

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.

С. Ю. Рычкова

Приказ № 107 от 10.04.2025 г.



Рабочая программа «Русский язык как иностранный»
для обучающихся 16-17 лет
(уровень среднего общего образования)

п.г.т. Сосьва

Рабочая программа по предмету «Русский язык как иностранный» для 10-11 классов (среднее общее образование)

Уровень образования: среднее общее образование

Классы: 10-11

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 2 года (10-11 классы)

Цель программы: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся в русском языке, необходимой для успешного обучения, профессиональной деятельности и социальной адаптации в русскоязычной среде.

Задачи программы:

- Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма в соответствии с требованиями ФГОС СОО и уровнем владения языком.
- Расширение словарного запаса и грамматического строя речи, в том числе за счет освоения терминологии в различных областях знания.
- Формирование умения понимать, анализировать и критически оценивать тексты различных жанров и стилей.
- Развитие умения создавать собственные устные и письменные высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации и цели.
- Формирование социокультурной компетенции, углубленное знакомство с культурой, историей и современной жизнью России.
- Воспитание уважительного отношения к русскому языку и культуре, развитие толерантности и межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты освоения программы

10 класс (68 часов)

- Слушание:
 - Использовать различные виды аудирования: выборочное, ознакомительное - научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем прослушанного текста - 200-250 слов).
- Говорение:
 - Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

- Участвовать в диалогическом общении объемом не менее 6 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные темы, соблюдать правила русского речевого этикета.

- Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

- Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 150 слов.

- Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

- Чтение:

- Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым (объем текста для чтения - 200-250 слов).

- Выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

- Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

- Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы.

- Находить в тексте типовые фрагменты - описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

- Представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

- Письмо:

- Передавать в письменной форме подробно и сжато содержание текстов различных функционально-смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 130 слов; для сжатого и выборочного изложения - не более 250 слов).

- Составлять тезисы на основе прочитанного текста, писать рецензию.

- Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства объемом не менее 100 слов.

- Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом не более 150 слов.

- Применять правила постановки знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях; в сложных предложениях с разными видами связи, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

- Лексика. Грамматика:

- Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.
- Применять нормы построения сложносочиненных и сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложений и сложных предложений с разными видами связи.
- Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.
- Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

11 класс (68 часов)

- Слушание:

- Использовать различные виды аудирования в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прослушанных текстов (объем прослушанного текста - 200-250 слов).

- Говорение:

- Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

- Участвовать в диалоге объемом не менее 6 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на различные темы, соблюдать правила русского речевого этикета.

- Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения литературы, просмотра фильмов, посещения выставок, участия в дискуссиях и т.д.

- Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 150 слов, выражая свое мнение и оценку.

- Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом, учитывать особенности адресата.

- Чтение:

- Владеть различными видами чтения в совершенстве, быстро и эффективно извлекать информацию из текстов различных жанров и стилей.

- Анализировать тексты с точки зрения структуры, содержания, языковых средств и авторской позиции.
- Сопоставлять и сравнивать информацию, представленную в различных источниках.
- Письмо:
 - Передавать в письменной форме содержание текстов различных жанров и стилей, используя различные приемы компрессии информации (составление плана, тезисов, конспекта, аннотации, реферата).
 - Создавать тексты различных жанров и стилей, соответствующие коммуникативной ситуации и цели.
 - Оформлять письменные работы в соответствии с требованиями современного русского литературного языка, использовать правила орфографии и пунктуации.
- Лексика. Грамматика:
 - Свободно использовать все лексические и грамматические средства русского языка для выражения своих мыслей и намерений.
 - Владеть терминологией в различных областях знания.
 - Корректировать и редактировать собственные и чужие тексты.

Содержание программы

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный курс. Русский язык в современном мире. Функциональные стили	6
2.	Россия: история, культура, география	12
3.	Наука и техника: открытия и изобретения, современные технологии	10
4.	Литература и искусство: классика и современность	12
5.	Молодежь: образование, профессия, увлечения, проблемы.	10
6.	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья.	9
7.	Повторение и закрепление.	9

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Русский язык как средство общения в профессиональной сфере.	8
2.	Политика и общество: права и обязанности гражданина, выборы, демократия	10
3.	Экономика и бизнес: основные понятия, рыночные отношения, предпринимательство.	10
4.	Глобальные проблемы современности: экология, терроризм, бедность, болезни	10
5.	Русский язык в интернете: общение, информация, развлечения	10
6.	Культурное наследие России: традиции, обычаи, праздники.	10
7.	Повторение и закрепление.	10