного текста не более 75-80 слов).
 - Правильно списывать тексты объемом не более 75 слов.
 - Применять правила правописания:
 - * безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», «-ье» во множественном числе, собственных имен существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);
 - * безударные падежные окончания имен прилагательных;
 - * безударные личные окончания глаголов.
 - Использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными союзами «и», «а», «но», и без союзов.
- Лексика. Грамматика:
 - Подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы.
 - Употреблять глаголы, имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения в речи.
 - Употреблять имена существительные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).
 - Употреблять имена прилагательные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).
 - Употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (время, лицо, число, род).
 - Составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов).

6 класс (68 часов)

К концу 6 класса обучающиеся должны уметь:

- Слушание:
 - Понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 90 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4).
- Говорение:
 - Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
 - Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.
 - Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.
 - Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 90 слов.
 - Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.
- Чтение:

- Читать вслух текст объемом не более 90 слов с соблюдением норм литературного произношения.
- Определять тему, главную мысль и микротемы текста, составлять простой план текста.
- Находить в тексте требуемую информацию.
- Письмо:
 - Создавать письменные тексты различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 7 предложений: описание, повествование, рассуждение.
 - Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато).
 - Писать сочинение-описание по личным наблюдениям.
 - Правильно писать слова с наиболее распространенными орфограммами.
 - Ставить знаки препинания в конце предложения и между однородными членами предложения.
- Лексика. Грамматика:
 - Различать многозначные слова, омонимы (без называния терминов).
 - Употреблять в речи синонимы, антонимы, фразеологизмы (простые случаи).
 - Различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз).
 - Определять морфологические признаки изученных частей речи.
 - Производить синтаксический разбор простого предложения.

7-9 классы (68 часов в год):

7 класс:

- Слушание: Понимать тексты до 100 слов с деталями и скрытым смыслом.
- Говорение: Выражать сложные мысли и аргументировать свою точку зрения.
- Чтение: Анализировать структуру текста и авторский замысел.
- Письмо: Создавать тексты разных стилей (описание, повествование, рассуждение).
- Лексика/Грамматика: Использовать сложные грамматические конструкции и разнообразную лексику.

8 класс:

- Слушание: Понимать тексты до 120 слов, выделяя главную и второстепенную информацию.
- Говорение: Участвовать в дискуссиях и представлять проекты.
- Чтение: Критически оценивать прочитанное и делать выводы.
- Письмо: Писать эссе и аргументированные сочинения.
- Лексика/Грамматика: Свободно использовать все грамматические конструкции и большой словарный запас.

9 класс:

- Слушание: Понимать сложные и абстрактные тексты до 150 слов.
- Говорение: Презентовать сложные темы и вести дебаты.
- Чтение: Анализировать тексты разных жанров и стилей, включая художественные произведения.
- Письмо: Писать исследовательские работы и творческие проекты.
- Лексика/Грамматика: Достигнуть высокого уровня владения языком, близкого к носителю.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс. Повторение изученного.	6
2.	Моя семья и друзья.	10

3.	Мой дом.	8
4.	Школа. Учебные предметы.	10
5.	Мое свободное время. Хобби.	8
6.	Природа. Времена года. Погода.	10
7.	Животные.	8
8.	Повторение и закрепление	8

6 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Я и мои сверстники.	8
2.	Мой город/село	10
3.	Здоровый образ жизни	8
4.	Путешествия.	10
5.	Русский язык в моей жизни	8
6.	Культура России	10
7.	Профессии. Ориентация в будущем	6
8.	Повторение и закрепление	8

7 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс. Русский язык в современном мире.	
2.	Молодежная культура: музыка, кино, интернет.	
3.	История России: основные события.	
4.	Великие русские писатели и поэты.	
5.	Искусство: театр, музеи, выставки	
6.	Спорт и здоровый образ жизни.	
7.	Проблемы экологии и защита окружающей среды.	
8.	Повторение и закрепление	

8 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Россия: регионы, города, народы	6
2.	Образование в России: школа, вузы	8
3.	Наука и техника: открытия и изобретения.	10
4.	Русская литература XIX века.	10
5.	Русский театр и кино: история и современность.	8
6.	Музыкальная культура России: от классики до современности.	8
7.	Молодежь и социальные проблемы.	10
8.	Повторение и закрепление.	8

9 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Русский язык и культура в глобальном мире	6
2.	Современная русская литература и искусство	8
3.	Выдающиеся ученые и деятели культуры России.	10
4.	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья	10
5.	Профессиональное самоопределение и планирование карьеры	8
6.	Актуальные проблемы современного общества: экология, образование, социальное неравенство	8
7.	Россия в мировом сообществе: политика, экономика, культура	10
8.	Повторение и закрепление.	8

Формы контроля:

- Текущий контроль: устный опрос, работа с карточками, выполнение упражнений, участие в играх, написание небольших текстов.
- Промежуточный контроль: контрольные работы (устные и письменные) по темам, проекты.
- Итоговый контроль: зачетная работа (тест, сочинение, устное высказывание) по всему курсу.

Критерии оценивания:

Оценивание производится на основе сформированности коммуникативных умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами для каждого класса. Учитывается активность на уроке, правильность выполнения заданий, произношение, словарный запас, грамматическая правильность речи, умение понимать и анализировать тексты, создавать собственные высказывания.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет.
- Компьютер.
- Проектор.
- Аудиосистема.
- Экран.
- Доска.
- Мел/маркеры.
- Учебные и дидактические материалы.
- Доступ в Интернет.

Примечания:

- В программу могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.
- При выборе учебников и учебных пособий следует учитывать уровень владения русским языком обучающихся и их возрастные особенности.
- Важно использовать разнообразные формы и методы обучения, чтобы поддерживать интерес обучающихся к изучению русского языка.
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и обеспечивать индивидуальный подход в обучении.