



Тема урока:

**А. Платонов
«Цветок на земле»**

20.03.2025г.

Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов) родился 1 сентября 1899 года в Ямской Слободе, предместье Воронежа.





Как старший в семье из 11 детей, с 14 лет начал работать. В 1919 начал писать стихи и прозу. С 1939 года стал писать для детей. Среди них сборник рассказов “Июльская гроза” (1940), в который вошли “Ещё – мама”, “Железная старуха”, “Сухой хлеб”, “Неизвестный цветок”, “Цветок на земле”, “Солдатское сердце” и т.д.



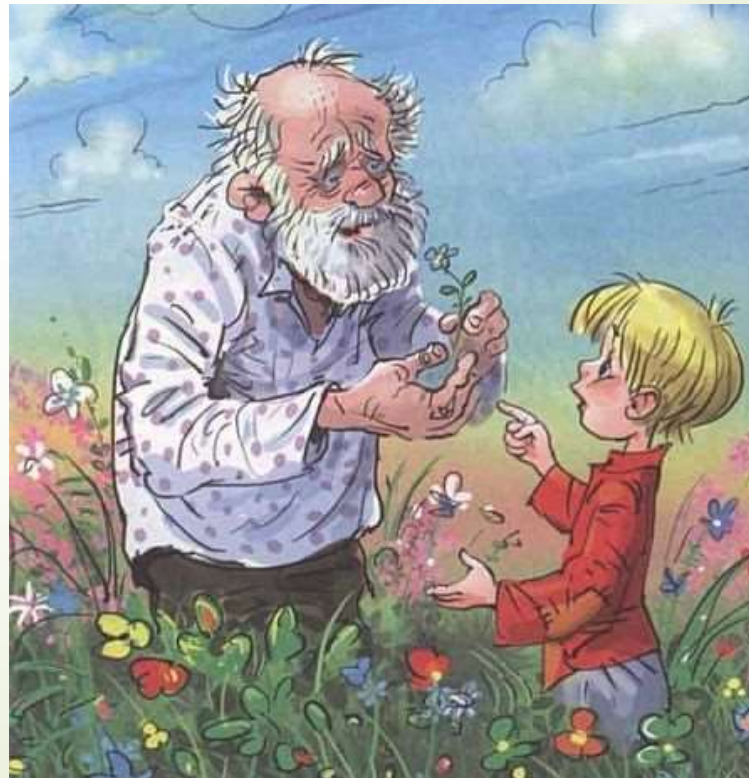
С октября 1942 года и до конца войны Платонов – фронтовой корреспондент газеты “Красная звезда”. Работать Андрей Платонович не переставал до конца. Он скончался 5 января 1951 года в Москве.



Воронеж

Чтение

СТР. 129 - 135



Жанры произведений:

определи жанр прочитанного
текста

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры



Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**



Глаза жмурятся –

сужаются веки

Глаза смежать-

закрывать



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ УСТНО.

- 1) - Почему Афоне стало “скучно жить на свете”?
 - Сколько лет было деду Титу?
 - Сколько лет было Афоне?
 - От чего у деда глаза слабые стали?
- 2) - Как вы понимаете выражение “глаза смотрели равнодушно”?
- 3) - Почему Афоне опять стало скучно жить на свете?
- 4) - Посмотрите внимательно на текст на следующей странице. Как называется такой вид текста?
 - Как вы думаете, кто с кем там говорит?
 - Давайте прочитаем диалог по ролям.
 - Что же хотел узнать Афоня у деда, когда тот проснулся ненадолго?
 - А какие вопросы вы задаёте своим дедушкам?
 - Будет ли Афоня будить деда дальше?



5) - Как заснул Афоня возле деда?

- Перечитайте ещё раз последнее предложение первого абзаца.

- Почему автор пишет, что грудь деда пахла тёплой землёю.

- Удалось ли Афоне разбудить деда?

6) - Зачем Афоня остановил часы?

- Зачем же пошли дед с внуком наружу из избы?

- Как вы это понимаете?

- Как вы думаете, узнает сейчас Афоня от своего деда “про всё”?

7) - Что значит осерчал?

- О каком удивительном чуде узнал Афоня от своего деда?

- Прочитайте эти главные слова в тексте.

- Скажите, понял ли внук своего деда. Что главное?

- А как это дедушка будет жить опять из своего праха?

- Как вы думаете, чем займётся Афоня в поле?

«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.



Расскажите:
“Какой он есть” –
дед Тит.

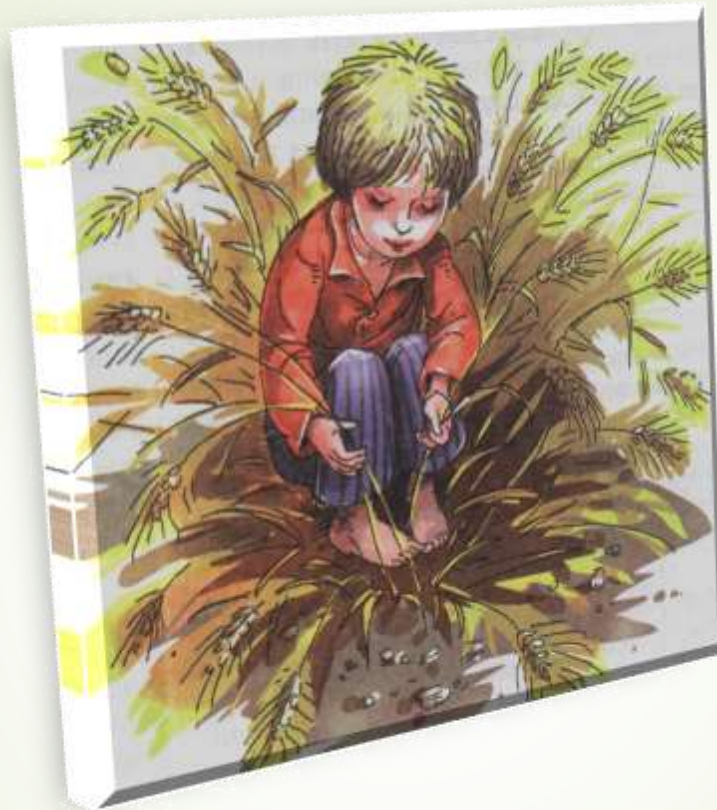


**добрый
старый
отзывчивый
большие руки
трудолюбивый пахарь
как цветок много земли испахал
святой труженик
советчик
учитель**

Подберите строчки из
рассказа к иллюстрациям.



Определите, какая же главная мысль рассказа.



Цветок этот – самый труженик, он из смерти работает жизнь. Люди – пахари, хлебу помогают расти. Труд делает жизнь, создаёт её.

Старшее поколение передает новому поколению свои знания , свой опыт, свою мудрость-взрачивает семена. Молодое поколение впитывает все, набирается мудрости, чтобы семена дали крепкие ростки необходим труд.



Отзыв по произведению

запиши в тетрадь



1. Дата
2. Автор
3. Жанр, название
4. Тема, о чём произведение.
5. Назвать главных героев.
6. Охарактеризовать героя,
героев.
7. Чему научил тебя этот текст?



Домашнее задание

Учебник стр.129-135
ЧИТАТЬ.

